**Рекомендации для родителей на тему : «1 июня – День защиты детей»**

**Понедельник 1.06.2020 г.**

1 июня отмечается Международный **день защиты детей**.

Международный **день защиты детей это**, прежде всего, напоминание взрослым о необходимости соблюдения прав **детей на жизнь**, на свободу мнения и религии, на образование, отдых и досуг, на **защиту** от физического и психологического насилия, на **защиту** от эксплуатации детского труда как необходимых условий для формирования гуманного и справедливого общества.

В России в 2020 году Международный **день защиты детей** отмечается 1 июня и проходит 71 раз.

Каждый год в рамках **праздничных мероприятий проводятся** конкурсы рисунков на асфальте, выставки детских картинок на улице, **праздничные** концерты и театральные постановки с участие **детей**. Малыши и подростки танцуют, поют песни, декламируют стихи, принимают участие в соревнованиях.

Но, к сожалению, в этом году из–за пандемии, невозможно организовать массовые мероприятия. Я предлагаю организовать **праздник в кругу семьи**.

**День защиты детей**, приходящийся на первый **день лета**, один из самых старых международных **праздников**, его отмечают во всем мире с 1950 года. Решение о его **проведении** было принято Международной демократической федерацией женщин на специальной сессии в ноябре 1949 года.

1.**Напомните детям, что 1 июня-это праздник День защиты детей.**

Воспользуйтесь с ссылкой:

<https://www.youtube.com/watch?v=RHjO4n-QapU>

Символика **праздника**

Главным символом **праздника** является флаг зеленого цвета. На нем изображена наша планета, на которой расположены детские фигурки разных рас и национальностей. Они протягивают друг друга руки, символизируя единство и дружбу, как единственную возможность для развития и мира.

Первым и основным международно-правовым документом, в котором права ребенка рассматривались на уровне международного права, стала Конвенция о правах ребенка, принятая ООН 20 ноября 1989 года. Конвенцию подписала 61 страна, 13 июля 1990 года Конвенция была ратифицирована в СССР.

**2.Уважаемые родители! Каждый ребёнок должен знать свои права.**

Воспользуйтесь ссылкой:

<https://www.youtube.com/watch?v=wnwuC6PFO-Q>

**3. Играем всей семьёй**.

*(подвижные игры)*

*«Жмурки»*

Пример. Водящим лучше изначально сделать кого-то из взрослых, что бы он мог на своем примере показать, как без разрушающих последствий можно играть в эту игру в домашних условиях. Дети разбегаются в разные стороны в пределах одной комнаты, а участник с завязанными глазами на ощупь пытается их поймать и, не подглядывая, определить, кто попался.

*«Поиски пропажи»*

Пример. Водящий предлагает играющим внимательно посмотреть на стол и постараться запомнить гораздо больше предметов и то, как они расположены. После чего все должны зажмуриться, а водящий убирает со стола и прячет какой-нибудь из предметов. По его команде участники открывают глаза и пробуют вычислить, какой предмет исчез. Тот, кто угадает, становится водящим.

*«Ладонь в ладонь»*

С помощью этой подвижной игры игроки ощущают сближение друг с другом. Прижавшись друг к другу ладонями, **родитель** и ребёнок попарно движутся по комнате, в которой установлены различные препятствия (любая мебель, коробки и т. д., которые им предстоит преодолеть.

Игра развивающая наблюдательность *«Ассоциации»* Это очень простая и в то же время развивающая игра, в которой требуется и большой словарный запас, и умение развивать логику.

Пример. Первое загаданное слово *«игрушка»*. У следующего участника оно ассоциируется с мячиком, мячик напоминает о футболе, футбол о поле, поле о цветах, цветы о лете, лето о море, море о плавании. И так далее. Слова могут быть абсолютно любыми, как существительными, так и прилагательными или глаголами. Это сделает такую игру для всей **семьи** еще увлекательнее и веселее.

*«Красивый сад»* *(развивает навыки речи)*.

