**Рекомендации для родителей 2 гр**

**по организационной деятельности с детьми**

**на период с 13.04-19.04**

**по теме «Домашние и дикие животные, и их детеныши»**

Цели: 1.Накопление активного и пассивного словаря предметными словами, словами действиями.

2.Развитие коммуникативных навыков с учётом индивидуальных психо - физиологических особенностей детей.

3.Развитие всех видов восприятия (слухового, тактильного и зрительного).

4.Развитие зрительной памяти, слухового внимания, мышления, общей и мелкой моторики.

Побеседуйте с ребенком на тему «Кто такие животные», какие они бывают, где обитают, чем питаются, кто такие домашние питомцы.

Веселая утренняя мультзарядка.

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1199536121061260427&text=%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BB%D0%B0%D1%8F+%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B7%D0%B0%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B0+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE+%D1%81+%D0%BC%D1%83%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%BE%D0%B9&path=wizard&parent-reqid=1586426775766131-1780610897840517401100280-prestable-app-host-sas-web-yp-116&redircnt=1586426791.1>

Пальчиковая гимнастика

ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ (с мизинца- к большому пальцу)  
Это зайчонок, это бельчонок,  
Это лисёнок, это волчонок,  
А это спешит, ковыляет спросонок  
Бурый, мохнатый, смешной медвежонок.  
  
ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ. (с мизинца- к большому пальцу)  
Довольна корова своими телятами,  
Овечка довольна своими ягнятами,  
Кошка довольна своими котятами,  
Кем же довольна свинья? Поросятами!  
Довольна коза своими козлятами,  
А я так довольная своими ребятами! (Сжимаем – разжимаем ладонь)

Рассмотри картинки <https://vk.com/doc190236764_487087172?hash=1ea192e1bfd5d76e30&dl=a9aba171c3737b5466>

Рассмотри и выполни задания <https://vk.com/doc60922323_517758109?hash=ee55c223da488cc5f8&dl=207e8b8aa912021049>

Задание «Посмотри и повтори»

<https://www.youtube.com/watch?time_continue=13&v=VPvZmxMwM50&feature=emb_logo>

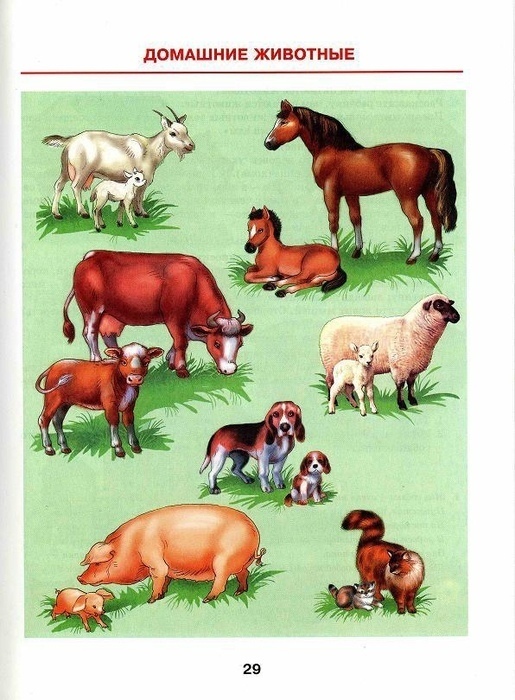
Назови одним словом <https://www.youtube.com/watch?v=HSfdBtUomWE>

