Уважаемые родители!

**Тема следующей недели 08.06.20 – 12.06.2020 : «Моя Родина»**

**Цели:** воспитывать гордость за свою страну, родной город, народ 

Понедельник **Город - красавец**

Познание. Коммуникация. Чтение.

Беседа "Мой любимый город".

Рассматривание фото ГЭС.



Выставка рисунков , фото. «Мой любимый уголок города» (присылайте - я оформлю презентацию)

Чтение стихов волжских поэтов о городе.

Мой город на Волге не мал не велик.  
Он чайкой речной над волною летит.  
И солнечный зной, охлаждая крылом,  
Мой Волжский живет новым будущим днем.

Что городу мне пожелать в юбилей?  
Красивых фонтанов, тенистых аллей,  
чтоб в явь превратились былые мечты,  
И Волжский оазисом стал красоты.

Мой город на Волге не мал, не велик.  
По дате рожденья совсем не старик!  
Года пролетели как сказочный миг  
Мой город цвети в доброте и любви.

Пусть будут прекрасны проспекты твои  
И шепчется ветер с рекой о любви.  
И розы со звездами так говорят:  
«Мы верим, что город наш — истинный сад!»

Потом пусть столетья как тучи плывут.  
Твои горожане уют создают.  
Чтоб каждый приезжий жил радостно тут,  
Любя в своем сердце тебя как весну! Мурадова Наталья

Солнце играет на трубах заводов.  
Льется на крыши цехов.  
Люди стоят у открывшихся входов:  
Город к работе готов.

Труженик — город, себя создавая,  
Вырос в бескрайних степях,  
Волгу и Ахтубу соединяя  
В крепких надежных руках.

Там, где одна лишь полынь прорастала,  
Тыщеквартирный встал дом.  
Молоды улицы, юны кварталы,  
Буйная зелень кругом.

Волжский энергии полон и силы,  
Славы рабочей достоин,  
И пока Волжский наш есть у России,  
Я за Россию спокоен. Великжанин Павел

Мне сказала как-то мама: ты в степи живешь!  
Разве Волжский, наш зеленый степью назовешь?  
Тополей пирамидальных здесь за рядом ряд  
Одеваются весною в кружевной наряд.

В мае шапками сирени улицы цветут  
И клубники ароматы нас в июне ждут.  
Расписные карусели в парке городском  
Закружили нас весельем, теплым летним днем.

Ваты сахарная пена-радость детворы!  
Звонкий смех с утра до ночи полонит дворы…  
Речка лентой голубою ускользает вдаль  
Унося легко с собою скуку и печаль.

А когда цветут каштаны свечками цветов  
Я вдыхать их сладкий запах каждый миг готов!  
В зиму ели голубые наряжает снег.  
Степи волжские родные — вы прекрасней всех!

Осень радует раздольем, красок волшебством  
По грибы и на рыбалку всей семьей идем!  
Я люблю наш добрый город, светлые места.  
Каждый уголок в нем дорог, всюду красота!

Ну какие ж это степи? Где не кинешь взгляд —  
Всюду зеленью одетый Волжский-город-сад! Куликова-Дворецкая Ольга

**Прогулка.** Неживая природа: «Солнце». Цель: расширять представление о том, что когда светит солнце – на улице тепло. Опытно-эксперим. деят-ть «Солнце высушивает предметы».

Дидактическая игра по экологии: «Опиши, я отгадаю». Цель: совершенствовать умение выделять и называть характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Игра малой подвижности: «Где мы были, мы не скажем…». Цель: развивать умение распознавать действия по показу.

#### Змеи из пузырей

На бутылку с отрезанным дном или стаканчик нужно надеть старый носок и закрепить резинкой. Наливаем в миску немного воды, средство для мытья посуды и дуем в горлышко бутылки. Появляется гирлянда из мыльной пены, напоминающая змею или бороду.



**Художественно-эстетическое развитие.**

Рисование на свободную тему на асфальте.

**Физическое развитие**

«Поймай мяч». Цель: учить ловить мяч двумя руками, не прижимая к груди.

Подвижная игра: «Краски». Цель: развивать внимание, быстроту реакции

Подвижная игра «Классы».

Вторник «**День путешественников**»



**Цель:** формирование доброжелательных взаимоотношений и взаимопомощи в разных ситуациях между детьми.

**Задачи:**

1. Обобщить и расширить знания детей о путешествиях .
2. Развивать память, речь, наблюдательность, логическое мышление, интерес к познанию окружающего мира;
3. Учить применять полученные знания в разных видах деятельности;
4. Побуждать к речевому общению между собой, обращаться к взрослым с вопросами, суждениями и высказываниями.

# Кругосветное путешествие вместе с Хрюшей - Москва - География для детей <https://www.youtube.com/watch?v=9tU7cw2mhpw>

# Кругосветное путешествие вместе с Хрюшей - Экватор - Интересная география для детей <https://www.youtube.com/watch?v=BNm2K_GZNos>

# Кругосветное путешествие вместе с Хрюшей - Подводный мир

<https://www.youtube.com/watch?v=ftIF27XqYhE>

**Викторина "Путешествие в сказку"**

-С кем встречался колобок во время путешествия?