Чем больше домочадцев наберётся для участия в этой коллективной игре, тем она получится продуктивнее и интереснее. Каждый должен представить себя каким-либо растением и постараться его нарисовать – с листьями разной формы, колючими или гладкими стволами, мелкими или крупными цветами или вовсе без них. При этом растение может быть реально существующим или выдуманным видом. Затем желающие могут дать пояснения к своему рисунку. В конце все растения нужно вырезать и приклеить на большой лист ватмана, сформировав из них подобие цветущего сада.

**4. Посмотрите мультфильмы:**

*«Капитошка»*, *«Жила – была царевна»*, *«Элвин и бурундуки»*, *«Как очаровать чудовище»*, *«Простоквашино»*, *«Фиксики»*, *«Как приручить дракона»*, *«Волки семеро козлят на новый лад»* и другие мультфильмы по желанию **детей**.

**5. Можно посмотреть фильмы на выбор:**

*«Времена детства»* *(2018 г.)* режиссёр Андрей Ким. Фильм, показывающий зрителям перемещение во времени. Несмотря на смену эпохи, главной ценностью остаётся детство – лучшая пора в жизни каждого.

*«Моя ужасная няня»*. Отличный детский фильм. Такой добрый, волшебный и смешной. Смотришь его и ощущаешь себя в сказке.

**6. Можно прочитать совместно с детьми книги на выбор**

В. Драгунского *«Денискины рассказы»*

Н. Носова *«Живая шляпа»*

З. Суворова *«Лето в деревне»*

М. Самарский *«Радуга для друга»*

Н. Абгорян *«Манюня»*.

Можно выучить с детьми.

Настало лето распрекрасное,

Явившись в платье голубом…

Недаром **день июньский ласковый**

Считают самым детским днем!

Вы словно солнечные зайчики,

Не признающие забот,

Вы, наши девочки и мальчики, —

Веселый, солнечный народ!

О. Погуд

**7. Послушаем весёлые песни вместе с Кукутиками.**

Воспользуйтесь ссылкой: <https://www.youtube.com/watch?v=2pgWp0FtcKU>

**8.Мыльные пузыри – легкие, воздушные шарики, переливающиеся всеми цветами радуги, всегда вызывают улыбку и восторг.**



Посмотрите шоу мыльных пузырей.

Воспользуйтесь ссылкой:

<https://www.youtube.com/watch?v=RFSChoODzZ0>

5. Раскраски к Дню защиты детей.

Воспользуйтесь ссылкой:

<https://tvoiraskraski.ru/raskraski-na-prazdniki/raskraski-1-iyunya-den-zashchity-detey>

**9. Расскажите детям, что 1 июня это ещё и первый день лета.**

Воспользуйтесь ссылкой:

<https://www.youtube.com/watch?v=jZgyvh3oo58>

**10.Разгадаем весёлые загадки.**

Воспользуйтесь ссылкой:

<https://www.youtube.com/watch?v=-zUcA3F7mk8>

**[](https://www.google.ru/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&ved=0ahUKEwjk9IzMi4fXAhXlK5oKHTuAAS8QjRwIBw&url=https://giphy.com/gifs/cutes-ofZ5TeCKFv0vC&psig=AOvVaw10oiaMOT1duBN4yrJ6bi8S&ust=1508859592454819)Рекомендации родителям по теме «День любимой игры и игрушки»**

**Вторник 2.06.2020 г.**

**1. Рассмотреть** с ребенком несколько игрушек;

**2. Определить материал**, из которого каждая из них сделана

( деревянная, резиновая, пластмассовая, плюшевая, меховая ).

**3. Отметить внешние признаки игрушки:**

форму - круглая, квадратная, овальная, прямоугольная

цвет

качество - мягкая, твердая, гладкая, шершавая.