Посмотри и поиграй <https://www.youtube.com/watch?v=KmqxriwtWnk>

<https://www.youtube.com/watch?v=cLgdzhUG9Fg>

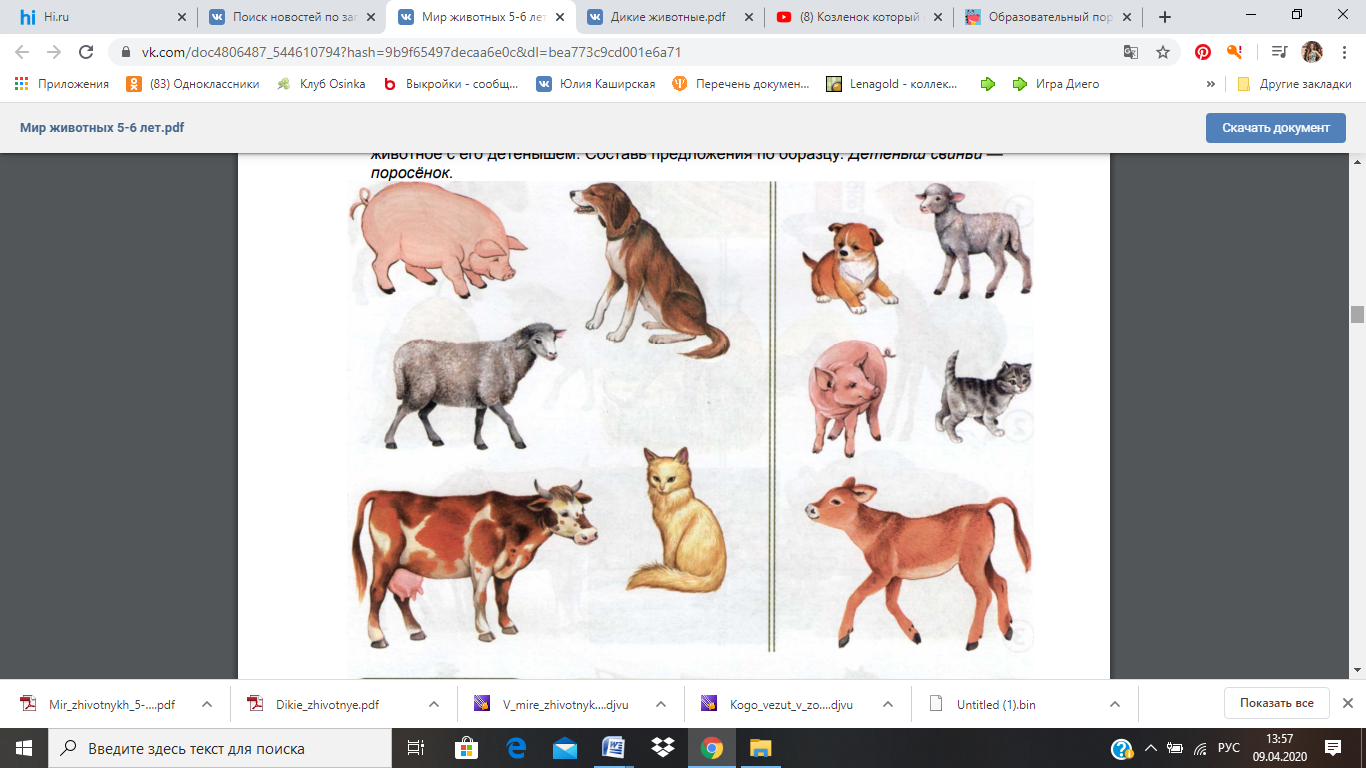
Уважаемые родители рассмотрите упражнения в пособии и выполните вместе с ребенком <https://vk.com/doc2619645_473668953?hash=dfc0ef27d06c16a7e3&dl=52025ded205f8092e0>

**«Домашние животные»** 1. Назови взрослых домашних животных. (Свинья, собака, овца, корова, кошка.). Расскажи о строении и цвете каждого животного. Как эти животные подают голос?



2. Попробуйте составь предложения по образцу: У свиньи крупное тело, небольшая голова с пятачком и треугольными ушками, четыре ножки с копытцами и короткий хвостик крючком. Тело свиньи покрыто жёсткой щетиной. Свинья хрюкает.

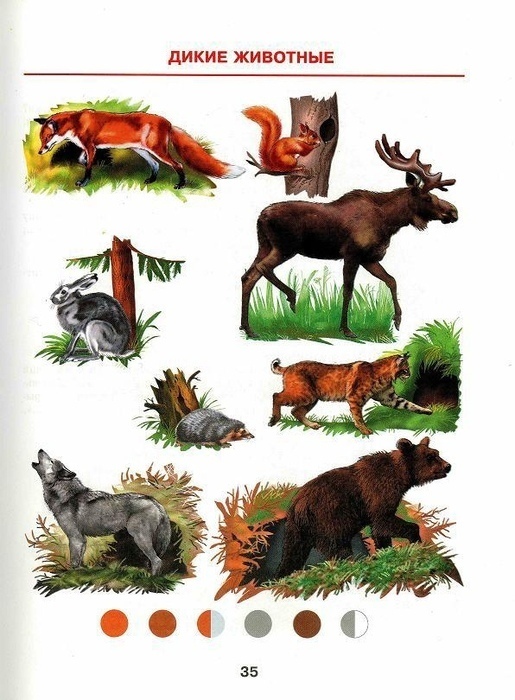
3. Как называется детёныши этих животных? Соедини линиями разных цветов (покажи пальчиком) каждое животное с его детёнышем. Составь предложения по образцу: Детёныш свиньи — поросёнок.



