УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

**Тема Безопасность при отдыхе на природе**

Природоохранные мероприятия человека, правила поведения в природе. Влияние погодных условий на человека, подбор одежды по погоде и для безопасности.



**Познавательная деятельность.**

 **Чтение сказок об охране природы « Серая Шапочка и Красный Волк», «Жила – была река»**

Цели: познакомить со сказками о природе; развивать умение видеть и чувствовать красоту родной природы; пробуждать любовь и бережливое отношение к родной природе и ко всему живому; обучать правильному поведению в природе.

**Тема: «Гроза»**

Цель: продолжать формировать у детей безопасное поведения во время грозы.(чтение стихотворения Н.М. Рубцова «Во время грозы», рассказа А. Платонова «Июльская гроза»)

«Во время грозы»

Внезапно небо прорвалось

 С холодным пламенем и громом!

 И ветер начал вкривь и вкось

Качать сады за нашим домом.

Завеса мутная дождя

Заволокла лесные дали.

 Кромсая мрак и бороздя,

 На землю молнии слетали!

И туча шла, гора горой!

Кричал пастух, металось стадо,

И только церковь под грозой

Молчала набожно и свято.

Молчал, задумавшись, и я,

Привычным взглядом созерцая

Зловещий праздник бытия,

 Смятенный вид родного края.

 И все раскалывалась высь,

Плач раздавался колыбельный,

И стрелы молний все неслись

В простор тревожный, беспредельный.

# Мультфильм "Секреты воды" - <https://www.youtube.com/watch?v=DIekBn99cV4>

 **Беседа на тему«Съедобные и несъедобные грибы»**

Цель: учить детей отличать съедобные грибы от несъедобных; дать знания о том, что в пищу можно употреблять съедобные грибы только после обработки (варки, засолки).(рассматривание  картинок с изображением разных грибов

***Тема:*« Безопасность при отдыхе на природе»**

Цель: расширять представления детей о правилах безопасного поведения на природе; о влиянии погодных условий на человека, подборе одежды по погоде, а также рассказать про клещей, какую опасность представляют последствия присасывания клеща. Просмотр "Прогулки на природе" [**https://www.spas-extreme.ru/themes/?filter%5Bcategory%5D=6**](https://www.spas-extreme.ru/themes/?filter%5Bcategory%5D=6)портал детской безопасности МЧС России

**Познавательно-исследовательская деятельность**.

Из чего птицы строят гнезда? Цель: Выявить некоторые особенности образа жизни птиц весной.
Материал: Нитки, лоскутки, вата, кусочки меха, тонкие веточки, палочки, камешки.
Ход: Рассмотреть гнездо на дереве. Выяснить, что птице надо для его постройки. Вынести самый разнообразный материал. Поместить его вблизи гнезда. В течение нескольких дней наблюдать, какой материал пригодится птице. Какие еще птицы прилетят за ним. Результат составляют из готовых изображений и материалов.

Эффект радуги.

Вы можете сами расщепить видимый солнечный свет на отдельные цвета, воспроизведя эффект радуги. Для этого в очень ясный, солнечный день вам понадобятся миска с водой, лист белого картона и маленькое зеркальце.

Поставьте миску с водой на самое солнечное место. Опустите зеркальце в воду и прислоните его к краю миски

Поверните зеркальце под таким углом, чтобы на него падал яркий солнечный свет. Затем перемещайте картон перед миской так, чтобы на нем появилась отраженная «радуга».

Познавательные опыты для детей [**http://adalin.mospsy.ru/l\_01\_00/l\_01\_10g.shtml**](http://adalin.mospsy.ru/l_01_00/l_01_10g.shtml)

**Пр /Конструктивная деятельность** «Бежит кораблик по волнам»

 Цель: используя бросовый материал (пенопласт) или природный (скорлупа грец. орехов) учить изготавливать кораблик; учить самостоятельно дополнять необходимыми элементами (парус и тд.)

     

Пришел сегодня я к реке,
Кораблик у меня в руке.
Пускай в страну чудес плывет
Друзьям привет передает
Он повидает много стран,
Он вдаль уйдет за океан
На встречу айсбергам и солнцу,
Но обязательно вернется! М. Пиудунен

**В огороде**

Если у вас есть дача (огород), и вы каждый год сажаете зелень/овощи, то обязательно привлеките ребенка к этому процессу. Пусть он помогает вам делать грядки, высеивать семена, поливать, пропалывать растения и, конечно, собирать урожай. Интересно малышу будет заранее вместе с вами сделать таблички для грядок, чтобы помнить, где что посажено.



Не забудьте, когда урожай созреет, часть семян оставить на следующий год.

**Развитие речи. Чтение стихотворений о весне.**

**Заучивание наизусть стихотворения** С.Я.Маршака "Ландыш"

Чернеет лес, теплом разбуженный,
Весенней сыростью объят.
А уж на ниточках жемчужины
От ветра каждого дрожат.

Бутонов круглые бубенчики
Еще закрыты и плотны,
Но солнце раскрывает венчики
У колокольчиков весны.

Природой бережно спеленатый,
Завернутый в широкий лист,
Растет цветок в глуши нетронутой,
Прохладен, хрупок и душист.

