

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ д/с № 104

Д.М. Сергеева

Приказ № 767 от «01» 09 2023 г.

Аннотации к рабочим программам воспитателей МДОУ д/с № 104 на 2023 – 2024 учебный год

№	Возрастная группа	Аннотация к рабочей программе
1	Рабочая программа Группы раннего возраста № 1	<p>Рабочая программа воспитателя группы раннего возраста общеразвивающей направленности № 1 характеризует специфику содержания образования и особенности организации образовательной деятельности с детьми 1,5 - 3 лет на 2023-2024 учебный год. Программа спроектирована с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028,) (далее – ФОП ДО) и определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности. Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного учреждения. Обеспечивает развитие детей дошкольного возраста с учётом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей, учитывает интересы и потребности детей и родителей, воспитанников, приоритетные направления и культурно-образовательные традиции.</p> <p>Цель программы: Проектирование социальных ситуаций развития ребенка 1,5-3 лет и развивающей предметно-пространственной среды, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игровую деятельность и другие формы активности.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; - обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса; - создание благоприятных условий развития детей 2-3 лет в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром; - объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; - формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности; - формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей; - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. <p>Содержание программы обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей в возрасте 1,5 – 3 лет в соответствии с их возрастными особенностями. Содержание включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.</p> <p>Занятия осуществляются через групповую, подгрупповую, индивидуальную форму организации детей при этом используются следующие формы работы: беседа, игра, педагогические ситуации, экспериментирование и др. формы работы.</p> <p>Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной деятельности педагога и детей: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.</p> <p>В части формируемой участниками образовательных отношений, реализуется</p>

2	<p>Рабочая программа Группы компенсирующей направленности для детей с ТМНР № 2</p>	<p>дополнительная образовательная программа «Пифагорка». Составила воспитатель: Мецлер Т.В.</p> <p>Рабочая программа воспитателя группы компенсирующей направленности для детей с ТМНР характеризует специфику содержания образования и особенности организации образовательной деятельности с детьми ОВЗ на 2023-2024 учебный год. Программа воспитателя для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития разработана с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФАОП ДО), разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Стандарт или ФГОС ДО).</p> <p>Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного учреждения. Обеспечивает развитие детей дошкольного возраста имеющих статус ОВЗ. Цель Программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ТМНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.</p> <p>Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.</p> <p>Задачи Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ТМНР; – охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ТМНР, в т.ч. их эмоционального благополучия; – обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТМНР в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса; – создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТМНР как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми; – объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; – формирование общей культуры личности обучающихся с ТМНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности; – формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ТМНР; – обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ТМНР; – обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования. <p>Содержание программы обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей с ТМНР в соответствии с их возрастными особенностями и индивидуальными возможностями, а так же включает совокупность образовательных областей, по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Занятия осуществляются через групповую, подгрупповую, индивидуальную форму организации детей при этом используются следующие формы работы: беседа, игра,</p>
---	---	--

		<p>педагогические ситуации, экспериментирование и др. формы работы.</p> <p>В части формируемой участниками образовательных отношений, реализуются дополнительные образовательные программы «Подготовка к школе детей с ЗПР /Под ред. С.Г.Шевченко. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева. Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью./ Л.Б. Баряева, О.П.. Гаврилушкина, А.П. Зарин.</p> <p>Составила воспитатель: Козенко С.И.</p>
3	<p>Рабочая программа Группы среднего возраста № 3</p>	<p>Рабочая программа воспитателя группы среднего возраста общеразвивающей направленности № 3 характеризует специфику содержания образования и особенности организации образовательной деятельности с детьми 4 - 5 лет на 2023-2024 учебный год. Программа спроектирована с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028,) (далее – ФОП ДО) и определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности. Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного учреждения. Обеспечивает развитие детей дошкольного возраста с учётом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей, учитывает интересы и потребности детей и родителей, воспитанников, приоритетные направления и культурно-образовательные традиции.</p> <p>Цель программы: Проектирование социальных ситуаций развития ребенка 4-5 лет и развивающей предметно-пространственной среды, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; - обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса; - создание благоприятных условий развития детей 4-5 лет в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром; - объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; - формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности; - формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей; - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; - обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования. <p>Содержание программы обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей в возрасте 4–5 лет в соответствии с их возрастными особенностями. Содержание включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.</p> <p>Занятия осуществляются через групповую, подгрупповую, индивидуальную форму организации детей при этом используются следующие формы работы:</p>