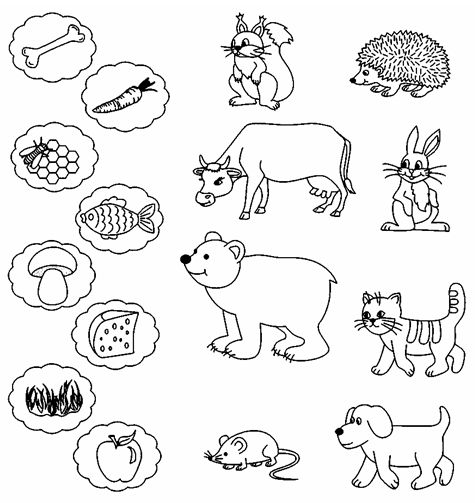
Выполни задания

**Назови детенышей**  
У кошки –...  
У коровы –...  
У лисы –...  
У медведя –...  
У ежа –...  
  
 **Сосчитай до пяти**Одна ловкая обезьяна – две ловкие обезьяны, ...  
Один косолапый медведь –...  
Один колючий еж –...  
Одна ласковая кошка –...  
**Назови ласково**Кошка -   
Свинья –...  
Лошадь –...  
Собака –...  
Лиса –...  
Волк –...  
  
 **Подбери признак**  
Медведь (какой?) – большой, сильный...  
Лиса (какая?) –...  
Еж (какой?) –...

**Дикие животные**, назови каких знаешь, чем покрыты, где живут, чем питаются?

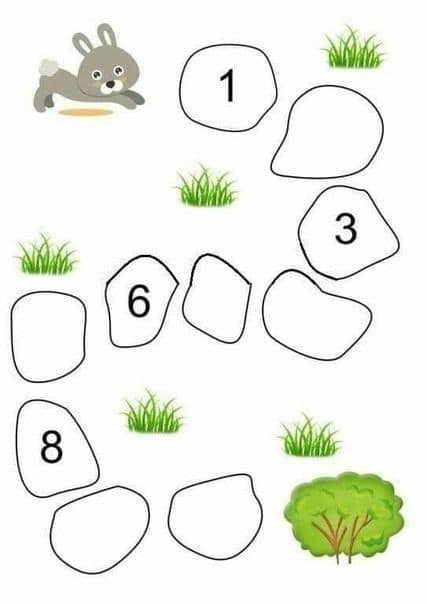


