УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

**Тема II недели апреля (с 06.04 по 10.04) «Перелетные птицы».**

**Цели:** расширять представления детей о перелетных птицах (кукушка, аист, скворец, грач, ласточка; знакомить с жизнью птиц (возвращение их тёплых стран, гнездование, выве­дение птенцов).

**Понедельник.**

**Развитие речи и ознакомление с окружающим миром «Перелетные птицы»**

- рассматриваем иллюстрации с изображением перелётных птиц, беседуем по теме: внешний вид птицы, части тела, среда обитания, тип питания (приложение);

-закрепляем умение образовывать существительные в формах именительного и родитель­ного падежей множественного числа (скворец – скворцы – много скворцов);

- закрепляем умение согласовывать глаголы, при­лагательные, числительные с существительными в роде, числе, падеже (скворец лет**ит**, скворцы лет**ят**; скворец летел, ласточк**а** летел**а**; ласточк**а** быстр**ая**, маленьк**ая**, грач чёрн**ый**, больш**ой**; **один** скворец – **два** скворца – пять скворцов, **одна** ласточка – **две** ласточки – пять ласточек;

- закрепляем умение образовывать существительные с уменьшительно-ласкательным значением (по возможности: скворец – скворушка, кукушка – кукушечка);

- продолжаем учить составлять описательный рассказ по картинке с опорой на схему (приложение).

***Игры и упражнения:***

«Подбери слово» (какая птица?), «Назови части тела», «Один - много», «Каких птиц много?», «Какая птица улетела?» (по типу «Чего не стало?»), «Отгадай загадку», «Скажи ласково».

**Вторник.**

**Формирование математических представлений**

- закрепляем понятия "толстый" – "тонкий", "толще" – "тоньше", "одинаковые по толщине"; сравниваем предметы по толщине (приложение);

**Рисуем на тему «Пришла весна – прилетели птицы»**

**Среда.**

**Развитие речевого (фонематического) восприятия и подготовка к обучению грамоте**

**II подгруппа:**

Закрепляем правильное произношение звуков [с, с'], умение выделять звуки из ряда звуков, слов, дифференцировать их.

***Игры и упражнения:***

 «Поймай звук», «Эхо», «Придумай слово» (со звуком …), «Подарки для Сони и Симы» (Соне – сок, собака, санки, Симе – сито, сирень и т.д.)

**I подгруппа:**

Повторяем пройденный материал:

- закрепляем представление о гласных и согласных звуках, их обозначении; вспоминаем, что согласные звуки бывают твердыми и мягкими. звонкими и глухими;

- закрепляем умение выделять звуки из ряда звуков, слов, различать их, придумывать слова с заданным звуком;

- печатаем буквы, лепим их из пластилина, выкладываем из палочек, ниток.

***Игры и упражнения:***

«Поймай звук», «Хлоп – шлёп» (по договорённости взрослого с ребёнком, услышав звонкий (твердый) звук, ребёнок хлопает, глухой (мягкий) – шлепает по коленочкам), «Эхо», «Придумай слово» (со звуком …), «Подарки для …» (Соне – сок, санки, Маше – маска, мандарины, Ване – валенки, ваза и т.д.)

**Лепим из пластилина «Скворушку»**

**Четверг.**

**Формирование математических представлений**

**II подгруппа:**

- закрепляем счёт в пределах 10 (соотносим число с количеством и цифрой, отсчитываем заданное количество предметов, сравниваем две группы предметов по количеству: больше – меньше – одинаково).

**I подгрупа:**

- закрепляем представле­ние об арифметической задаче (на сложение и вычитание), учим составлять задачи в предметно-практической деятель­ности (например, «В гараже стояли три легковые машины и четыре грузовые машины. Сколько всего машин стояло в гараже?», «В вазе лежали 10 конфет. 8 конфет скушал Максим. Сколько конфет осталось в вазе?» и т.п.)

