УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

**Группа: Старшая Тема «Путешествие на Юг» 20.04.-24.04.2020**

Цель:Расширить знания детей о многообразии животного мира жарких стран (название, особенности внешнего вида, название детенышей), среде обитания, приспособлении, уточнение и активизация словаря детей, закрепление знания о частях света (север и юг), воспитание интереса к окружающему миру; бережному, заботливому отношению к животным.

**Познавательная деятельность.**

**Видео рассказ** -"Что такое ЮГ" путешествие вместе с Хрюшей <https://leopony.com/video/chto-takoe-jug-1154/>

# Видео рассказ – Кругосветное путешествие вместе с Хрюшей - Стороны света - Интересная география для детей <https://www.youtube.com/watch?v=hSMoPjzPncA>



**Беседа на тему**. «Животные жарких стран»-познакомить детей, что мы понимаем по словами «жаркие страны» . познакомить с самым жарким континентом – Африкой. Д/ игра «Назови семью животных»- развитие словаря.

**Беседа** «Чем питаются верблюды, зебры?»- воспитание у детей интереса к природе разных климатических зон. Расширение представлений о пустыне. Расширять представления детей об условиях жизни этих животных.. (ЭНЦИКЛОПЕДИИ)

**Беседа** «Что такое заповедник?» - познакомить детей с назначением природных заповедников.

**Познавательная деятельность**/конструирование. «Построим зоопарк» Цель: используя строительный конструктор, создать постройку зоопарка, учить обыгрывать еѐ с использованием животных.

**Оригами (кто хочет попробовать)**

**СЛОН**

****

**Можно сделать такие поделки**

****

****

**Развитие речи.** Чтение Н. Сладкова «Бежал ѐжик по дорожке». Продолжать учить детей пересказывать.

Бежал ёжик по дорожке     Бежал Ёжик по дорожке — только пяточки мелькали. Бежал и думал: «Ноги мои быстры, колючки мои остры — шутя в лесу проживу». Повстречался с Улиткой и говорит: — Ну, Улитка, давай-ка наперегонки. Кто кого перегонит, тот того и съест.     Глупая Улитка говорит: — Давай!     Пустились Улитка и Ёж. Улиткина скорость известно какая: семь шагов в неделю. А Ёжик ножками туп-туп, носиком хрюк-хрюк, догнал Улитку, хруп — и съел.     Дальше побежал — только пяточки замелькали. Повстречал Лягушку-квакушку и говорит: — Вот что, пучеглазая, давай-ка наперегонки. Кто кого перегонит, тот того и съест.     Пустились Лягушка и Ёж. Прыг-прыг Лягушка, туп-туп-туп Ёжик. Лягушку догнал, за лапку схватил и съел.     Съел Лягушку — дальше пятками замелькал. Бежал-бежал, видит — филин на пне сидит, с лапы на лапу переминается и клювищем щёлкает.     «Ничего, — думает Ёж, — у меня ноги быстрые, колючки острые. Я Улитку съел, Лягушку съел — сейчас и до Филина доберусь!»     Почесал храбрый Ёж сытенькое брюшко лапкой и говорит этак небрежно: — Давай, Филин, наперегонки. А коли догоню — съем!     Филин глазищи прищурил и отвечает: — Бу-бу-будь по-твоему!     Пустились Филин и Ёж.     Не успел Ёж и пяточкой мелькнуть, как налетел на него Филин, забил широкими крыльями, закричал дурным голосом. — Крылья мои, — кричит, — быстрее твоих ног, когти мои длиннее твоих колючек! Я тебе не Лягушка с Улиткой — сейчас целиком проглочу да и колючки выплюну!     Испугался Ёж, но не растерялся: съёжился да под корни закатился. До утра там и просидел.     Нет, не прожить, видно, в лесу шутя. Шути, шути, да поглядывай!