**«Кто чем питается»**

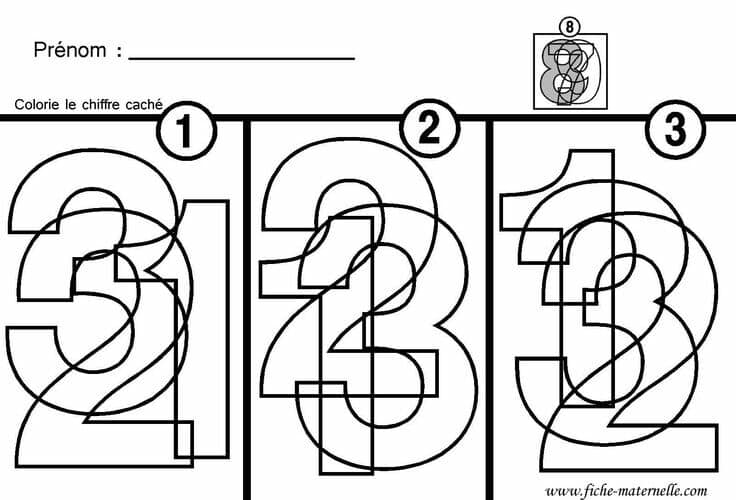


**ФЭМП/формирование мышления**

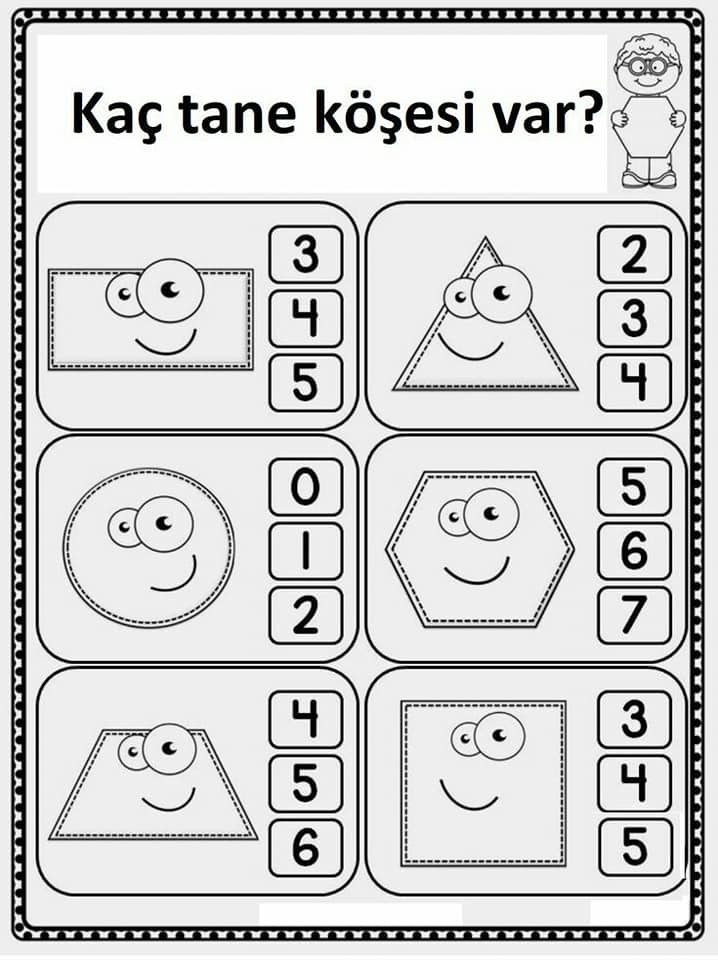
Закрепляем знания о форме и цвете

**1.Вставь пропущенные цифры.** 

**Найди цифру (**1,2, 3)



Назови знакомые тебе фигуры, сосчитай углы у каждой и покажи цифру.

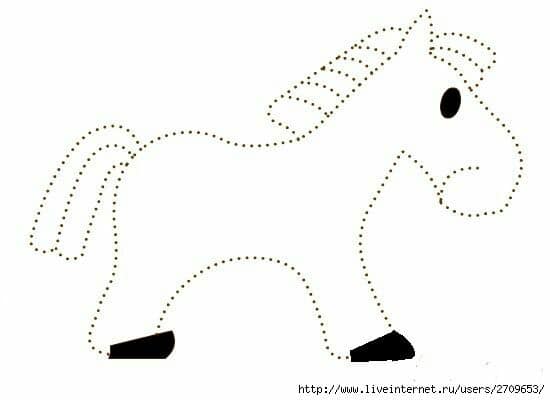


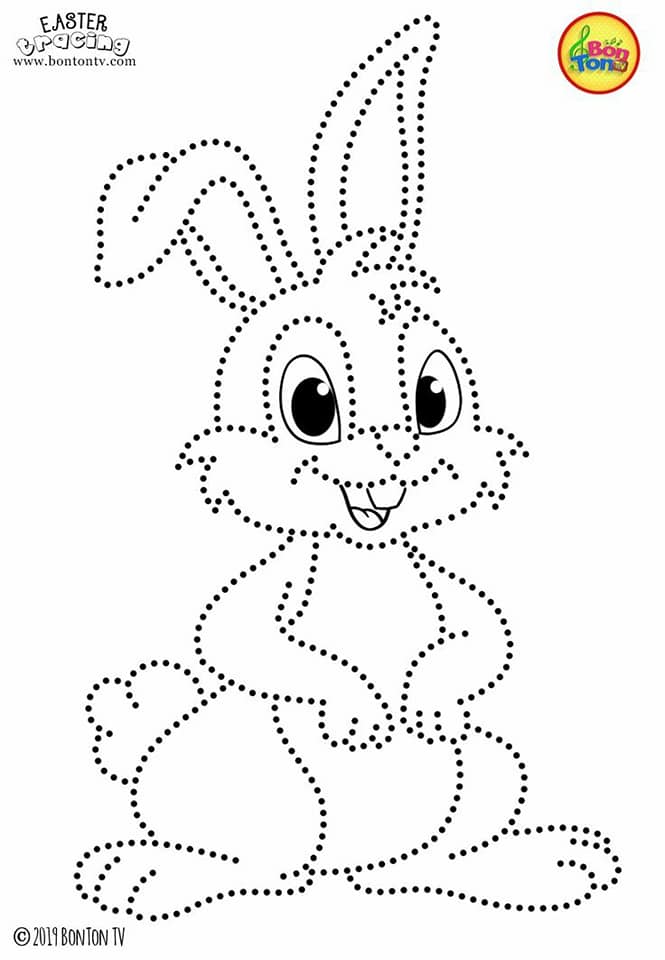
Мелкая моторика

**Развитие мелкой ручной моторики** (межполушарное взаимодействие)

Работа правой и левой рукой по очереди или одновременно, рисуем линии прямые, волнистые, с низу в верх и наоборот.