**4. Проведите с ребенком беседу** о бережном отношении к игрушкам.

**5. В качестве экскурсии сводите ребенка** в магазин, где продают игрушки.

**6. Активизируйте словарь ребенка за счет слов:**

**названий** игрушек:

**слов - признаков**: интересный, забавный, заводная, железная, мягкая любимая, красивая, плюшевая, резиновая, новая, и т.д.

**слов-действий**: играть, заводить, подбрасывать, отбивать , ловить, строить, возить, складывать, укладывать и т.д.

**7. Поиграйте с ребенком в игры:**

***« Назови ласково »***

мяч - мячик кукла- ... машина - ... дом - ...

синий мяч - синенький мячик круглый - ... новый - ...

голубые глаза - голубенькие

***«Подбери признак »***

мяч ( какой? ) - большой, резиновый, упругий, круглый, красивый, футбольный, теннисный, гладкий ...

***« Подбери действия »***

мяч (что делает?) - летит, прыгает, падает, подскакивает, катится ..

***« Подбери предметы к признакам »***

плюшевый - мишка, зайка, ... плюшевая - лисица, белка ...

плюшевое - платье, покрывало... плюшевые - игрушки, мишки ...

***« Из чего сделана игрушка» (*** *образование относительных прилагательных)*

Машина сделана из железа, она – железная

Самолет сделан из пластмассы, он – пластмассовый.

Матрешка сделана из дерева, она – деревянная.

Мишка сделан из плюша, он – плюшевый.

[](https://www.google.ru/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwj3u5_Qy4jXAhWpFZoKHRTaBoMQjRwIBw&url=http://www.liveinternet.ru/users/rosavetrov/post305403507/&psig=AOvVaw1gstOdThpwBdh1YODLEMx9&ust=1508911494447294)Мячик сделан из резины, он – резиновый

***« Образуй признаки » ( от предметов )***

игрушка – игрушечный;

кукла - кукольный стол

[](https://www.google.ru/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjcptCLzIjXAhVGDZoKHQTtCG4QjRwIBw&url=http://www.liveinternet.ru/users/galina_crystal/post307504978/&psig=AOvVaw1gstOdThpwBdh1YODLEMx9&ust=1508911494447294) ***« Один - много »***

кукла - куклы – кукол

мишка – мишки - мишек

лошадка – лошадки - лошадок

мяч – мячи - мячей

пирамидка- пирамидки - пирамидок

***« Чего не стало? »*** (родит, падеж существительного в единств, числе)

не стало мишки -\-\-\-\-\- куклы -\-\-\-\-\- пирамидки -\-\-\-\-\- мяча

***« Посчитай игрушки »***

один (одна) мяч мишка матрешка грузовик трансформер  
два ( две ) мяча  
пять мячей

**« Узнай игрушку по описанию »**

(Взрослый рассказывает об игрушке, а ребенок ее называет)

**« Узнай игрушку на ощупь »**

(Предложите ребенку закрытыми глазами ощупать любую игрушку и назвать ее).

**8. Помогите ребенку составить описательный рассказ об игрушке**,

опираясь на план и мнемотаблицу:

* название игрушки
* внешний вид ( величина, цвет, форма )
* материал, из которого изготовлена
* почему игрушка понравилась?
* как с ней можно играть? 

**[](https://www.google.ru/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjgyLHciofXAhVpEpoKHXzdCwkQjRwIBw&url=http://www.liveinternet.ru/users/serdoliks/post133716744/&psig=AOvVaw10oiaMOT1duBN4yrJ6bi8S&ust=1508859592454819)**

**Пример:** Это кукла Маша. Ее купили в магазине.

Она сделана из резины.

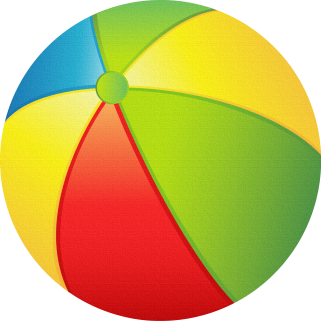
У нее есть голова, шея, руки, туловище, ноги.

Кукла нарядная.

На ней красное платьице и белые туфельки.