		<p>беседа, игра, педагогические ситуации, экспериментирование и др. формы работы.</p> <p>Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной деятельности педагога и детей: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.</p> <p>Для реализации рабочей программы имеется учебно-методическое и информационное обеспечение.</p> <p>Реализуется тесное взаимодействие с семьями воспитанников.</p> <p>В части формируемой участниками образовательных отношений, реализуется дополнительная образовательная программа «Пифагорка» и Программа «Ступеньки здоровья» образовательная программа по физическому воспитанию МДОУ д/с №104. Авторы: Н.А. Литовченко, Л.А. Анисимова. Реализация программы по физическому воспитанию должна содействовать гармоничному физическому развитию детей, накапливать и обогащать их двигательный опыт. Программа М.В.Корепановой, Е.В. Харламовой «Программа социально-личностного развития детей дошкольного возраста «Познаю себя», «Воспитание маленького волжанина»: Программа для педагогов и родителей по воспитанию детей от 3 до 7 лет /под ред. Е.С. Евдокимовой.</p> <p>Составила воспитатель: Рогожина Н.Г.</p>
4	<p>Рабочая программа Группы компенсирующей направленности для детей с РАС № 5</p>	<p>Рабочая программа воспитателя группы компенсирующей направленности для детей с РАС № 5 характеризует специфику содержания образования и особенности организации образовательной деятельности с детьми ОВЗ на 2023-2024 учебный год. Программа воспитателя для обучающихся с расстройствами аутистического спектра разработана с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФАОП ДО), разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Стандарт или ФГОС ДО).</p> <p>Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного учреждения. Обеспечивает развитие детей дошкольного возраста имеющих статус ОВЗ. Цель программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ; - охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия; - обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса; - создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми; - объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; - формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности; - формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ; - обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ; - обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

		<p>Содержание программы обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей с РАС в соответствии с их возрастными особенностями и индивидуальными возможностями, а так же включает совокупность образовательных областей, по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Занятия осуществляются через групповую, подгрупповую, индивидуальную форму организации детей при этом используются следующие формы работы: беседа, игра, педагогические ситуации, экспериментирование и др. формы работы.</p> <p>В части формируемой участниками образовательных отношений, реализуются дополнительные образовательные программы «Подготовка к школе детей с ЗПР /Под ред. С.Г.Шевченко. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева. Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью./ Л.Б. Баряева, О.П. Гаврилушкина, А.П. Зарин. Дополнительная образовательная программа «Волшебный песочек».</p> <p>Составила воспитатель: Карякина И.А.</p>
5	<p>Рабочая программа Группы компенсирующей направленности для детей с РАС № 7</p>	<p>Рабочая программа воспитателя группы компенсирующей направленности для детей с РАС № 7 характеризует специфику содержания образования и особенности организации образовательной деятельности с детьми ОВЗ на 2023-2024 учебный год. Программа воспитателя для обучающихся с расстройствами аутистического спектра разработана с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФАОП ДО), разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Стандарт или ФГОС ДО).</p> <p>Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного учреждения. Обеспечивает развитие детей дошкольного возраста имеющих статус ОВЗ. Цель программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ; - охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия; - обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса; - создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми; - объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; - формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности; - формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ; - обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ; - обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования. <p>Содержание программы обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей с РАС в соответствии с их возрастными особенностями и индивидуальными</p>

