Уважаемые родители!!

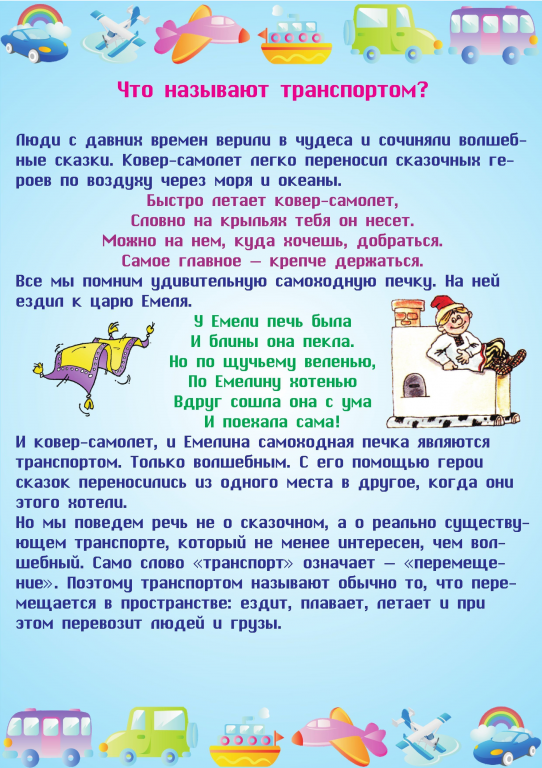
Тема следующей недели «Транспорт». Цели формировать знания о различных видах транспорта, их назначениях. Дать понятие обобщающего слова «транспорт»; развивать речь, обогащать, активизировать словарный запас.

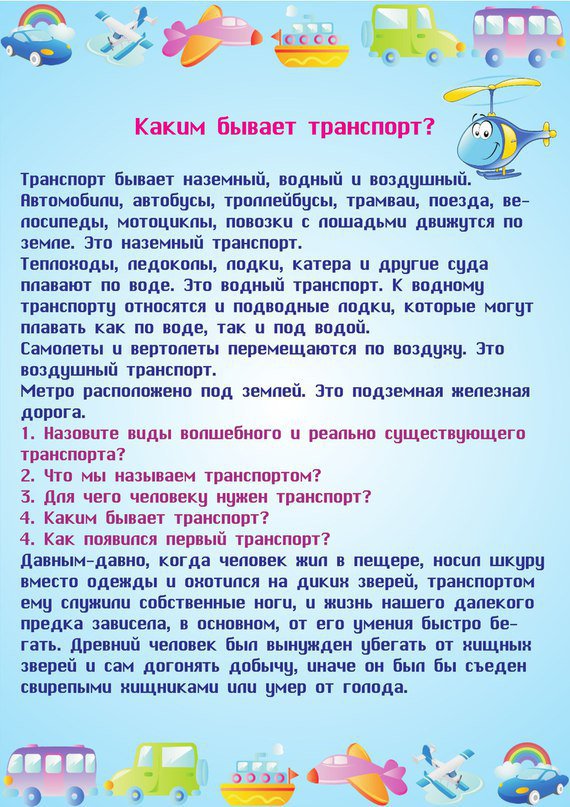
**Познавательная деятельность**

Предлагаю тему для беседы с детьми: «Знакомство с транспортом»









**Художественно – эстетическое развитие**

1. Рисование машинки видео урок: <https://youtu.be/VX7lkK7t5hc>

2. Лепка на тему «Легковая машина» [**https://moy-karapuzik.ru/podelka-mashiny-iz-plastilina-poshagovyj-master-klass/**](https://moy-karapuzik.ru/podelka-mashiny-iz-plastilina-poshagovyj-master-klass/)

Для лепки маленькой легковой машины мы использовали: один брусок коричневого пластилина; немного черного, белого, серого и голубого материала; стеку и корпус от старой шариковой ручки.

1. В данной работе следует использовать нетронутый брусок пластилина – это максимально ускорит и облегчит вам процесс. Если вы возьмете уже использованный размятый брусок, то вам необходимо будет самостоятельно формировать прямоугольную заготовку и зарезать бока, а в этом случае стека должна быть очень острой.