Кукла Маша – игрушка.

С ней играют. С куклой нужно обращаться аккуратно.

**[](https://www.google.ru/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwihmM-4iofXAhVnCpoKHSSyCcQQjRwIBw&url=http://kira-scrap.ru/dir/detskoe/igruschki/mjachi/132-1-0-5126&psig=AOvVaw0k18FSo9zfKpcSiHtIXUBv&ust=1508859668788418)9. Выучите с ребенком считалку**:

( на каждую строчку 4 удара мяча )

Чуть ударишь этот мячик-

Начинает он скакать.

Скачет, скачет, скачет, скачет

И не хочет перестать.

**10. Поиграйте в речевые подвижные игры:**

[](https://www.google.ru/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjszMOaiofXAhXDJ5oKHT5_DJsQjRwIBw&url=http://www.liveinternet.ru/users/amazonka/post198071302/&psig=AOvVaw10oiaMOT1duBN4yrJ6bi8S&ust=1508859592454819)( ритмично подниматься на носочки и опускаться на пятки)

Наша Маша рано встала.

Кукол всех пересчитала:

Две матрешки – на окошке,

Две Танюшки – на подушке.

Две Иринки – на перинке.

А петрушка в колпаке –

[](https://www.google.ru/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwi1ntHsiYfXAhUjApoKHdSIDooQjRwIBw&url=http://ds33nsk.edusite.ru/p127aa1.html&psig=AOvVaw2NN4RXz7IBdjh9Sxg-KfAz&ust=1508859417608856)На дубовом сундуке.

На большом ковре и в ряд *маршировать на месте*,

Куклы Танины стоят . *остановиться*

Два медведя, Буриатино, *изображать персонажей*

И веселый Чипполино,

И котенок, и слоненок.

Раз, два, три, четыре, пять. *прыгать на месте*

Вместе мы идем гулять. *маршировать, продвигаясь вперед*

[](https://www.google.ru/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwiOytXSgIfXAhXBO5oKHd2cBTQQjRwIBw&url=http://kira-scrap.ru/dir/detskoe/igruschki/matreshki/132-1-0-5138&psig=AOvVaw1MEGhQgYMD8Yof1b7onWoL&ust=1508857029280625)

**11. Отгадайте загадки:**

Ростом разные подружки,

Все похожи друг на дружку,

Все они сидят друг в дружке,

А всего одна игрушка ( *матрешка*)

[](https://www.google.ru/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwi7-K2ojYfXAhXFYZoKHQswB8AQjRwIBw&url=https://www.babyblog.ru/community/post/perambulator/1812833&psig=AOvVaw2hq6Ogwrzkgm4uGbMr0mU3&ust=1508860388605119)Желтые избушки   
Держатся друг за дружку.   
Одна с трубой   
Тянет всех за собой.  
*(Поезд)*

В пути не смолкает, в даль увлекает,

[](https://www.google.ru/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjNp-PtiIfXAhUIQJoKHZPUAv4QjRwIBw&url=http://kira-scrap.ru/dir/raznoe/muzyka/barabany/262-1-0-6816&psig=AOvVaw2VzwjWBfvcL915ptfP0pgD&ust=1508859246846161)Сам не шагает, шагать помогает. ( *барабан*)

[](https://www.google.ru/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjlmJGjiYfXAhVDJpoKHZJQDWwQjRwIBw&url=http://kira-scrap.ru/dir/zabavnye_zveri/zabavn_medvejata/mishki_tehddi/56-1-0-5085&psig=AOvVaw01GiZFA_S6DWrY_ilRUqYE&ust=1508859298204687)Зверь забавный сшит из плюша.

