***Материально-техническое обеспечение и оснащенностьобразовательного процесса***

Состояние материально-технической базы и содержание здания ДОУ соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

В дошкольном учреждении имеется исходная документация: технический паспорт здания, акты специальных проверок, инвентаризаций и т.д.

Фасад, кровля, подвал, отмостка здания, участки в удовлетворительном состоянии.

Детский сад оснащен современной оргтехникой. Имеется локальная сеть, доступ к сети Интернет.

Технологическое оборудование прачечной и пищеблока в соответствии с требованиями СанПиНа. Медицинское оборудование и инвентарь отвечает современным требованиям.

В дошкольном учреждении созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Программа «От рождения до школы» не предъявляет специальных требований к оснащению, материалам, оборудованию, инвентарю — для реализации Программы не требуется какого-то особого нестандартного оснащения. Программа может быть реализована на имеющийся у дошкольной организации материально-технической базе, при условии соответствия ее действующим государственным стандартам и требованиям. Однако, чем шире материальная база, тем больше у педагога возможностей создать оптимальные условия для развития каждого ребенка.

В соответствии с ФГОС, материально-техническое обеспечение программы включает в себя учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы). При этом, Организация самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы

**Развивающая предметно-пространственная среда** обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития в том числе **и для детей с РАС, тяжелыми и множественными нарушениями.**

**Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов, для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.**

***Материально-техническое обеспечение и оснащенностьобразовательного процесса.***

**Для воспитания интереса к музыкальному искусству,**развития музыкальных способностей в дошкольном детстве оборудован **музыкальный зал**

****

На занятиях в **изостудии** совершенствуются умения детей во всех видах изобретательной деятельности.



****В детском саду имеются **кабинеты педагога-психолога**

****

**и учителя-дефектолога**, оснащенные специальными средствами обучения, дидактическим материалом по коррекции речевых нарушений и познавательных процессов в том числе **и для детей с РАС, тяжелыми и множественными нарушениями, ТНР.**

****

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в МДОУ обеспечивают высокий уровень физического развития и оздоровления детей.

**В медицинском блоке имеются:** кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор. Кабинеты оснащены необходимым современным оборудованием (лампы для кварцевания помещений, лампы Чижевского для ионизации воздуха, весы, ростомер, аптечки, аппарат Ротта, плантограф и др.).

****Оснащение и оборудование медицинского кабинета позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, контроль за его здоровьем и физическим развитием.

**В спортивном зале** имеется различное физкультурное оборудование, спортивный инвентарь.



На территории детского сада **оборудована спортивная площадка** с наличием малых архитектурных форм, спортивным оборудованием.  В каждой группе и на игровых площадках предусмотрены спортивные уголки. Для проведения оздоровительных и закаливающих процедур в каждой группе имеются ребристые доски, резиновые коврики с шипами, холщевые дорожки, оборудование для профилактики плоскостопия, ведра для обливания.

**Методический кабинет** – это центр методической работы детского сада, центр повышения педагогического мастерства педагогов. Воспитатели и специалисты могут ознакомиться с передовым педагогическим опытом, новинками методической литературы и периодической печати, поделиться своим опытом работы. Здесь собран и систематизирован материал по реализуемым программам в МДОУ д/с №104. Оборудован всем необходимым для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками:  нормативно-правовой базой организации деятельности дошкольного образовательного учреждения; современными программами и технологиями дошкольного образования; методическими рекомендациями по основным направлениям работы с дошкольниками; библиотекой методической литературы(с учетом возрастных особенностей детей, детей с ОВЗ).



Развивающая предметно-пространственная среда организована как культурное пространство, которое оказывает воспитывающее влияние на детей.

**Пространство групп** организованы в виде хорошо разграниченных зон (центров активности), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Чтобы самостоятельные занятия детей в центрах активности несли максимальный развивающий и обучающий эффект, соблюдаются основные условия: упорядоченность материалов, достаточность материалов, разнообразие материалов, соответствие возрастным и индивидуальным возможностям, доступность и удобство использования, автодидактика, регулярное обновление, привлекательность для детей, прочность и безопасность. Развивающая предметно-пространственная среда выступает как динамичное пространство, подвижное и легко изменяемое.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В качестве центров активности выступают:

* Центр строительства
* Центр для сюжетно-ролевых игр
* Уголок для театрализованных (драматических) игр
* Центр изобразительного искусства
* Центр мелкой моторики
* Центр конструирования из деталей (среднего и мелкого размера
* Центр математики
* Центр науки и естествознания
* Центр грамотности и письма
* Центр двигательной активности
* Литературный центр (книжный уголок)
* Место для отдыха
* Уголок уединения
* Уголок природы (наблюдений за природой)
* Спортивный уголок
* Зона для настольно-печатных игр;

Предметно-пространственная среда групп для детей с ЗПР, тяжелыми и множественными нарушениями развития, РАС наполнена учебно-коррекционными пособиями для развития мелкой моторики, сенсорного и интеллектуального развития.

