***Материально-техническое обеспечение и оснащенность*** ***образовательного процесса***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Музыкальный зал*** | |
| **Средства** | **Перечень** |
| Технические | - Проектор HITACHI;  - колонки YAMAHA;  - усилитель YAMAHA;  - ноутбук HP;  - беспроводные микрофоны miniPRO2;  - микшерный пульт XENYX 802;  - пианино;  - синтезатор. |
| Учебно-наглядные пособия | - Плакаты «Музыкальные инструменты»;  - портреты композиторов;  - наборы наглядно-демонстрационного материала;  - фотоматериалы, иллюстрации;  - музыкально-дидактические игры и пособия. |
| Оборудование для организованной образовательной деятельности | - музыкальные инструменты для взрослых;  - музыкальные инструменты для детей (металлофоны, ксилофоны, гусли, бубны, колокольчики разных видов, бубенцы, дудочки и т.д.)  - музыкальные игрушки;  - атрибуты для игр, танцев, инсценировок;  - костюмы сценические детские и взрослые;  - маски, ростовые костюмы;  - фонотека   классической, народной и современной музыки |
| Библиотека  музыкального руководителя | - программы по  музыкальному воспитанию;  - методическая литература;  - периодическая печать;  -сборники нот;  -фонотека;  -наличие консультативного материала для родителей;  -наличие консультативного материала для воспитателей. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Изостудия*** | |
| **Средства** | **Перечень** |
| Технические | - демонстрационная магнитно-маркерная доска;                                           - предметы декоративно-прикладного искусства;                                - ноутбук  - проектор |
| Учебно-наглядные пособия | -  произведения и репродукции живописи, графики, скульптуры малых форм;   - разнообразные изобразительные средства с учетом  - программы.  -плакаты;  - игрушки, муляжи;  - фотографии, открытки; |
| Оборудование и материалы: | -бумага А3, бумага А4, цветная бумага, цветной картон, бумага для пастели и акварели,  -гуашевые краски,  -акварель,  - графический материал (сангина, уголь, карандаши  цветные, восковые мелки, масляная пастель, гелиевая ручка, фломастеры, маркеры)  - кисти, салфетки, баночка-непроливайка, клей. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Оборудование и оснащение кабинета педагога-психолога:** |
| Программы, технологии, пособия | «От рождения до школы».Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2011. |
| Специальные программы | «Проблемные дети:основы диагностической и коррекционной работы психолога»/Н.Я.Семаго,М.М. Семаго.-М.2003  О.А.Журбина «Дети с задержкой психического развития: подготовка к школе». |
| Основные методические пособия | «Диагностика в детском саду».Ростов н/Д: «Феникс»,2004.  Панфилова М.А. «Игротерапия общения».М.2000.  Алябьева Е.А. «Психогимнастика в детском саду».М.:ТЦ Сфера,2003.  Ткач Р.М. «Сказкотерапия детских проблем».СПб.2008  Хухлаева О.В. Хухлаев О.Е «Тропинка к своему Я»М.2005  «Психолог в дошкольном учереждении»/подред.Т.В.Лаврентьевой.М.  Образцова Т.Н. «Психологические игры для детей»М.2005  Арцишевская И.Л. «Работа психолога с гиперактивными детьми»  Пылаева Н.В., Ахутина Т.В. Школа внимания. Методика коррекции и развития внимания у детей 5-7 лет: Методическое пособие. – М.: Теревинф  Пылаева Н.В., Ахутина Т.В. Школа внимания. Методика коррекции и развития внимания у детей 5-7 лет: Рабочая тетрадь. – М.: Теревинф  Роньжина А.С. Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению. - М.: Книголюб, 2003. – 72с.  Шарохина В.Л. Коррекционно-развивающие занятия в младшей группе: Конспекты занятий. – М.: Книголюб, 2005. – 64с.  Шарохина В.Л. Коррекционно-развивающие занятия в средней группе: Конспекты занятий. – М.: Книголюб, 2002. – 72с.  Шарохина В.Л. Коррекционно-развивающие занятия в старшей группе: Конспекты занятий. – М.: Книголюб, 2005. – 64с.  Шарохина В.Л. Психологическая подготовка детей к школе: Конспекты занятий. – М.: Книголюб, 2009. – 48с.  Катаев Л.И. «К/Р занятия в подготовительной группе» М.2005  Гатанов Ю.Б «Курс развития творческого мышления 5-8 лет» СПб.: Генезис  Ильина М.В. «Развитие вербального воображения»М.2005  Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А..  Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей (3-7 лет). СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011. - 218 с Комплексная программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста "Цветик-семицветик"  Широкова Г.А. «Справочник дошкольного психолога»М.2006  Широкова Г.А. «Практикум для детского психолога» Ростов н/Д: «Феникс»,2006. |