		<p>возможностями, а так же включает совокупность образовательных областей, по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Занятия осуществляются через групповую, подгрупповую, индивидуальную форму организации детей при этом используются следующие формы работы: беседа, игра, педагогические ситуации, экспериментирование и др. формы работы.</p> <p>В части формируемой участниками образовательных отношений, реализуются дополнительные образовательные программы «Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью» Л.Б. Баряева, О.П. Гаврилушкина, А.П. Зарин. «Подготовка к школе детей с ЗПР /Под ред. С.Г.Шевченко. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева.</p> <p>Составила воспитатель: Чернышова И.Ф.</p>
6	<p>Рабочая программа Комбинированной группы старшего возраста № 8</p>	<p>Рабочая программа воспитателя комбинированной группы для детей старшего возраста № 8 характеризует специфику содержания образования и особенности организации образовательной деятельности с детьми ОВЗ и детьми с нормой развития на 2023-2024 учебный год. Программа воспитателя разработана с учетом федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028,) (далее – ФОП ДО), федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФАОП ДО), разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Стандарт или ФГОС ДО). Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного учреждения. Обеспечивает развитие детей дошкольного возраста в том числе имеющих статус ОВЗ. Цель программы: осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с социальной ситуацией развития ребенка 5-6 лет и развивающей предметно-пространственной среды, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности образовательной программой ДОУ, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ОВЗ. Основными задачами организации деятельности группы комбинированной направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ; - реализация программы с учетом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ в освоении адаптированной образовательной программы дошкольного образования; - обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития детей, в том числе детей с ОВЗ; - интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ОВЗ с учётом индивидуальных особенностей; - формирование заботливости, самостоятельности, правильных взаимоотношений в коллективе, интереса детей к совместным играм и общим занятиям; - взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, в том числе детей с ОВЗ; - включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей; - обеспечение возможности освоения и преодоления трудностей в освоении воспитанниками с ОВЗ АООП ДО; - содействие полноценной интеграции детей с ОВЗ в среду здоровых детей; - обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки <p>Содержание программы обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей в соответствии с их возрастными особенностями и индивидуальными возможностями,</p>

		<p>а так же включает совокупность образовательных областей, по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Занятия осуществляются через групповую, подгрупповую, индивидуальную форму организации детей при этом используются следующие формы работы: беседа, игра, педагогические ситуации, экспериментирование и др. формы работы.</p> <p>В части формируемой участниками образовательных отношений, реализуются дополнительные образовательные программы «Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью» Л.Б. Баряева, О.П. Гаврилушкина, А.П. Зарин. «Подготовка к школе детей с ЗПР /Под ред. С.Г.Шевченко. Дополнительная образовательная программа «Развивайка». Программа «Ступеньки здоровья» образовательная программа по физическому воспитанию МДОУ д/с №104. Авторы: Н.А. Литовченко, Л.А. Анисимова. Программа М.В.Корепановой, Е.В. Харламовой «Программа социально-личностного развития детей дошкольного возраста «Познаю себя», «Воспитание маленького волжанина»: Программа для педагогов и родителей по воспитанию детей от 3 до 7 лет /под ред. Е.С. Евдокимовой.</p> <p>Составила воспитатель: Автономова М.В.</p>
7	Рабочая программа Группы подготовительного к школе возраста № 9	<p>Рабочая программа воспитателя подготовительной группы общеразвивающей направленности №м9. Программа характеризует специфику содержания образования и особенности организации образовательной деятельности с детьми 6-7 лет на 2023-2024 учебный год. Программа спроектирована с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028,) (далее – ФОП ДО) и определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности. Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного учреждения. Обеспечивает развитие детей дошкольного возраста с учётом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей, учитывает интересы и потребности детей и родителей, воспитанников, приоритетные направления и культурно-образовательные традиции.</p> <p>Цель программы - Проектирование социальных ситуаций развития ребенка 6-7 лет и развивающей предметно-пространственной среды, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; - обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса; - создание благоприятных условий развития детей 6-7 лет в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром; - объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; - формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности; - формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей; - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; - обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего

