***Материально-техническое обеспечение и оснащенность*** ***образовательного процесса***

|  |
| --- |
| ***Музыкальный зал*** |
| **Средства** | **Перечень** |
| Технические | - Проектор HITACHI;- колонки YAMAHA;- усилитель YAMAHA;- ноутбук HP;- беспроводные микрофоны miniPRO2;- микшерный пульт XENYX 802;- пианино;- синтезатор. |
|  Учебно-наглядные пособия | - Плакаты «Музыкальные инструменты»;- портреты композиторов;- наборы наглядно-демонстрационного материала;- фотоматериалы, иллюстрации;- музыкально-дидактические игры и пособия. |
| Оборудование для организованной образовательной деятельности | - музыкальные инструменты для взрослых;- музыкальные инструменты для детей (металлофоны, ксилофоны, гусли, бубны, колокольчики разных видов, бубенцы, дудочки и т.д.)- музыкальные игрушки;- атрибуты для игр, танцев, инсценировок;- костюмы сценические детские и взрослые;- маски, ростовые костюмы;- фонотека   классической, народной и современной музыки |
| Библиотека  музыкального руководителя | - программы по  музыкальному воспитанию;- методическая литература;- периодическая печать;-сборники нот;-фонотека;-наличие консультативного материала для родителей;-наличие консультативного материала для воспитателей. |

|  |
| --- |
| ***Изостудия*** |
| **Средства** | **Перечень** |
| Технические | - демонстрационная магнитно-маркерная доска;                                           - предметы декоративно-прикладного искусства;                                - ноутбук- проектор |
|  Учебно-наглядные пособия | -  произведения и репродукции живописи, графики, скульптуры малых форм;                                                                                             - разнообразные изобразительные средства с учетом - программы.                                                                 -плакаты;                                                                                                  - игрушки, муляжи;                                                                                - фотографии, открытки; |
| Оборудование и материалы:  | -бумага А3, бумага А4, цветная бумага, цветной картон, бумага для пастели и акварели,-гуашевые краски,  -акварель,  - графический материал (сангина, уголь, карандаши  цветные, восковые мелки, масляная пастель, гелиевая ручка, фломастеры, маркеры)                                                                                                    - кисти, салфетки, баночка-непроливайка, клей. |

|  |  |
| --- | --- |
|   | **Оборудование и оснащение кабинета педагога-психолога:** |
| Программы, технологии, пособия | «От рождения до школы».Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2011. |
| Специальные программы | «Проблемные дети:основы диагностической и коррекционной работы психолога»/Н.Я.Семаго,М.М. Семаго.-М.2003О.А.Журбина «Дети с задержкой психического развития: подготовка к школе». |
| Основные методические пособия  | «Диагностика в детском саду».Ростов н/Д: «Феникс»,2004.Панфилова М.А. «Игротерапия общения».М.2000.Алябьева Е.А. «Психогимнастика в детском саду».М.:ТЦ Сфера,2003.Ткач Р.М. «Сказкотерапия детских проблем».СПб.2008Хухлаева О.В. Хухлаев О.Е «Тропинка к своему Я»М.2005«Психолог в дошкольном учереждении»/подред.Т.В.Лаврентьевой.М.Образцова Т.Н. «Психологические игры для детей»М.2005Арцишевская И.Л. «Работа психолога с гиперактивными детьми»Пылаева Н.В., Ахутина Т.В. Школа внимания. Методика коррекции и развития внимания у детей 5-7 лет: Методическое пособие. – М.: ТеревинфПылаева Н.В., Ахутина Т.В. Школа внимания. Методика коррекции и развития внимания у детей 5-7 лет: Рабочая тетрадь. – М.: ТеревинфРоньжина А.С. Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению. - М.: Книголюб, 2003. – 72с.Шарохина В.Л. Коррекционно-развивающие занятия в младшей группе: Конспекты занятий. – М.: Книголюб, 2005. – 64с.Шарохина В.Л. Коррекционно-развивающие занятия в средней группе: Конспекты занятий. – М.: Книголюб, 2002. – 72с.Шарохина В.Л. Коррекционно-развивающие занятия в старшей группе: Конспекты занятий. – М.: Книголюб, 2005. – 64с.Шарохина В.Л. Психологическая подготовка детей к школе: Конспекты занятий. – М.: Книголюб, 2009. – 48с.Катаев Л.И. «К/Р занятия в подготовительной группе» М.2005Гатанов Ю.Б «Курс развития творческого мышления 5-8 лет» СПб.: ГенезисИльина М.В. «Развитие вербального воображения»М.2005Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А..Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей (3-7 лет). СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011. - 218 сКомплексная программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста "Цветик-семицветик"Широкова Г.А. «Справочник дошкольного психолога»М.2006Широкова Г.А. «Практикум для детского психолога» Ростов н/Д: «Феникс»,2006. |
| Дидактические материалы    Технический материал | Многофункциональный набор «Пертра», Азбука развития эмоций ребёнка.Демонстрационный материал «Чувства, эмоции».Альбомы с заданиями:«Волшебные дорожки», «Блоки Дьенеша», «Вместе весело играть», «Страна полочек и блоков», пособия Воскобовича.Настольные игры на развитие познавательных процессов.Стимульный материал к диагностико-коррекционным методикам и тестам в соответствии с возрастной дифференциацией.Анкетные бланки, бланки опросников. Печатный материал. |
| Технические средства | МагнитофонКомпьютерПринтерПроектор |

