УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

**Тема следующей недели 06.04. – 10.04.2020 « Тайны космических далей».**

Цели. Уточнение представлений детей о Космосе, планетах Солнечной системы (элементарные представления о Земле; о материках, морях и океанах, о полюсах и экваторе). Развитие интереса к деятельности человека по освоению Космоса (представление о профессии космонавта, его личностных качествах).

**Родителям рекомендуется.**

**1. Рекомендуется объяснить ребенку, почему празднуют День космонавтики, что это за праздник.**

*Материал для рассказа может быть следующим.*

12 апреля в нашей стране отмечается День космонавтики. В этот день в 1961 году нашу планету потрясла неожиданная весть: "Человек в космосе!" Мгновенная мечта людей о полете в космос сбылась. Солнечным апрельским утром мощная ракета вывела на орбиту космический корабль "Восток" с первым космонавтом Земли, нашим соотечественником Ю. А. Гагариным на борту. Полет вокруг Земли длился 108 минут. Так началось время космических ракет, спутников, луноходов, международных космических экипажей. Люди всегда мечтали узнать о космосе как можно больше, ведь мир звезд огромный и таинственный. В нем много неизвестного и загадочного.

**2. Рассмотреть картинки и иллюстрации в книгах с изображением космоса, космонавтов и космической техники.**

**3. Рассказать ребенку о первом космонавте - Юрии Гагарине.**
 **4. Словарная работа.**
Объяснить ребенку значение слов: взлет, посадка, старт, приземление, скафандр, шлем, созвездие, луноход, космонавт, спутник, невесомость.

**5. Подберите однокоренные слова к слову "космос" (задание для детей 5-7 лет).**

**6. Упражнение "Посчитай" на согласование** числительных с существительным.
1 космонавт, 2 космонавта, 3…, 4…, 5...
1 ракета, 2 ракеты, 3..., 4..., 5...
1 космический корабль, 2..., 3..., 4..., 5...
1 скафандр, 2..., 3..., 4..., 5...

7. Упражнение "Один - много" на употребление мн. числа существительных в род. падеже.
Один космонавт - много космонавтов.
Одна ракета - много ракет.
И так далее.

**8. Составить предложение из слов.**

Космонавт, в, летать, космос.

Ракета, космос, лететь, в.

Луна, земля, меньше.

Луна, вращаться, земля, вокруг.

**9. Определять, что лишнее и почему.**

Солнце, луна, лампа.

Звезда, планета, ракета.

**10. Отгадай загадки.**

Лежит ковер, большой, большой, а не ступишь на него ногой.
(небо)
По голубому блюду золотое яблочко катится.
(небо и солнце)

**11. Подбирать признаки.**

Космонавт – смелый, сильный, здоровый, умный…

Звезда – маленькая, яркая, желтая, красивая…

Солнце - …

Космос - …

**11. Выучить стихотворение.**

Мы лети к другим планетам!
Объявляем всем об этом!
Весь игрушечный народ
C нами просится в полет.
Жмется Заинька к ракете:
- Полечу я с вами, дети,
На любую из планет,
Где волков зубастых нет.
Мышки-крошки засмеялись:
- Мы летали, не боялись,
Высота-красота,
Ни единого кота!
Даже плюшевый медведь
Хочет к звездам полететь.
И с Большой медведицей
В синем небе встретиться.

*(Г. Бойко)*



**12. Называть противоположные по смыслу слова.**

Далеко – близко.

Высоко – низко.

Улететь - …

Темно - …

**13. Подбирать признаки.**

Космонавт – смелый, сильный, здоровый, умный…

Звезда – маленькая, яркая, желтая, красивая…

Солнце - …

Космос - …

**14. Нарисовать рисунок на тему космоса.**



**Карточки для детей «Космос»**

****

Распечатайте лист с карточками и заламинируйте его или приклейте на картон. Затем разрежьте по серым линиям. Чтобы игра с карточками получилась познавательной, показывайте малышу карточки и рассказывайте, что на них изображено, опишите эти объекты, что в них особенного. Одновременно показывайте только 1 карточку.

**Лото «Солнечная система»**

Круглые маленькие карточки с планетами, Солнцем и Луной. Планеты солнечной системы не названы для экономии места, однако вы запросто можете их подписать с обратной стороны карточек.

Порядок таков: Солнце, Луна, Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон.



* Расскажите малышу, что изображено на карточках.
* Покажите, как накладывать карточки на такие же предметы на игровом поле.
* Попросите его самостоятельно разложить карточки на поле.
* Старайтесь каждый раз рассказывать что-то новое по изображенный предмет.