| Дидактические материалы          Технический материал | Многофункциональный набор «Пертра», Азбука развития эмоций ребёнка.  Демонстрационный материал «Чувства, эмоции».  Альбомы с заданиями:  «Волшебные дорожки», «Блоки Дьенеша», «Вместе весело играть», «Страна полочек и блоков», пособия Воскобовича.  Настольные игры на развитие познавательных процессов.  Стимульный материал к диагностико-коррекционным методикам и тестам в соответствии с возрастной дифференциацией.  Анкетные бланки, бланки опросников. Печатный материал. |
| Технические средства | Магнитофон  Компьютер  Принтер  Проектор |

|  |  |
| --- | --- |
| **Оборудование и оснащение кабинета учителя-дефектолога:** | |
| **Средства** | **Перечень** |
| Технические средства и оборудование | - компьютер DELL;  - магнитно-маркерная доска;  - магнитола HYUNDAI;  - зеркало настенное, жалюзи, зеркала индивидуальные. |
| Дидактический материал для организации коррекционно-развивающей работы. | |
| Диагностика | - Забрамная С. Д.,  Боровик О. В. Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей. – М.: ВЛАДОС, 2003.  - Иншакова О.Б. Альбом для логопеда. – М.: ВЛАДОС, 2008  Наглядный материал для обследования детей.  - Нищева Н.В. Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи (от 4 до 7 лет). СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013 |
| Формирование целостной картины мира. Развитие речи. | -  Предметные картинки по разделам: «Мир животных», «Мир растений»,  «Мир человека», «Времена года»  -  Сюжетные картинки  -  Календарь природы  -  Схемы для составления описательных рассказов  -  Муляжи овощей и фруктов  -  Фигурки домашних животных и птиц  -  Подборка стихотворений, пальчиковых игр, упражнений для координации речи с движениями по лексическим темам |
| Коррекция звукопроизношения | -  Картинки на все группы звуков (свистящие, шипящие, соноры)  -  Картинки к «Артикуляционной гимнастике»  -  Профили артикуляции звуков |
| Развитие речевого дыхания, фонематического восприятия и подготовка к обучению грамоте | -  Звучащие игрушки и музыкальные инструменты  -  Баночки с различным наполнением (монеты, рис, горох и др.)  -  «Ветерки»  -  Пособия для развития речевого дыхания «Морское дно», «Веселая полянка» и др.  -  Азбука  -  Лента звуков  -  Кассы букв и слогов  -  Схемы предложений, слов  -  Круги красного, синего и зеленого цветов для обозначения звуков  -  Карточки для определения места звука в слове  -  «Звуковые домики»  -  Картинки – символы звуков |
| Формирование элементарных математических представлений | -  Наборы цифр  -  Демонстрационный и раздаточный материал (тематический,  плоскостные и объемные предметы, геометрические фигуры)  -  Наборные полотна  -  Плоскостные и объемные геометрические фигуры и формы  -  Ленточки и полоски разной длины и ширины  -  Счетные палочки  -  Блоки Дьенеша  -  Палочки Кюизенера |
| Развитие мелкой и общей моторики,  подготовка к письму, графомоторные навыки | -  Штриховки  -  Шнуровки  -  Картотека пальчиковых игр  -  «Баскетбол»  -  Пазлы  -  Трафареты тематические и геометрические  -  Мозаика  -  Природный материал (рис, горох, фасоль, камешки и др.)  -  Конструкторы  -  Сухой бассейн  -  «Су-джоку» |