Есть и лапы, есть и уши

Мёду зверю дай немного

И устрой ему берлогу. *( медвежонок)*

[](https://www.google.ru/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwieocCUjYfXAhXlO5oKHWcCCScQjRwIBw&url=http://kira-scrap.ru/dir/raznoe/213-69-0&psig=AOvVaw2hq6Ogwrzkgm4uGbMr0mU3&ust=1508860388605119)

Что за птица?   
Песен не поет,   
Гнезда не вьет,   
Людей и груз везет?  
*(Самолет)*

**Рекомендации для родителей по теме дня «Мы друзья»**

**Среда 3.06.2020 г.**

Уважаемые родители, тема этого дня*«Мы друзья»*. Предлагаем некоторые рекомендациипо данной теме:

**1.** Попросите ребенка рассказать о том, чем отличаются мальчики и девочки друг от друга.

**2.** Предложите ребенку составить **рассказы на тему** *«Письмо друзьям»*, «Я хочу быть похожим на маму (папу, сестру, дедушку, сказочного или мультяшного героя и др., потому что…».

**3.**Предложите поиграть в такие **дидактические игры:**

*«Мужские и женские профессии»* - определение профессий более подходящих мужчинам, женщинам, смешанных. По каким критериям можно это определить и почему.

*«Назови самую смелую профессию»* - определение профессий, для которых необходимы такие качества характера, как смелость, отвага, дисциплинированность, выдержка, сила духа.

*«Назови самую добрую профессию»* - определение профессий, для которых необходимы такие качества, как доброта, забота, ласка, сострадание, любовь.

«Что будет, если… *(на Земле не будет мужчин, мам, останутся одни дети и т. п.)*» - развивать творческое воображение, учить предвидеть результат, делать самостоятельные выводы.

**4.** Поиграйте с ребенком в **пальчиковую гимнастику**:

Дружат в нашей группе девочки и мальчики.

(*соединять пальцы в* *«замок»*)

С вами мы подружим маленькие пальчики.

*(касание кончиков пальцев обеих рук)*

Раз, два, три, четыре, пять - начинай считать опять.

*(парное касание пальцев от мизинцев)*

Раз, два, три, четыре, пять - мы закончили считать.

*(руки вниз, встряхнуть кистями)*

**5.Почитайте детям о дружбе:**

*1.Эдуард Успенский «Крокодил Гена и его друзья»*

*2.Александр Милн «Винни Пух и все-все-все»*

*3.Галина Браиловская «Жили дружили»*

*4. Астрид Линдгрен «Малыш и Карлсон»*

*5.Николай Носов «Приключения Незнайки и его друзей»*

*6. Астрид Линдред «Знаменитый сыщик Калле Блюмквист рискует»*

*7. Людмила Дунаева «Дождь»*

*8.Наталия Чуб «Лиззи и ее команда»*

*9.Анни Шмидт «Саша и Маша»*

*10.Тиаки Окада «Кролик и Веснушка»*

*11.Сергей Козлов «Про ежика и медвежонка»*

*12.Оливер Джефферс «Потерять и найти»*

*13.Арнольд Лобел «Пуговица»*

*14.Джулия Дональдсон «Тимоти Скотт»*

*15. Виктор Драгунский «Рассказы»*

**6.** Предложите **игру со строительным материалом** *(конструктором, кубиками)* на тему *«Построй какой хочешь дом для своего друга»*

**7**. **Дидактическая игра** *«Посмотри и сложи»* - составление животных, предметов из геометрических фигур по заданию (для мальчиков **–** машина, самолет, робот, ракета и др., для девочек – узоры, дворцы, кукла, цветок и др.)

**8. Нарисуйте с ребенком фигуру человека.**

**9.Поиграйте дома с ребенком в сюжетно-ролевые игры:**

Сюжетно - ролевые игры для **мальчиков**:

*«Автозавод»* - формирование представлений о заводе и том, что он производит, трудовых умений, развитие творческого воображения детей. Воспитывать положительное отношение к рабочим профессиям.

*«Космодром»* - способствовать военно–патриотической подготовке дошкольников, воспитывать ответственное отношение к учению, совершенствовать физическую подготовку детей, учить самостоятельно развивать сюжет игры.