2. Итак, если у вас есть в наличии целый (нетронутый) брусок пластилина, то он как раз подойдет. В данном уроке мы показали пример коричневой машинки, но она может быть любого другого цвета. Мысленно разделите брусок по длине примерно на три части. Одну часть отрежьте стекой.



3. Поверните брусочек к себе плоской стороной. Более мелкую часть сгладьте.



4. Налепите заготовки друг на друга в виде корпуса машинки.



5. Корпусом от шариковой ручки продавите выемки для колес в нужных местах, симметрично.



6. Чтобы сделать колеса, для начала скатайте четыре черных шарика.



7. Придавите каждый шарик пальцем. Вставьте в отверстие. Стекой нанесите осевой рисунок.



8. Оформите заднюю часть. Здесь должно быть голубое (белое) стекло, габариты, задний бампер с номером.



9. Лицо автомобильчика также сделать несложно – нужно добавить лобовое стекло, фары и передний бампер. Продолжая конструирование, оформите боковые части кабины. Нужно прикрепить стекла и стекой вырезать двери.





**Игровая деятельность**

**1. Дидактическое упражнение «Чей звук?»**

Послушайте внимательно, чей это звук? (Звучит запись шума двигающегося транспорта). Чей это голос? Это машина!

**2. Дидактическая игра «Где спряталась машинка?»**

Перед ребенком выставляются матрешка, кубик и машинка, которые затем накрываются платочками.

- Найди, где спряталась машинка? Подними платочек и найди машинку

**3. Игра «Прокати в машине игрушку»**

Вы можете выбрать себе любую мягкую игрушку и прокатить ее в грузовике. Ребеночку так же катают машинки за веревочку под музыку.

**Художественная литературы для чтения**

* А. Барто «Грузовик», «Самолет», «Кораблик» - побуждать детей понимать речь, проговаривать слова вместе с воспитателем.
* Б. Заходер «Шофер».
* «Вот поезд наш мчится» Слова Т. Бабаджан.
* Физкультурный досуг «Цветные автомобильчики» — доставить детям удовольствие от совместных действий и подвижных игр.

**Загадки про транспорт:**



**Артикуляционные упражнения**

Одно из самых первых и очень полезных артикуляционных упражнений, с которым сможет справиться годовалый малыш – это дутье. Итак, на чем можно осваивать навык дутья:

* Задувать свечку;
* Дуть в дудочку;
* Дуть через соломинку в стакан с водой, чтобы вода забулькала;
* Надувать мыльные пузыри;
* Дуть на привязанную к веревочке бумажную бабочку, чтобы она взлетела;
* Сдувать выложенные на тарелочку маленькие бумажки.

**Дыхательная гимнастика** (примерно с 1,5 лет)

Колесо лопнуло. Сначала сцепляем руки кругом перед собой, изображая колесо. Затем на выдохе начинаем медленно скрещивать руки (так чтобы правая рука легла на левое плечо и наоборот) и произносить «ш-ш-ш» — колесо сдувается.

Насос. Далее предлагаем ребенку накачать сдувшееся колесо. Руки сжимаем перед грудью в кулаки, как будто держим насос. Наклоняемся вперед и опускаем руки вниз, сопровождая свои действия звуком «с-с-с», повторяем несколько раз.

Громко-тихо. Произносим громко и тихо какой-нибудь звук. Например, сначала притворяемся большими медведями и говорим «Э-э-э», затем маленькими мишками и говорим то же самое, только тихо.

Дровосек. Сначала складываем руки вместе (как будто держим топор) и поднимаем их вверх. Затем резко опускаем их вниз, наклоняясь и произнося «ух». Повторяем несколько раз.

Волшебник. Сначала взмахиваем руками и задерживаем их наверху. Потом плавно опускаем, произнося слоги: «М-м-м-а», «М-м-м-о», «М-м-м-у», «М-м-м-ы».

Предлагаю к Вашему вниманию интересные книжки <https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/>