| Дидактические игры, направленные на развитие психических процессов | - "Четвертый лишний"  - "Слоговая копилка"  - "Где, чья мама?"  - "Что сначала, что потом?"  - "Для умников и умниц"  - "Собери картинку"  - "Раздели на группы"  - "Играем, подбираем"  - "Короткие истории"  - "Моя квартира"  - "Поиграем, почитаем"  - "Логический поезд"  - "Мозаика"  - "Подбери предметы"  - "Делим слова на слоги"  - "Развитие речи 4-5 лет"  - "Развитие речи 5-6 лет"  - "Противоположности"  - "Логопедическое лото"  - "Узнай и назови"  - "Логический домик"  - "Речемыслительный тренажер для детей" и др. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Физкультурный зал*** | |  |
| ***Технические*** | Магнитофон  Пианино |  |
| ***Стандартное оборудование:*** | 1. Скамейки (большая) – 2 шт. 2. Скамейка (маленькая) – 1 шт. 3. Деревянный мостик – 1шт. 4. Гимнастические стенки – 5 шт. 5. Мешочки для метания (100 — 120 г) – 30 шт. 6. Флажки разноцветные – 40 шт. 7. Мячи резиновые ***(различного диаметра)***:   Большие – 27 шт.  Средние – 25 шт.  Малых – 16 шт.   1. Кегли: 2. Погремушки – 6 шт. 3. Палки гимнастическая – 25 шт. 4. Гантели – 25 пар (50 шт.) 5. Скакалки – 18 шт. 6. Кубики – 24 шт. 7. Обруч пластмассовый:  * Большие – 28 шт. * Малые – 64 шт. * 55 см –2 5 шт.   + 75 см. – 11 шт.  1. Шнуры короткие 60 см. – 36 шт. 2. Цветные ленточки – 25 шт. 3. Фитболл – 24 шт. 4. Туннель для пролазания – 2 шт. 5. Дуги для подлазания  (40, 50, 60) – 3 шт. 6. Змея – 1 шт. 7. Мишени для метания – 2 шт. 8. Канат – 3 шт. 9. Пробковая веревка – 1 шт. 10. Боксерские перчатки – 2 шт. 11. Баскетбольное кольцо с сеткой – 2 шт. 12. Мяч баскетбольный №4 – 1 шт.,   №3 – 2 шт. 13. Батут – 2 шт. 14. Комплектация: турник подвижный; вертикальный лаз; веревочная лестница; канат; 15. Канат для перетягивания х/б 10м диам. 30мм – 1 шт. 16. Подвесной канат – 2 шт. 17. Навесная лестница – 2шт. 18. Клюшка с шайбой ***(комплект)*** – 2 шт. 19. Конус сигнальный – 10 шт. 20. Скамья наклонная с гладкой поверхностью – 1 шт. 21. Скамья наклонная с ребристой поверхностью – 1 шт. 22. Реечная доска для ног – 3 шт. 23. Гимнастическое бревно – 1 шт. 24. Стойки – 5 шт. 25. Медальки для п/и – 5 шт. 26. Бубен – 2 шт. 27. Фортепиано – 1 шт. 28. Спорткомплекс из мягких модулей – 1 шт. |  |
| Нестандартное оборудование | -Батуты  -коврики  -массажер для ног – 4 шт.  -массажер для спины – 5 шт.  -деревянные полусферы,  -большие ортопедические мячи, гимнастические ленты 2,5 м.  - баскетбольные стойки  -велотренажер детский – 1 шт.  -беговая дорожка детская – 1 шт |  |

На территории детского сада **оборудована спортивная площадка** с наличием малых архитектурных форм, спортивным оборудованием.  В каждой группе и на игровых площадках предусмотрены спортивные уголки. Для проведения оздоровительных и закаливающих процедур в каждой группе имеются ребристые доски, резиновые коврики с шипами, холщевые дорожки, оборудование для профилактики плоскостопия, ведра для обливания.

**Методический кабинет** – это центр методической работы детского сада, центр повышения педагогического мастерства педагогов. Воспитатели и специалисты могут ознакомиться с передовым педагогическим опытом, новинками методической литературы и периодической печати, поделиться своим опытом работы. Здесь собран и систематизирован материал по реализуемым программам в МДОУ д/с №104.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Методический кабинет*** | | |
| ***ТСО*** | ***Методическая справочная энциклопедическая литература*** | ***Дидактический материал*** |
| * видеопроектор, * интерактивная   приставка Mimio Teach;   * экран проекционный на треноге, * доска антибликовая эмалевая, * ноутбук Lenovo, * принтер EPSON Stylus TX117, * принтер EPSON l 102 series. | - нормативно-правовые документы;  - методическая литература по всем разделам программы;  - справочная литература;  - энциклопедическая литература;  - журналы «Управление ДОУ», «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя», «Обруч» с приложением, «Музыкальный руководитель» | - база дидактических пособий (детская художественная литература, справочная энциклопедическая детская литература, наглядные пособия по всем разделам программы, серии картин, серии предметных картинок, дидактические игрушки) |