|  |
| --- |
| **Оборудование и оснащение кабинета учителя-дефектолога:** |
| **Средства** | **Перечень** |
| Технические средства и оборудование | - компьютер DELL;- магнитно-маркерная доска;- магнитола HYUNDAI;- зеркало настенное, жалюзи, зеркала индивидуальные. |
| Дидактический материал для организации коррекционно-развивающей работы. |
| Диагностика  | - Забрамная С. Д.,  Боровик О. В. Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей. – М.: ВЛАДОС, 2003.- Иншакова О.Б. Альбом для логопеда. – М.: ВЛАДОС, 2008Наглядный материал для обследования детей.- Нищева Н.В. Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи (от 4 до 7 лет). СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013 |
| Формирование целостной картины мира. Развитие речи. | -  Предметные картинки по разделам: «Мир животных», «Мир растений»,  «Мир человека», «Времена года»-  Сюжетные картинки-  Календарь природы-  Схемы для составления описательных рассказов-  Муляжи овощей и фруктов-  Фигурки домашних животных и птиц-  Подборка стихотворений, пальчиковых игр, упражнений для координации речи с движениями по лексическим темам |
| Коррекция звукопроизношения | -  Картинки на все группы звуков (свистящие, шипящие, соноры)-  Картинки к «Артикуляционной гимнастике»-  Профили артикуляции звуков |
| Развитие речевого дыхания, фонематического восприятия и подготовка к обучению грамоте  | -  Звучащие игрушки и музыкальные инструменты-  Баночки с различным наполнением (монеты, рис, горох и др.)-  «Ветерки»-  Пособия для развития речевого дыхания «Морское дно», «Веселая полянка» и др.-  Азбука-  Лента звуков-  Кассы букв и слогов-  Схемы предложений, слов-  Круги красного, синего и зеленого цветов для обозначения звуков-  Карточки для определения места звука в слове-  «Звуковые домики»-  Картинки – символы звуков |
| Формирование элементарных математических представлений  | -  Наборы цифр-  Демонстрационный и раздаточный материал (тематический,  плоскостные и объемные предметы, геометрические фигуры)-  Наборные полотна-  Плоскостные и объемные геометрические фигуры и формы-  Ленточки и полоски разной длины и ширины-  Счетные палочки-  Блоки Дьенеша-  Палочки Кюизенера |
| Развитие мелкой и общей моторики,  подготовка к письму, графомоторные навыки  | -  Штриховки-  Шнуровки-  Картотека пальчиковых игр-  «Баскетбол»-  Пазлы-  Трафареты тематические и геометрические-  Мозаика-  Природный материал (рис, горох, фасоль, камешки и др.)-  Конструкторы-  Сухой бассейн-  «Су-джоку» |
| Дидактические игры, направленные на развитие психических процессов  | - "Четвертый лишний"- "Слоговая копилка"- "Где, чья мама?"- "Что сначала, что потом?"- "Для умников и умниц"- "Собери картинку"- "Раздели на группы"- "Играем, подбираем"- "Короткие истории"- "Моя квартира"- "Поиграем, почитаем"- "Логический поезд"- "Мозаика"- "Подбери предметы"- "Делим слова на слоги"- "Развитие речи 4-5 лет"- "Развитие речи 5-6 лет"- "Противоположности"- "Логопедическое лото"- "Узнай и назови"- "Логический домик"- "Речемыслительный тренажер для детей" и др. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Физкультурный зал*** |   |
| ***Технические*** | МагнитофонПианино |   |
| ***Стандартное оборудование:*** | 1. Скамейки (большая) – 2 шт.
2. Скамейка (маленькая) – 1 шт.
3. Деревянный мостик – 1шт.
4. Гимнастические стенки – 5 шт.
5. Мешочки для метания (100 — 120 г) – 30 шт.
6. Флажки разноцветные – 40 шт.
7. Мячи резиновые ***(различного диаметра)***:

