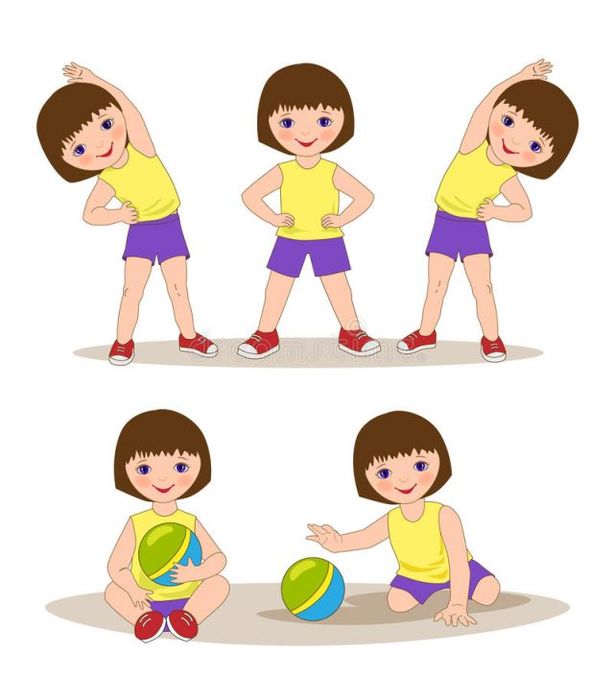
**Тема недели: «В гостях у сказки» (25.05-29.05)**

**Цель:** Формировать у детей интерес к фольклорным и литературным текстам, желание внимательно их слушать.

 \*\*\*

Чтобы сказки не обидеть –  
Надо их почаще видеть.  
Их читать и рисовать,  
Их любить и в них играть!  
Сказки всех отучат злиться,  
А научат веселиться,  
Быть добрее и скромнее,  
Терпеливее, мудрее,  
Пети, Саши, Тани,  
Леши, Кати, Вани.  
И другие ребятишки,  
Кто читать умеет книжки,  
Сказки чаще “проверяйте”,  
Ежедневно их читайте.

 **Комплекс утренней гимнастики:**

**1. «Мы - цыплята»**

Курочки-хохлатки

По двору гуляли.

Курочки-хохлаточки

Зернышки искали.

Вышла курочка гулять,

Свежей травке пощипать.

А за ней ребятки,

Жёлтые цыплятки.

«Ко-ко-ко, ко-ко-ко,

Не ходите далеко,

Лапками гребите,

Зернышки ищите».

Съели толстого жука,

Дождевого червяка,

Выпили водицы

Полное корытце.

Нужно зёрнышко найти.

Ты побегай, поищи.

Только дождик вдруг польет –

Нам намочит гребешок.

Мама-курочка зовет,

Всех под крылышко берет.

*(Дети выполняют с педагогом движения курочки и цыплят согласно тексту)*

**2.Ходьба(30 секунд)**

**3.Подвижная игра «Солнышко и дождик»**

Правила игры.

1.  На слова *«****Дождик идет****!»* бежать в свой дом ,а на слова *«****Солнышко светит****!»* выйти на середину площадки.

2.   Выполнять движения, согласуй их со словами и подражая воспитателю.

Проведение.

Ребята, посмотрите на небо, что там ярко светит? *(****солнышко****)*

Смотрите, а рядом тучка плывет, наверно **дождик собирается**.



**Связная речь.**

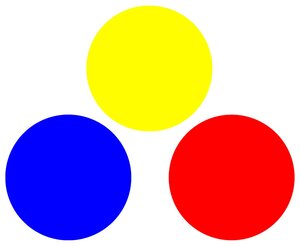
Помогать детям отвечать на простейшие («Что?», «Кто?», «Что делает?») и более сложные вопросы («Во что одет?», «Что везет?», «Кому?», «Какой?», «Где?», «Когда?», «Куда?»). Поощрять попытки детей по собственной ини- циативе или по просьбе воспитателя рассказывать об изображенном на картинке, о новой игрушке (обновке), о событии из личного опыта. Во время игр-инсценировок учить детей повторять несложные фразы. Учить слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения.

**Рисование.**

**Тема: «Разноцветные колечки для Машеньки»**

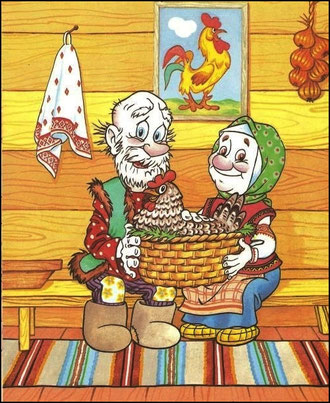
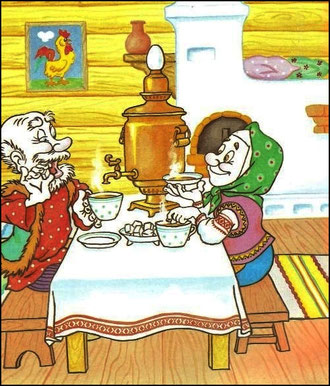
**Задачи**: Способствовать  развитию  умения рисовать замкнутые линии, похожие на круг. Закреплять умение правильно держать карандаш. **Способы:** игровая ситуация, показ изображения, самостоятельная деятельность детей, пальчиковая гимнастика, рефлексия.