Томится лес весною раннею,
И всю счастливую тоску,
И все свое благоухание
Он отдал горькому цветку.

**Д/и Найди маме птенца.** Цели: развивать память, умение сравнивать; воспитывать положительные чувства по отношению к птенцам, желание их охранять, не нарушать покой.

Грач — грачонок — грачата.

Аист — аистенок — аистята.

Стриж — стрижонок — стрижата.

Журавль — журавленок — журавлята

Кукушка — кукушонок — кукушата.

Лебедь — лебеденок — лебедята.

Скворец — скворчонок — скворчата.

**Игра на внимание «Птицы».** Цели: развивать внимание, быстроту реакции, память, внимательно слушать и реагировать на слова взрослого.

Прилетели птицы: Голуби, синицы, мухи и стрижи...

Прилетели птицы: Голуби, синицы, аисты, вороны, галки, макароны...

Прилетели птицы: Голуби, куницы...

Прилетели птицы: Голуби, синицы, чибисы, чижи, галки и стрижи, комары, кукушки...

Прилетели птицы: Голуби, синицы, палки и стрижи, чибисы, чижи, аисты, кукушки,

Даже совы-сплюшки, лебеди и утки. И спасибо шутке!

**По формированию математических способностей** «Ориентировка во времени».

Цели: Расширение представлений о частях суток и уточнение понятия «сутки».

**Упражнения и занятия для детей**

<https://iqsha.ru/uprazhneniya/topic/matematika>

**Художественно-эстетическое развитие.**

**Рисование: «Пчела».**

Задачи: Формировать умение детей рисовать предмет (пчелу) по представлению, передавая движение насекомого. Совершенствовать знания детей о правилах безопасного поведения рядом с пчелами. Продолжать учить детей образовывать однокоренные слова (пчела, пчелка, пчелиный).

**Рисование по точкам з**адание развивает моторику и пространственное воображение.

<https://mishka-knizhka.ru/>

Рисунки для детей поэтапно <https://pickimage.ru/>

**Художественная литература**

**Слушать рассказ В. Драгунского "Сверху вниз, наискосок"** <https://www.youtube.com/watch?v=gMqYB3CpWw8>

**Чтение русской народной сказки "Финист – Ясный сокол"**

**Правила поведения на пироде**

**Не разоряйте птичьи гнёзда**

Дети запомнить должны

И понять:

Гнёзда у птичек

Нельзя разорять!

**Не разоряйте муравейники**

Муравьи – лесные санитары;

Так прозвали люди их недаром!

Только ты им, друг мой, не мешай!

Муравейники не разоряй!

Эти санитары так нужны

Для лесов твоей родной страны!

**Не забирай из леса домой животных**

Для ёжиков и белок

Лес – это дом родной.

Они живут там смело

И летом и зимой:

 Поэтому не стоит

Их в город забирать…

Поверь: они в неволе

Не будут есть и спать…

**Не рвите полевые цветы**

Не надо цветы полевые бессмысленно рвать,

Не надо букеты из них составлять…

Завянут букеты. Погибнут цветы…

И больше не будет такой красоты!

**Не ловите бабочек и стрекоз**

Бабочка цветная

Над тобой порхает…

Стрекоза резвится,

Пляшет, веселится…

Лету все так рады!

Их ловить не надо…

Пусть себе летают,

Землю украшают…

**Не шумите в лесу**

У леса музыка своя…

Её послушайте друзья!

Как много звуков тут и там!

В лесу не нужен шум и гам:

Нельзя шуметь, галдеть, кричать

И громко музыку включать!

**Не разжигай костёр в лесу без взрослых**

Без взрослых с огнём развлекаться опасно –

Закончиться может забава ужасно.

В лесу очень сухо бывает порой,

Костёр обернётся серьёзной бедой!

Представьте, что пламя легко разгорится,

Начнёт полыхать, разбегаться искриться –

Его потушить невозможно тогда…

Пожары лесные – большая беда!

 **Не оставляй мусор в лесу**

Вы в поход пришли, ребята…

Отдохнуть, конечно, надо:

Поиграть и порезвиться,

И наесться, и напиться…

Но вокруг остались банки,

Целлофан, железки, склянки…

Оставлять их здесь нельзя!

Не поленимся, друзья:

Мусор тут, в лесу, чужой,

Заберём его с собой!

**Не вырывайте кустарники с корнем**

Если встретил землянику,

Куст брусники иль черники –

Нежно ягодки сорви,

А куст – оставь, побереги.

**Игра с передачей мяча:**

 "Мяч передавай, слово называй" ( на заданный звук)

 **«Я знаю пять имён…»**

 В эту игру можно играть, когда собирается небольшое количество детей.

Первый игрок берёт мяч, бьёт им об землю, отбивая ладошкой и говорит (на каждый удар нужно произносить одно слово): «Я знаю пять имён мальчиков: Ваня – раз, Лёша – два…», - и так до «пяти» (повторяться нельзя). Потом так же проговаривает свои пять имён следующий игрок и т.д. На следующих «ступенях» перечисляются имена девочек, названия цветов, птиц, деревьев, рыб, насекомых, городов, стран, марок машин и т.д.