Сюжетно - ролевые игры для девочек:

*«Дом моды»* - развивать творческие способности, умение подать себя, учить красиво ходить, вырабатывать правильную осанку, воспитывать чувство меры и вкус.

*«Салон красоты»* - приучать девочек с детства следить за своим внешним видом, заботиться о себе, любить себя, воспитывать женственность, опрятность, желание быть красивой.

**Рекомендации для родителей по теме дня «Наша безопасность»**

Четверг 4.06.2020 г.

**1. Повторить правила безопасности:**

1. Все острые, колющие и режущие предметы обязательно надо класть на свои места. Порядок в доме не только для красоты, но и для безопасности.

2. Не включать электрические приборы, они могут ударить током или стать причиной пожара.

3. Ни в коем случае не пробуй никакие лекарства. Во-первых, это не вкусно, а во-вторых, неправильно принятое лекарство может оказаться ядом.

4. Не трогать бытовую химию: стиральные порошки, средства для мытья посуды, соду, средства от насекомых.

5. Отравиться можно не только лекарствами, химическими препаратами, но можно отравиться невидимым ядом - газом. Газ может быть очень опасен. Поэтому почувствовав запах газа, соблюдайте следующие правила: срочно скажи об этом взрослым, надо сразу же открыть окна и двери, позвонить по телефону «04», ни в коем случае не включать свет и не зажигать спичку.

**2. Выучить пальчиковую гимнастику:**

***«Один дома. Электроприборы»***

Что за шум на кухне этой? *Сгибание мизинцы*

Будем жарить мы котлеты. *Сгибание безымянные пальцы*

Мясорубку мы возьмем. *Вращаем средние пальцы* *вокруг друг друга*

Быстро мясо провернем. *То же указательными пальцами*

Миксером взбиваем дружно. *То же большими пальцами*

Все, что нам для торта нужно, *Соединяем мизинцы*

Чтобы торт скорей испечь, *Соединяем безымянные пальцы*

Включим мы электропечь. *Соединяем средние пальцы*

Электроприборы – это чудо! *Сжимаем пальцы в кулаки, большой палец*

*поднимаем вверх*

Жить без них нам было б худо. *Пожимаем плечами.*

**3. Предложите ребёнку сделать аппликацию**

**«Веселый огнетушитель».**

**Цель:**формирование основ культуры здоровья в процессе изучения опасных для жизни ситуаций.

**4.**  **Посмотреть м\ф «Смешарики - азбука безопасности».**

**«Уроки тетушки совы. Безопасность дома горячие предметы».**

**5. Загадывание загадок:**

Поскорей ответьте, дети,

Кто же лучше всех на свете

Вас сумеет угостить,

Напоить и накормить?

(Повар.)

Только я, только я,

Я на кухне главная.

Без меня, как ни трудитесь,

Без обеда насидитесь.

(Электроплита.)

Я пузатый и пыхтящий,

Я большущий и блестящий.

Если только захочу,

Кипяточку вскипячу.

(Самовар.)

Что говорить — не солнце я,

Но освещать умею,

Меня включите лишь, друзья,

И станет жизнь светлее.

Не будет времени для сна

Всегда, когда я включена.

(Электрическая лампочка.)

Посмотри на мой бочок,

Во мне вертится волчок.

Никого он не бьет,

Но зато все взобьет.

(Миксер.)

**7. Дидактические игры.**

***Игра «Так или не так».***

**Цель:**формирование умений детей отличать опасные для жизни ситуации от неопасных; развивать внимание; воспитывать желание соблюдать правила безопасности.

**Материал:**2 карточки – с красным и с зелёным кружком,

картинки с изображением опасных и безопасных действий детей;

**Правила:**под красную карточку (кружок) положить картинки с изображением опасных для жизни ребёнка ситуаций, под зелёную – неопасных (разрешённых).

***Игра «Что мы знаем о вещах».***

**Цель:**формирование представлений детей о правилах безопасного поведения в быту.

**Материал:**карточки с изображением пореза, ожога, ушиба руки и пожара, картинки с изображением различных, бытовых предметов.