**Создаем аппликацию из цветной бумаги «Дом для скворушки»**

**Пятница**

**Рисуем на тему «Бескрайний космос»**

**Также в течение недели знакомим детей с художественной литературой:**

**Читаем:**

А.С. Пушкин."У луко­морья дуб зеленый... "

К.Д. Ушинский «Ласточка»

Ласточка-касаточка покою не знала, день-деньской летала, соломку таскала, глинкой лепила, гнёздышко вила. Свила себе гнёздышко: яички носила. Нанесла яичек: с яичек не сходит, деток поджидает. Высидела детушек: детки пищат, кушать хотят. Ласточка-касаточка день-деньской летает, покою не знает: ловит мошек, кормит крошек.

Придёт пора неминучая, детки оперятся, все врозь разлетятся, за синие моря, за тёмные леса, за высокие горы. Ласточка-касаточка не знает покою: день-деньской всё рыщет — милых деток ищет.

Вопросы для обсуждения

• Послушай рассказ К. Д. Ушинского «Ласточка». Для чего ласточка день-деньской летает, покою не знает? Чем занималась ласточка? Как ласточка названа в рассказе? Как ты понимаешь слова: «Придёт пора, птенцы оперятся...»?

**Учим пальчиковую гимнастику** (при назывании птицы – загибать пальцы на руке).

 Птичек стайка

Пой-ка, подпевай-ка, десять птичек – стайка.

- эта птичка – соловей, эта птичка – воробей.

Эта птичка – совушка, сонная головушка.

Эта птичка – свиристель, эта птичка – коростель.

Эта птичка – скворушка, серенькое перышко.

эта – зяблик, это – стриж, это – развеселый чиж.

Ну, а это – злой орлан. Птички, птички, по домам!

(сжать пальчики в кулачки)

 (И.Токмакова)

**Отгадываем загадки:**

Детки домик смастерили

И на дерево прибили.

Поселился в нем певец…

Как зовут его? …

(Скворец)
Вместе с этой черной птицей

К нам весна в окно стучится.

Зимнюю одежду прячь!

Кто по пашне скачет?

(Грач)
Прилетает к нам с теплом,

Путь проделав длинный.

Лепит домик под окном

Из травы и глины.

(Ласточка)
Длинноногий, длинноносый,

Длинношеий, безголосый.

Он летает на охоту

За лягушками к болоту.

(Аист)

**Смотрим мультфильмы**

«Весенняя сказка» (1949)

«Высокая горка» (1951)

**Дополнительно знакомим детей с темой «Космос» (пятница – воскресенье)**

Расширяем представлений детей о Космосе, планетах Солнечной системы (элементарные представления о Земле), о профессии космонавта.

Беседуем с детьми:

1. «Про день Космонавтики» (https://www.youtube.com/watch?v=UmV2SgrfEZg)

2. «Завтрак космонавта»

3. «Земля - планета, на которой мы живем» (<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8525356489779480726&text=%C2%AB%D0%97%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D1%8F%20-%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D1%82%D0%B0%2C%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%BA%D0%BE%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B9%20%D0%BC%D1%8B%20%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%B5%D0%BC%C2%BB%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9&path=wizard&parent-reqid=1586170983135100-1613722621231091138900330-production-app-host-sas-web-yp-173&redircnt=1586171109.1>)

4. «Космонавты» (приложение)

## Посещаем виртуальные выставки Музея Космонавтики (<https://kosmo-museum.ru/>)

Смотрим м/ф "Тайна третьей планеты"

Рисуем и лепимкосмос, космонавтов, ракеты, планеты и т. д.

Создаем рисунки и поделки для участия в конкурсе **«БЕСКРАЙНИЙ КОСМОС»**

**Читаем по теме:**

***Г.Виеру «Ракета»***

Вот так pадyга на небе

Шёлковый yзоp!

Hy и pадyга на небе,

Как цветной ковёp!

А над pадyгой – pакета

Взмыла к небесам.

Вот такyю же pакетy

Я постpою сам.

И на звёзднyю доpожкy

Полечy на ней,

Hабеpy я звёзд лyкошко

Мамочке моей.

***В.Д. Берестов «Луноход».***

Прилунился лунолёт.

В лунолёте – луноход.

Ямы, кратеры и лунки

 Луноходу не страшны.

Оставляет он рисунки

 На поверхности Луны.

Пыли много, ветра нет.

Жить рисункам тыщу лет!