Угадай, что это за животное, соедини по точкам.





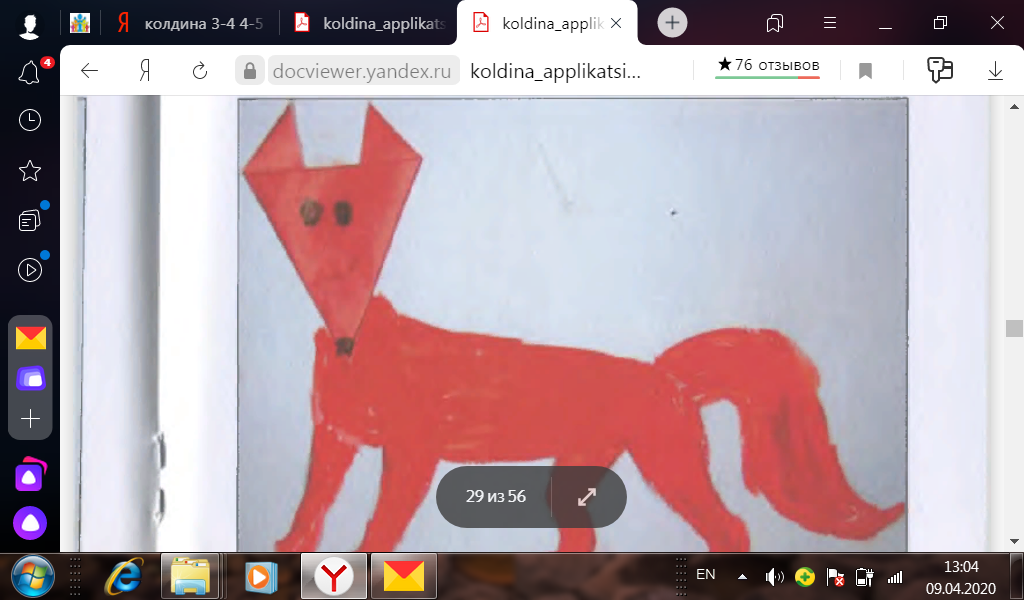
Выложи из палочек



Конструирование

**«Мордочка лисы»**

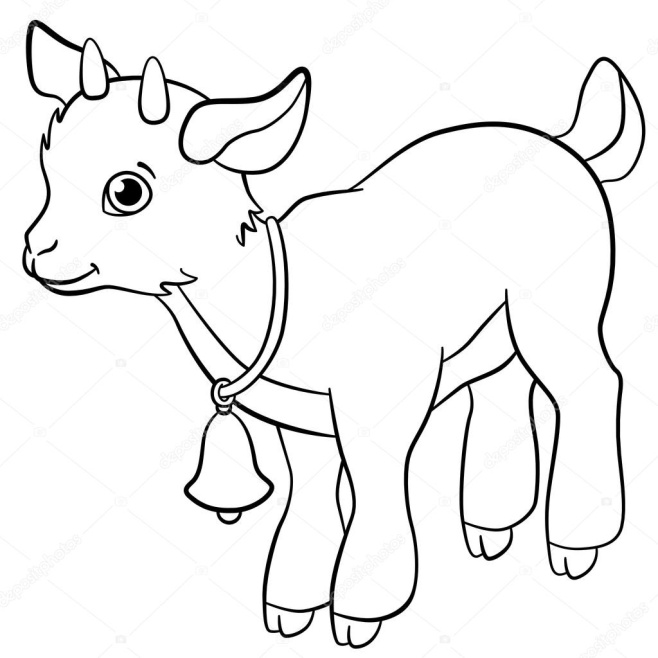
**Цель**: продолжать знакомить детей с оригами, складывать квадрат по диагонали и загибать углы, хорошо проглаживая сгибы. Продолжать учить выполнять действия в заданной последовательности. Закреплять умение украшать изделие фломастерами. <https://www.youtube.com/watch?v=ZmENvGC78U0>