**Ход игры:**взрослый поднимает картинку с изображением предмета. Ребенок должны догадаться, к какой травме может привести неправильное обращение с этим предметом, соотнести со своей карточкой и взять картинку. При отборе ребёнок должен объяснить, чем опасен тот или иной предмет, рассказать правила общения с ними.

***Игра «На прогулке».***

**Цель:**закрепление знаний о правильном поведении и общении с животными, учить соотносить изображенное на картинках с правильными и неправильными действиями при встрече с животными.

**Материал:**иллюстрации.

**Ход игры:**несколько картинок лежат на столе изображением вниз. Ребёнок выбирает любую, рассматривает и рассказывает: что на ней изображено, правильно или неправильно здесь поступает ребёнок.

**8. Беседа на тему «Спички детям не игрушка!».**

**Цель:**дать понятие детям о том, какую опасность таят в себе спички. Познакомить со свойствами огня. Вызвать у детей желание быть всегда осторожными с огнём. Закреплять знания об основных требованиях пожарной безопасности, формировать дисциплинированность, чувство ответственности за свои поступки.

*Ход беседы:*

Взрослый: Спички говорят, что они очень хотят поиграть с вами. Они предлагают их зажечь. Они будут гореть, и всем будет тепло и весело. Ребята, может кто-то желает поиграть со спичками? Есть желающие?

Ребенок: Нет!

Взрослый: Почему? Ведь спички говорят, что будет тепло и весело.

Ребенок: Детям спички брать нельзя! Может возникнуть пожар!

Взрослый: Ребята, а для чего нужны спички?

Ребенок: Спички нужны, чтобы зажигать газовую плиту, свечку, костер, печку. Это могут делать только взрослые.

Взрослый: Да, от неосторожного обращения с огнем может возникнуть пожар. Огонь очень опасен.

Взрослый: чтобы не было беды, надо хорошо знать правила пожарной безопасности что нельзя делать детям?

Брать в руки спички!

Включать утюг и другие электроприборы!

Вставлять предметы в розетки!

Взрослый: А ты знаешь как вызвать пожарную машину?

Ребенок: по телефону 101.

Взрослый: правильно, а чтобы не случился пожар нужно знать правила пожарной безопасности. Постарайтесь запомнить эти правила и всегда их соблюдать, чтобы пожарная машина никогда не приезжала к вашему дому.

**Рекомендации для родителей по теме дня «5 июня – всемирный день охраны окружающей среды»**

Пятница 5 .06.2020 г.

Каждый год 5 июня отмечается Всемирный день охраны окружающей среды

**1**.**Познакомьте** ребенка с понятиями природа, живая/неживая природа. Рассмотрите картинки, книжки, которые могут помочь вам проиллюстрировать данные понятия.  
Природа – это все, что нас окружает, кроме сделанного человеком. Природа делится на живую (растения, животные, насекомые, грибы, человек, бактерии, вирусы) и неживую (например, Солнце, Луна, горы, почва, радуга, вода, небо и т.д.).  
Признаки живой природы — рождение, дыхание, рост, питание, размножение, движение, умирание (смерть).

**2. Расскажите детям о правилах поведения в природе:**

- Находясь в природе, нельзя срывать растения для букетов. Букеты можно составлять из тех растений, которые выращенные человеком.

- Собирать лекарственные растения можно только в тех местах, где их много.

- В природе, особенно в лесу, нужно стараться ходить по тропинкам, чтобы растения не погибли от вытаптывания.

- Охранять надо не только редкие, но и другие, даже самые обычные растения.

- Нельзя подходить близко к гнёздам птиц. По твоим следам гнёзда могут отыскать и разорить хищники. Если случайно окажешься возле гнезда, не прикасайся к нему, сразу уходи. Иначе птицы - **родители** могут совсем покинуть гнездо.

- Если у тебя есть собака, не бери её с собой в лес. Она легко может поймать нелетающих птенцов и беспомощных детёнышей зверей.