**Чтение сказки В. Катаева "Цветик-семицветик"**

 **По формированию математических способностей**  ) «Дни недели». Совершенствовать умение составлять число 5 из единиц. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. Закреплять умение последовательно называть дни недели. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских).

**Упражнения и занятия для детей**

<https://iqsha.ru/uprazhneniya/topic/matematika>

**Художественно-эстетическое развитие.** Животные ЮГА (по желанию ребенка) предложить акварель, гуашь, цветные карандаши, восковые мелки, пастель.

**Художественная литература**

Можно прочитать детям, например: сказки Киплинга «Откуда взялись броненосцы», «Маугли», «Рики-Тики-Тави»; детские энциклопедии, например, «Животный мир».

 «Сказка Р. Киплинга «Слоненок»,

**Лепка** по замыслу. Животные жарких стран

**Игра «Назови слово»**

Поиграем, отдохнем. Что у меня в руках? (Апельсин) Я буду бросать его, и называть признак, а вы должны назвать животное, которое обладает этим признаком.

Забавная (обезьянка), свирепый (лев), зубастый (крокодил), длинный (удав), опасный (носорог), огромный (слон). Предлагаю разделить на слоги.

- А теперь животное, а вы - его признак.

**Загадки**

Непоседа пестрая,
Птица длиннохвостая,
Птица говорливая,
Самая болтливая. (*Попугай*)

Некрасивый он, пожалуй…
Вместо носа – шланг пожарный,
Уши вдвое опахал,
Ростом с башню отмахал. (*Слон*)

В замечательное место,

Где всегда вам интересно.

Там звериный народ

В клетках-домиках живет. (Зоопарк) .

Она в Австралии живет,

На обед траву жует.

У нее высокий рост,

Ей опорой служит хвост,

На двух лапах она скачет,

Малыша в кармане прячет.

В глубоком темном иле

Рыбку рыбаки ловили,

А к ним в сети угодил

Злой зеленый - крокодил.

В джунглях зеленых мохнатые детки

Прыгают весело с ветки на ветку.

И на зеленых качелях-лианах

Кружатся маленькие… обезьяны.

Полосатый, словно зебра

И усатый, будто кот

По лесным, зеленым дебрям

На охоту он идет? (Тигр) .

У огромнейшего дяди

Хвост и спереди, и сзади.

Всех сильней на свете он.

Каждый знает - это…. (слон) .

**Скороговорка**

Черепаха не скучая,
Час сидит за чашкой чая.

Я рычу, рычу, рычу- грозным тигром стать хочу!

**Стихинег в Африке**

Снег в Африке

А в Африке, а в Африке
Нет снега и пурги.

А в Африке, а в Африке
Не носят сапоги.
А в Африке, а в Африке
Лишь солнце и жара
И не несётся в Африке
На санках детвора.

Прослышала про Африку
Холодная зима

И в Африку, и в Африку
Отправилась сама.
И сбросила на Африку
Снежинок хоровод,
И заковала Африку
В прозрачный, хрупкий лёд.
Но лишь одно мгновение
Сверкало серебром …
Какое невезение!
Всё поплыло потом...
И снова солнце в Африке
И снова там жара.
«Однажды снег был в Африке!» -
Кричала детвора. [**Ирма Финк**](http://www.stihi.ru/avtor/kalagija)

**ГЕПАРД**
Самый быстрый зверь - гепард.
Он становится на старт,
По саванне мчится ловко, -
Неплохая тренировка!

**СЛОН И ЖИРАФ**- Нет, дружище, ты не прав! -
Говорит слону жираф. -
Хобот что! Важнее шея,
Ведь она куда длиннее!

**ЛЕВ**
Посмотрите-ка скорей:
Этот хищник - царь зверей.
До чего же грозный вид,
Как на троне он сидит!

**СТРАУСЯТА**
Озорные страусятки
Целый день играют в прятки.
Чтоб никто найти не смог,
Прячут голову в песок.