**Средства:** бумага, цветные карандаши, игрушечный персонаж -кукла Машенька.

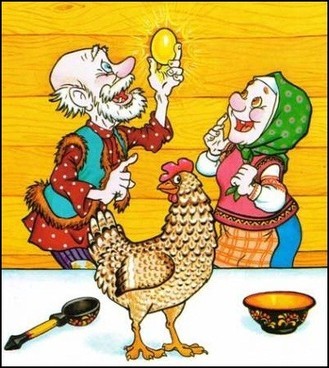
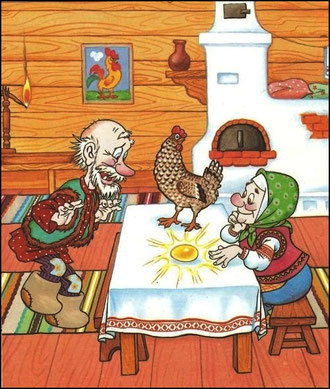


**Чтение русской сказки по картинкам :»Курочка ряба»**

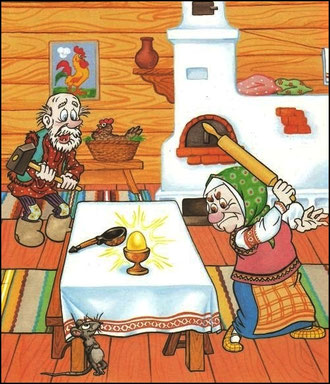
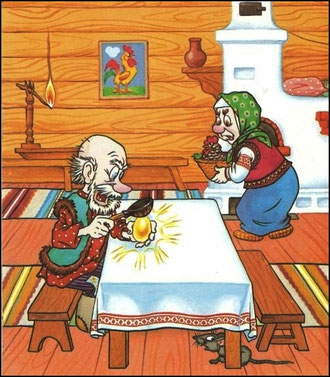


[](javascript:;)

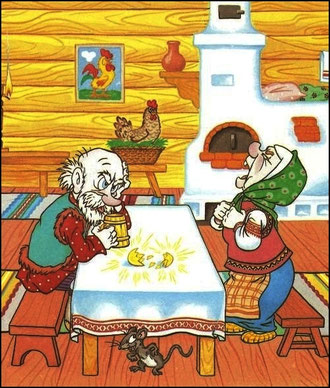
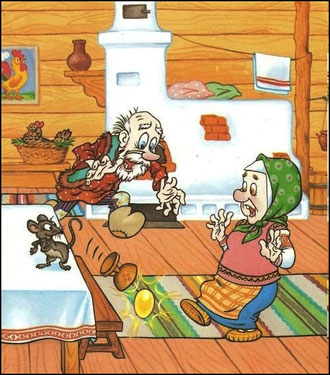
Жили себе дед да баба И была у них курочка Ряба.

[](javascript:;)

Снесла курочка яичко. Яичко не простое - Золотое.

[](javascript:;)

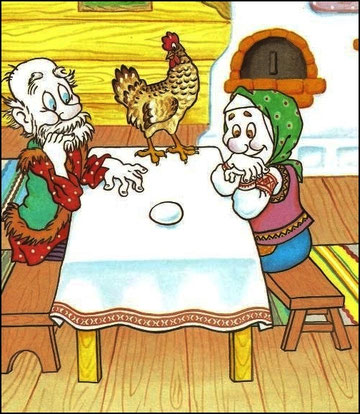
Дед, бил, бил - не разбил. Баба, била, била - не разбила.

[](javascript:;)

Мышка бежала, хвостиком махнула,

Яичко упало и разбилось.

Дед, плачет,баба, плачет;

[](javascript:;)

А курочка кудахчет:

"Не плачь дед, не плачь баба,

Я снесу вам яичко другое,

Не золотое, а простое".

**Пальчиковая гимнастика**

**Репка**

В огороде дедка, репку посадил

 И водой из лейки, репку он полил («Колечки»)

Расти, расти репка, и сладка, и крепка.

Расти, расти репка, и сладка , и крепка(«Хлопки»)

Выросла репка всем на удивление («Колечки»)

Большая –пребольшая, всем хватит угощения («Лучики»)

Выросла репка и, и сладка , и крепка.

Выросла репка, и сладка, и крепка. («Хлопки»)