- Не лови и не уноси домой здоровых птенцов птиц и детёнышей зверей. В природе о них позаботятся взрослые животные.

-НЕ ЗАБЫВАЙТЕ о том, что растения дают убежище животным. Оберегайте травы, кусты, деревья, вы помогаете зверям, птицам, насекомым, которые укрываются в их зарослях.

**3. Поиграйте с ребенком в дидактические игры:**

*Предложите ребенку сказать наоборот:*

Погода солнечная – погода какая? (пасмурная)

Весна ранняя – весна? (поздняя)

Ручей мелкий – ручей…? (глубокий)

Зимой снег чистый, а весной он? (грязный)

Зимой дни холодные, а весной дни? (теплые)

Зимой солнце тусклое, а весной солнце? (яркое)

**4. Проведите физминутку:**

*Ветер дует нам в лицо,*

*Закачалось деревцо.*

*Ветерок всё тише, тише, тише,*

*Деревцо всё выше, выше, выше.*

**5. Предложите ребёнку пофантазировать**. Пусть ребенок представит, что он попал в сказочную страну. Пусть он закроет глаза, а вы расскажите ему побольше об этой стране (здесь все зависит от фантазии мамы). Жители этой сказочной страны (можно даже придумать ей название) никогда не слышали о Земле, где живете вы с вашим малышом. Предложите ребенку самому рассказать о вашем доме, природе. Пусть в своем рассказе ребенок расскажет о том, какая природа, животные есть вокруг и о том, что смог сделать человек и какую пользу приносит это людям, живущим в его «стране».  
Цель такого упражнения: развить фантазию, образное мышление, умение группировать явления и понятия.

**6. Почитайте детям!**

*1*. Вот вы в лес пришли, ребята… Отдохнуть, конечно, надо:

Поиграть, и порезвиться, и наесться, и напиться…

Но вокруг остались банки, целлофан, железки, склянки…

Оставлять их здесь нельзя! Не поленимся, друзья:

Мусор тут, в лесу, чужой заберём его с собой!

*2.* Без взрослых с огнём - развлекаться опасно!

Закончиться может забава ужасно!

В лесу очень сухо бывает порой, костёр обернётся серьёзной бедой!

Представьте, что пламя легко разгорится, начнёт полыхать,разбегаться, искриться –

Его потушить невозможно тогда…

Пожары лесные – большая беда!

*3.* Нельзя стекло в лесу кидать, нельзя бутылки разбивать;

Осколки острые опасны – о них порежешься ужасно!

А если вдруг на них свалиться – в больнице можно очутиться!

И обитателям лесным стекляшки тоже не нужны…

*4.* Муравьи – лесные санитары; так прозвали люди их недаром!

Чтобы лес красив был и здоров, без личинок вредных и жуков,

Муравьи на страже день и ночь: гонят разных короедов прочь!

Только ты им, друг мой, не мешай! Муравейники не разоряй!

Эти санитары так нужны для лесов твоей родной страны!

*5.* В лесу летают мотыльки, ползут козявки и жуки…

Природа мать им жизнь дала. У них у всех свои дела.

Ты их увидишь на пути – не обижай, а отойди!

Без насекомых лес, друг мой, и одинокий, и пустой…

**7. Загадайте ребенку загадки:**

В шубе летом,

А зимой раздеты.

(Деревья).

Вот колючка – недотрога!

Лучше ты ее не трогай.

Ой, остры иголочки

У зеленой…

(Елочки).

Не барашек и не кот,

носит шубку круглый год,

шубка серая – для лета,

для зимы – другого цвета.

 (Заяц)

Рыже-огненный комочек,

С хвостиком как парашют,

По деревьям быстро скачет,

Был он там, теперь уж тут.

Быстрый он как стрелочка.

Да ведь это…

(Белочка)

Серый, страшный и зубастый

Произвёл переполох.

Все зверята разбежались,

Напугал зверят всех…

(Волк)