		<p>и начального общего образования.</p> <p>Содержание программы обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей в соответствии с их возрастными особенностями и индивидуальными возможностями, а так же включает совокупность образовательных областей, по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Занятия осуществляются через групповую, подгрупповую, индивидуальную форму организации детей при этом используются следующие формы работы: беседа, игра, педагогические ситуации, экспериментирование и др. формы работы.</p> <p>В части формируемой участниками образовательных отношений, реализуются дополнительные образовательные программы Николаева С.Н. «Экологическое воспитание дошкольников», Программа «Ступеньки здоровья» образовательная программа по физическому воспитанию МДОУ д/с №104. Авторы: Н.А. Литовченко, Л.А. Анисимова. Программа М.В.Корепановой, Е.В. Харламовой «Программа социально-личностного развития детей дошкольного возраста «Познаю себя», «Воспитание маленького волжанина»: Программа для педагогов и родителей по воспитанию детей от 3 до 7 лет /под ред. Е.С. Евдокимовой.</p> <p>Составила воспитатель: Рыбкина Е.С.</p>
8	<p>Рабочая программа Группы подготовительного к школе возраста № 10</p>	<p>Рабочая программа воспитателей подготовительной группы общеразвивающей направленности № 10. Программа характеризует специфику содержания образования и особенности организации образовательной деятельности с детьми 6-7 лет на 2023-2024 учебный год. Программа спроектирована с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028,) (далее – ФОП ДО) и определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности. Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного учреждения. Обеспечивает развитие детей дошкольного возраста с учётом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей, учитывает интересы и потребности детей и родителей, воспитанников, приоритетные направления и культурно-образовательные традиции.</p> <p>Цель программы - Проектирование социальных ситуаций развития ребенка 6-7 лет и развивающей предметно-пространственной среды, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; - обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса; - создание благоприятных условий развития детей 6-7 лет в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром; - объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; - формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности; - формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей; - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; - обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего

		<p>и начального общего образования.</p> <p>Содержание программы обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей в соответствии с их возрастными особенностями и индивидуальными возможностями, а так же включает совокупность образовательных областей, по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Занятия осуществляются через групповую, подгрупповую, индивидуальную форму организации детей при этом используются следующие формы работы: беседа, игра, педагогические ситуации, экспериментирование и др. формы работы.</p> <p>В части формируемой участниками образовательных отношений, реализуются дополнительные образовательные программы Николаева С.Н. «Экологическое воспитание дошкольников», программа «Ступеньки здоровья» образовательная программа по физическому воспитанию МДОУ д/с №104. Авторы: Н.А. Литовченко, Л.А. Анисимова. Программа М.В.Корепановой, Е.В. Харламовой «Программа социально-личностного развития детей дошкольного возраста «Познаю себя», «Воспитание маленького волжанина»; Программа для педагогов и родителей по воспитанию детей от 3 до 7 лет /под ред. Е.С. Евдокимовой, Программа «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей» С. В. Герасименко.</p> <p>Составили воспитатели: Захарова Т.Н., Завьялова О.В.</p>
9	<p>Рабочая программа Группы младшего возраста № 11</p>	<p>Рабочая программа воспитателя группы младшего возраста общеразвивающей направленности №11 характеризует специфику содержания образования и особенности организации образовательной деятельности с детьми 3 - 4 лет на 2023-2024 учебный год. Программа спроектирована с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028,) (далее – ФОП ДО) и определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности. Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного учреждения. Обеспечивает развитие детей дошкольного возраста с учётом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей, учитывает интересы и потребности детей и родителей, воспитанников, приоритетные направления и культурно-образовательные традиции.</p> <p>Цель программы: Проектирование социальных ситуаций развития ребенка 3-4 лет и развивающей предметно-пространственной среды, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; - обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса; - создание благоприятных условий развития детей 3-4 лет в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром; - объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; - формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности; - формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей; - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