-Какое яйцо снесла курочка Ряба?

-Кого украла Снежная Королева?

-К кому шла Красная Шапочка?

-Как зовут крокодила, друга Чебурашки?

-Кто тянул репку?

-Как звали трех поросят?

-Кто потерял хрустальную туфельку?

-Кого спасла Дюймовочка?

-Какую фразу повторял кот Леопольд, желая помириться с мышами?

-Что купила на базаре Муха-Цокотуха?

-Кто разбил золотое яичко?

-Чем ловил рыбу Волк в русской народной сказке "Лиса и Волк"?

-Где укрывались девочка с братцем, спасаясь от Гусей-Лебедей?

Как звали почтальона из деревни Простоквашино?

**Развитие речи.**

«Снежная королева» Г.Х. Андерсен, <https://www.youtube.com/watch?v=BtfZL16BNOk>

«Доктор Айболит» К. Чуковский <https://www.youtube.com/watch?v=e99-Y1kPnCQ>

«Про пингвинов» Г. Снегирев <https://www.youtube.com/watch?v=odsDY_Vhz80>

Цветик - семицветик <http://www.youtube.com/watch?v=sFJoVPqiisc>

**Художественно-эстетическое развитие.**

# Песня "Вместе весело шагать" <https://www.youtube.com/watch?v=NA61wMiTHXA>

# 25 КРУТЫХ И ПРОСТЫХ ПОДЕЛОК ДЛЯ ДЕТЕЙ

<https://www.youtube.com/watch?v=rajG-fNa7OU>

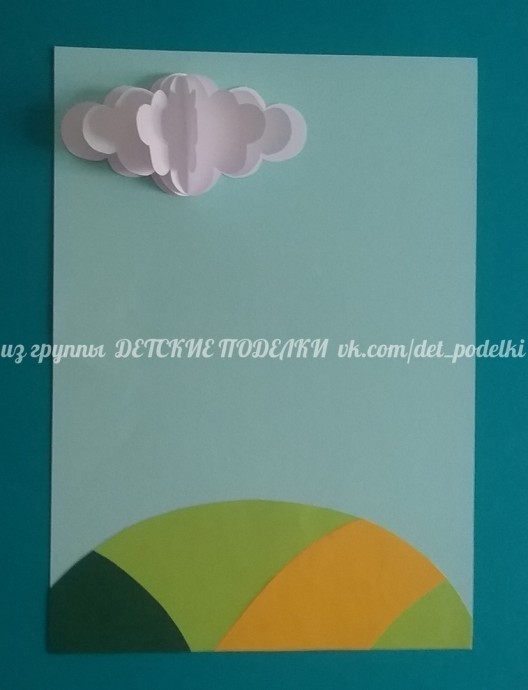
# 20 САМОДЕЛЬНЫХ ИДЕЙ С КАМНЯМИ <https://www.youtube.com/watch?v=HNfYADAqZmI>

# Объемная аппликация "Путешествие на шаре"

# Объемная аппликация "Путешествие на шаре"отлично развивает мелкую моторику рук и творческое мышление





Можно выполнить аппликацию или любую поделку по желанию"На чем бы мне хотелось путешествовать".

Среда«Все мы разные»



**Цель:** Формировать знания и представления детей о внешнем облике разных людей; Рассмотреть  понятия: люди, уважение, дружба, коллектив; Формировать знания о социальных качествах (положительных отрицательных) и их значении; Развивать творческие способности;  и обогащать словарный запас; Воспитывать уважение к людям, милосердие.

Беседа на тему: «Опиши друга»

- учить детей описывать человека, выделять характерные признаки, называть цвет волос, глаз, рассказывать о его личностных качествах.

**Беседа** « Мы такие разные»

**Цель**способствовать воспитанию чувства уважения друг к другу, взаимопомощи, взаимовыдержки, сплочению коллектива, развивать творческую активность.

**Задачи:**

- воспитывать чувство уважения к личности каждого;

- способствовать формированию атмосферы дружбы, взаимопонимания и поддержки в группе;

- развивать умение проявлять положительные эмоции, симпатию, потребность в общении друг с другом.

# МЫ РАЗНЫЕ. Мульт- песенка. Мы все такие разные, непохожие друг на друга. У нас разные интересы и увлечения. Мы можем говорить на разных языках, но это не мешает нам дружить! <https://www.youtube.com/watch?v=rbMyrgLxXZ4>

**Художественно-эстетическое развитие**

# ДОБРОТА - КУКУТИКИ - Самая добрая песня мультик в мире про животных и инвалидов. <https://www.youtube.com/watch?v=5DiBw89ehs4>

Дети мира <http://www.youtube.com/watch?v=QeJC6iVdwGU>

Что можно сделать из пластилина или теста.



Бабочки- символ лета, детства, хорошего настроения.