Большие – 27 шт.Средние – 25 шт.Малых – 16 шт.1. Кегли:
2. Погремушки – 6 шт.
3. Палки гимнастическая – 25 шт.
4. Гантели – 25 пар (50 шт.)
5. Скакалки – 18 шт.
6. Кубики – 24 шт.
7. Обруч пластмассовый:
* Большие – 28 шт.
* Малые – 64 шт.
* 55 см –2 5 шт.
	+ 75 см. – 11 шт.
1. Шнуры короткие 60 см. – 36 шт.
2. Цветные ленточки – 25 шт.
3. Фитболл – 24 шт.
4. Туннель для пролазания – 2 шт.
5. Дуги для подлазания  (40, 50, 60) – 3 шт.
6. Змея – 1 шт.
7. Мишени для метания – 2 шт.
8. Канат – 3 шт.
9. Пробковая веревка – 1 шт.
10. Боксерские перчатки – 2 шт.
11. Баскетбольное кольцо с сеткой – 2 шт.
12. Мяч баскетбольный №4 – 1 шт.,   №3 – 2 шт.
13. Батут – 2 шт.
14. Комплектация: турник подвижный; вертикальный лаз; веревочная лестница; канат;
15. Канат для перетягивания х/б 10м диам. 30мм – 1 шт.
16. Подвесной канат – 2 шт.
17. Навесная лестница – 2шт.
18. Клюшка с шайбой ***(комплект)*** – 2 шт.
19. Конус сигнальный – 10 шт.
20. Скамья наклонная с гладкой поверхностью – 1 шт.
21. Скамья наклонная с ребристой поверхностью – 1 шт.
22. Реечная доска для ног – 3 шт.
23. Гимнастическое бревно – 1 шт.
24. Стойки – 5 шт.
25. Медальки для п/и – 5 шт.
26. Бубен – 2 шт.
27. Фортепиано – 1 шт.
28. Спорткомплекс из мягких модулей – 1 шт.

  |   |
| Нестандартное оборудование | -Батуты-коврики-массажер для ног – 4 шт.-массажер для спины – 5 шт.-деревянные полусферы,-большие ортопедические мячи, гимнастические ленты 2,5 м.  - баскетбольные стойки-велотренажер детский – 1 шт.-беговая дорожка детская – 1 шт |  |

На территории детского сада **оборудована спортивная площадка** с наличием малых архитектурных форм, спортивным оборудованием.  В каждой группе и на игровых площадках предусмотрены спортивные уголки. Для проведения оздоровительных и закаливающих процедур в каждой группе имеются ребристые доски, резиновые коврики с шипами, холщевые дорожки, оборудование для профилактики плоскостопия, ведра для обливания.

**Методический кабинет** – это центр методической работы детского сада, центр повышения педагогического мастерства педагогов. Воспитатели и специалисты могут ознакомиться с передовым педагогическим опытом, новинками методической литературы и периодической печати, поделиться своим опытом работы. Здесь собран и систематизирован материал по реализуемым программам в МДОУ д/с №104.

|  |
| --- |
| ***Методический кабинет*** |
| ***ТСО*** | ***Методическая справочная энциклопедическая литература*** | ***Дидактический материал*** |
| * видеопроектор,
* интерактивная

приставка Mimio Teach;* экран проекционный на треноге,
* доска антибликовая эмалевая,
* ноутбук Lenovo,
* принтер EPSON Stylus TX117,
* принтер EPSON l 102 series.
 | - нормативно-правовые документы;- методическая литература по всем разделам программы;- справочная литература;- энциклопедическая литература;- журналы «Управление ДОУ», «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя», «Обруч» с приложением, «Музыкальный руководитель» | - база дидактических пособий (детская художественная литература, справочная энциклопедическая детская литература, наглядные пособия по всем разделам программы, серии картин, серии предметных картинок, дидактические игрушки) |