Специально оборудованы санитарно-гигиенические помещения с учетом ограниченных возможностей детей-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата. Произведено устройство поручней на лестнице, в сказочном холле и коридоре. Приобретены кресла - коляски, ходунки. Приобретено подъемное устройство (гусеничное);

Имеются отдельные кабинеты, в которые обеспечен доступ детям-инвалидам: кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-дефектолога, учителя-логопеда, медицинский кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, сказочный холл. В кабинетах специалистов созданы условия для индивидуального обучения.

***Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья***

Обеспечен беспрепятственный доступ детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов по программе «Доступная среда». Переоборудованы группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития. Установлен пандус входа в группу, расширен тамбур, дверные проемы в группе, а также коридорах, медицинском кабинете, кабинете специалистов, физкультурном зале.

Доступ инвалидов и других маломобильных групп населения к месту предоставления услуги осуществляется с помощью сотрудников учреждения для сопровождения их к месту получения услуги.

Проведены инструктирования сотрудников, предоставляющих услуги населения, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг.

Наличие сотрудников, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг.

***Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.***

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к разным неблагоприятным воздействиям. Основными принципами организации рационального питания детей в ДОУ является:

- обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста;

- адекватная энергетическая ценность рациона, соответствующая энерго-затратам детей;

- сбалансированность рациона по всем заменяемым и незаменяемым пищевым ингредиентам;

- максимальное разнообразие рациона;

-высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим, старшей медицинской сестрой, постоянно действующей комиссией. Бракераж готовой продукции производится регулярно, с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. График выдачи питания разрабатывался в соответствии с возрастными особенностями детей.Для информации родителей вывешивается ежедневно меню, утвержденное заведующим и подписанное медицинской сестрой, для младших воспитателей вывешена информация: график выдачи готовой продукции, норма порций – объем пищи в граммах для детей в соответствии с возрастом. Данные условия приемлемы для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

***Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.***

Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры; кнопкой выключения пожарной сигнализации. Все устройства автоматической пожарной сигнализации замыкаются в пульт.

В ДОУ установлен противопожарный режим, проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности.

Для обработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных ежеквартальных мероприятиях.

Вопросы безопасности регулярно обсуждаются с детьми с целью формирования у них сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Здание детского сада оборудовано кнопкой тревожного вызова, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Заключены договора на обслуживание с соответствующими организациями. Обеспечение условий безопасности в детском саду выполняется согласно локально - нормативным документам. Имеются планы эвакуации, Паспорт безопасности.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном  санитарном состоянии. В дневное время организованно дежурство вахтера, в ночное время детский сад охраняется сторожами (1 человек в смену) по графику с отметкой в журнале.

С детьми проводятся инструктажи, беседы, занятия по ОБЖ, противопожарной безопасности, развлечения по ПДД, по пожарной безопасности, инструктажи.

Проводится вводный инструктаж с вновь принятыми  сотрудниками, противопожарный инструктаж, инструктаж по электробезопасности. Ответственные лица проходят обучение в специализированных центрах. Ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровья воспитанников и работников.

Вся работа по обеспечению безопасности образовательного процесса четко планируется. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

**Информация о  доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.**

МДОУ д/с № 104 имеет доступ к сети Интернет.

Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с оператором связи ООО «Мотус-Телеком». Используется wi-fi. Для осуществления образовательного процесса с детьми используется также мультимедийное оборудование (проектор, экран).

В ДОУ нет электронных образовательных ресурсов, самостоятельный доступ к которым обеспечивается обучающимся.

МДОУ  имеет доступ с информационным системам:

- официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <http://bus.gov.ru/pub/home>

- официальный сайт единой информационной системы с сфере закупок <http://zakupki.gov.ru/epz/main/public/home.html>

- ГИС "Образование Волгоградской области" <https://sgo.volganet.ru/>

**Информация о об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.**

Доступа к электронным образовательным ресурсам для обучающихся в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями  нет.

**Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не предусмотрено.

[***Паспорт доступности МДОУ д/с № 104 от 11.12.2018***](http://zvonochek104.ru/download/uchdoc/pasport_postypnosti.pdf)

[***Паспорт доступности МДОУ д/с № 104 от 30.08.2019***](http://zvonochek104.ru/download/uchdoc/pasport_postypnosti19.pdf)