Описание к Основной образовательной программе дошкольного образования  МДОУ «Детский сад № 104 «Звоночек» г. Волжского Волгоградской области»

Основная образовательная программа, реализуемая в детском саду разработана в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО.

ООП МДОУ д/с № 104 реализуют воспитатели всех возрастных групп. В программе отражены психолого-педагогические и методические аспекты развития и воспитания дошкольного возраста.

Цель программы – создание благоприятных условий для разностороннего развития детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми уровня развития необходимого и достаточного для успешного освоения им образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для дошкольников видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цель дошкольного образования – создание условий для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала дошкольника, облегчающего переход, сохраняющего и развивающего познавательный интерес.

Задачи, решаемые данной программой:

* Обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО
* Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоциональное благополучие
* Приобщение детей к базовым ценностям российского народа-жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, преемственность поколений, единство народов России
* Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса и психофизических и других особенностей, с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей
* Объединение обучения и воспитания в целостны образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения
* Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования дошкольников
* Обеспечение преемственности целей. задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования
* Достижение детьми уровня развития необходимого и достаточного для успешного освоения им образовательных программ начального общего образования

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

* воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
* создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее–ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
* создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.