Рисование

**«Козленок»**

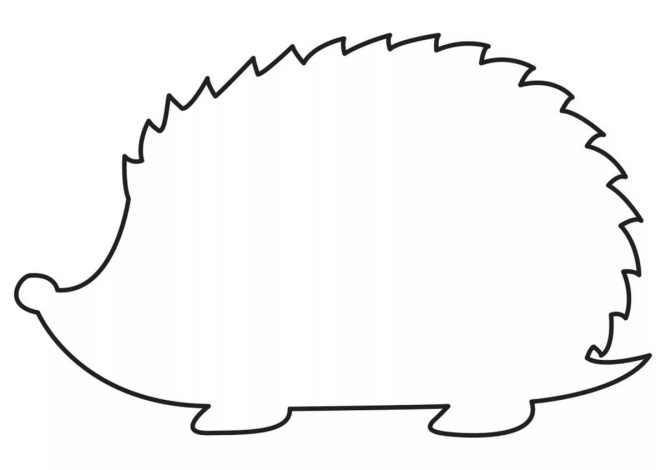
**Цель:** продолжать учить детей рисовать пальчиками точки (шерстку), располоая их близко друг к другу. Развивать мелкую моторику рук, учить описывать внешний вид животного.



**«Ёжик»**

**Цель:** учить детей поролоновыми тампонами рисовать линии (иголки).

Развивать мелкую моторику рук.



Аппликация

**«Щенок»**

**Цель:** формирование представления о домашних животных и их детенышах,

об их внешнем виде, пище, месте обитания, пользе человеку;

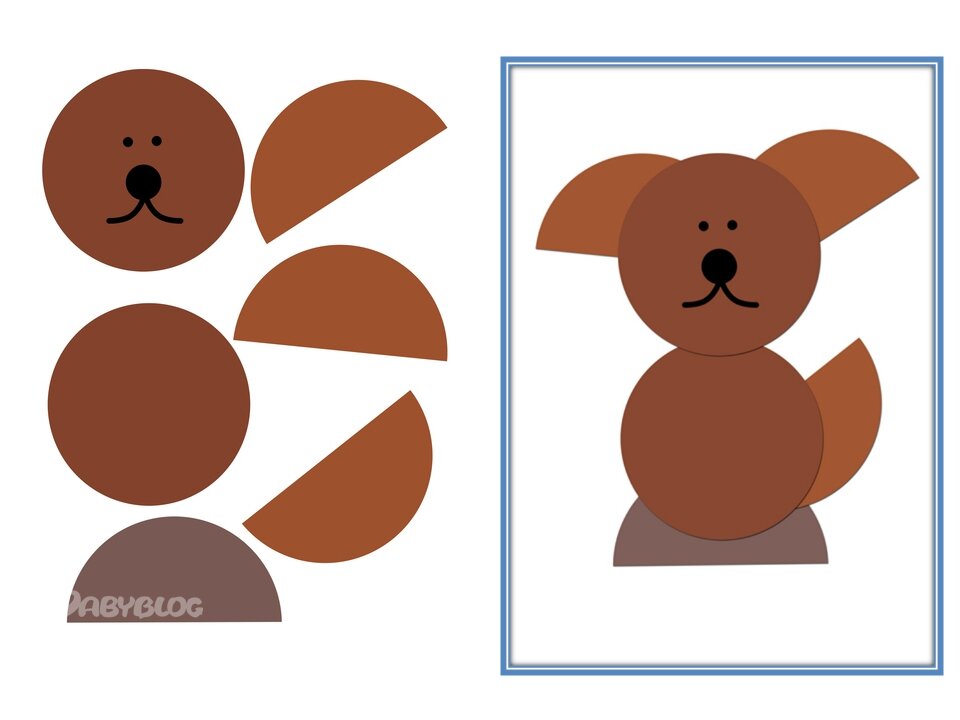
продолжать учить переносить предметное изображение в плоскостное;

закреплять представления о форме, цвете, величине;

продолжать учить детей работать ножницами, разрезать круг на две чпсти попалам;

формировать навык аккуратного приклеивания;

продолжать учить детей в процессе наклеивания аппликации; ориентироваться в пространстве листа бумаги: вверху, внизу, посередине, слева, справа.



Лепка





Посмотрите мультфильмы

Котенок по имени Гав <https://www.youtube.com/watch?v=bLbRhtvpGm0>

Козленок который считал до 10 <https://www.youtube.com/watch?v=upja5Zu2HGA>

**Прочитайте сказки** «Зимовье зверей», «Теремок», «Три поросенка»

Распечатай, раскрась и играй «Игры на пальчиках»