		<p>Содержание программы обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей в возрасте 3 – 4 лет в соответствии с их возрастными особенностями. Содержание включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.</p> <p>Занятия осуществляются через групповую, подгрупповую, индивидуальную форму организации детей при этом используются следующие формы работы: беседа, игра, педагогические ситуации, экспериментирование и др. формы работы.</p> <p>Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной деятельности педагога и детей: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.</p> <p>В части формируемой участниками образовательных отношений, реализуется дополнительная образовательная программа «Пифагорка» и программа «Ступеньки здоровья» образовательная программа по физическому воспитанию МДОУ д/с №104. Авторы: Н.А. Литовченко, Л.А. Анисимова. Реализация программы по физическому воспитанию должна содействовать гармоничному физическому развитию детей, накапливать и обогащать их двигательный опыт.</p> <p>Составила воспитатель: Иванова О.В.</p>
10	<p>Рабочая программа Группы раннего возраста» Мать и дитя» № 12</p>	<p>Рабочая программа воспитателя группы раннего возраста общеразвивающей направленности № 12 «Мать и дитя» характеризует специфику содержания образования и особенности организации образовательной деятельности с детьми с 1-2 лет на 2023-2024 учебный год. Программа спроектирована с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028,) (далее – ФОП ДО) и определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности. Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного учреждения. Обеспечивает развитие детей раннего дошкольного возраста с учётом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей, учитывает интересы и потребности детей и родителей, воспитанников, приоритетные направления и культурно-образовательные традиции.</p> <p>Цель программы: Проектирование социальных ситуаций развития ребенка 1 - 2 лет и развивающей предметно-пространственной среды, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игровую деятельность и другие формы активности.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; - обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса; - создание благоприятных условий развития детей 1-2 лет в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром; - объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; - формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности; - формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей; - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение

		<p>компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>Содержание программы обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей в возрасте 1-2 лет в соответствии с их возрастными особенностями. Содержание включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.</p> <p>Занятия осуществляются через групповую, подгрупповую, индивидуальную форму организации детей и родителей при этом используются следующие формы работы: беседа, игра, педагогические ситуации, экспериментирование и др. формы работы.</p> <p>Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной деятельности педагога и детей: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.</p> <p>В части формируемой участниками образовательных отношений, реализуется дополнительная образовательная программа «Кроха».</p> <p>Составила воспитатель: Однобокова Т.А.</p>
11	<p>Рабочая программа Группы старшего возраста № 13</p>	<p>Рабочая программа воспитателей старшей группы общеразвивающей направленности № 13. Программа характеризует специфику содержания образования и особенности организации образовательной деятельности с детьми 5-6 лет на 2023-2024 учебный год. Программа спроектирована с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028,) (далее – ФОП ДО) и определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности.</p> <p>Цель программы - Проектирование социальных ситуаций развития ребенка 5-6 лет и развивающей предметно-пространственной среды, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; - обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса; - создание благоприятных условий развития детей 6-7 лет в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром; - объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; - формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности; - формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей; - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; - обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования. <p>Содержание программы обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей в соответствии с их возрастными особенностями и индивидуальными</p>

возможностями, а так же включает совокупность образовательных областей, по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Занятия осуществляются через групповую, подгрупповую, индивидуальную форму организации детей при этом используются следующие формы работы: беседа, игра, педагогические ситуации, экспериментирование и др. формы работы.

В части формируемой участниками образовательных отношений, реализуются дополнительные образовательные программы Николаева С.Н. «Экологическое воспитание дошкольников», Программа «Ступеньки здоровья» образовательная программа по физическому воспитанию МДОУ д/с №104. Авторы: Н.А. Литовченко, Л.А. Анисимова. Программа М.В. Корепановой, Е.В. Харламовой «Программа социально-личностного развития детей дошкольного возраста «Познаю себя», «Воспитание маленького волжанина»: Программа для педагогов и родителей по воспитанию детей от 3 до 7 лет /под ред. Е.С. Евдокимовой, программа дополнительного образования «Развивайка».

Составили воспитатели: Рублева С.Н., Чугунова С.Н.