Радуга из пластилина- символ радости и счастья.



**Творческое задание**. Сделай любой подарок своему другу (рисунок, поделку, звуковое письмо)

Стихотворение «С чего начинается Родина»

С чего начинается Родина?  
С картинки в твоем букваре,  
С хороших и верных товарищей,  
Живущих в соседнем дворе.  
  
А может, она начинается  
С той песни, что пела нам мать.  
С того, что в любых испытаниях  
У нас никому не отнять.  
  
С чего начинается Родина?  
С заветной скамьи у ворот.  
С той самой березки, что во поле,  
Под ветром склоняясь, растет.  
  
А может, она начинается  
С весенней запевки скворца  
И с этой дороги проселочной,  
Которой не видно конца.  
  
С чего начинается Родина?  
С окошек, горящих вдали,  
Со старой отцовской буденовки,  
Что где-то в шкафу мы нашли.  
  
А может, она начинается  
Со стука вагонных колес  
И с клятвы, которую в юности  
Ты ей в своем сердце принес.  
С чего начинается Родина?..

Вторник «**День России**»



**Тематическая беседа: «Наша Родина»**

Цель: Познакомить детей с праздником «День России»

# День России - Интересные мультфильмы для детей

<https://www.youtube.com/watch?v=lBBYbm4fdbU>

# "Девочка Россия" Красивая песня о России. <https://www.youtube.com/watch?v=-I_lt92KPpc>

З.Александрова (можно выучить наизусть любое )

Если скажут слово “Родина”,  
Сразу в памяти встаёт  
Старый дом, в саду смородина,  
Толстый тополь у ворот.

У реки берёзка-скромница  
И ромашковый бугор…  
А другим, наверно, вспомнится  
Свой родной московский двор…

В лужах первые кораблики,  
Над скакалкой топот ног  
И большой соседней фабрики  
Громкий радостный гудок.

Или степь от маков красная,  
Золотая целина…  
Родина бывает разная,  
Но у всех она одна!

Родное гнёздышко   
  
Ласточки-певуньи  
Над моим окном  
Лепят, лепят гнёздышко...  
Знаю, скоро в нём  
Птенчики появятся,  
Станут голосить,  
Будут им родители  
Мошкару носить.  
Выпорхнут малютки  
Летом из гнезда,  
Полетят над миром,  
Но они всегда  
Будут знать и помнить,  
Что в краю родном  
Их приветит гнёздышко  
Над моим окном.  
*(Г. Ладонщиков)*

Родина   
  
Родина – слово большое, большое!  
Пусть не бывает на свете чудес,  
Если сказать это слово с душою,  
Глубже морей оно, выше небес!  
  
В нем умещается ровно полмира:  
Мама и папа, соседи, друзья.  
Город родимый, родная квартира,  
Бабушка, школа, котенок … и я.  
  
Зайчик солнечный в ладошке,  
Куст сирени за окошком  
И на щечке родинка –  
Это тоже Родина.  
*(Т. Бокова)*

Необъятная страна   
  
Если долго-долго-долго  
В самолёте нам лететь,  
Если долго-долго-долго  
На Россию нам смотреть,  
То увидим мы тогда  
И леса, и города,  
Океанские просторы,  
Ленты рек, озёра, горы…  
  
Мы увидим даль без края,  
Тундру, где звенит весна,  
И поймём тогда, какая,  
Наша Родина большая,  
Необъятная страна.  
*(В. Степанов)*

**Художественно-эстетическое развитие.**

«Российский флаг».



Нам понадобится:

* бумажные салфетки;
* цветная бумага;
* картон;
* краски;
* клей ПВА.

Разделите открытку на две части. Верхняя – российский флаг, а нижняя – для травы и ручья. Покрасьте картон в соответствующие цвета. Далее возьмите бумажные салфетки. Их нужно порвать на небольшие кусочки. Каждый нужно будет скомкать, обмакнуть в клей и приложить к картону, чтобы зафиксировать.

Каждое изображение для аппликации лучше заранее нарисовать. В центре из голубой салфетки выложите ручеек. Из желтых салфеток и белых цветочков, вырезанных из бумаги, – ромашки. Облака можно сделать в виде сердец, а из желтых салфеток оформить солнце.

### Этапы выполнения объемной открытки ко Дню России:

Плотный картон станет основанием аппликации-открытки. Вы можете брать любой цвет, поверхность картона в любом случае будет скрыта под катышками из гофробумаги. Сама мягкая бумага понадобится для имитации флага России. Мы подобрали соответствующие оттенки. Дополнительно украсим поделку бумажным голубем и цветами в тон флагу.

Вырежьте из картона прямоугольник. Нарежьте рулоны мягкой гофробумаги на небольшие квадраты. Понадобится три отдельных порции красной, синей и белой бумаги.



Скатайте множество шариков из мягкой бумаги для покрытия поверхности картона. Эта техника называется комкование, поскольку в процессе работы подразумевается создание множества мелких комочков.



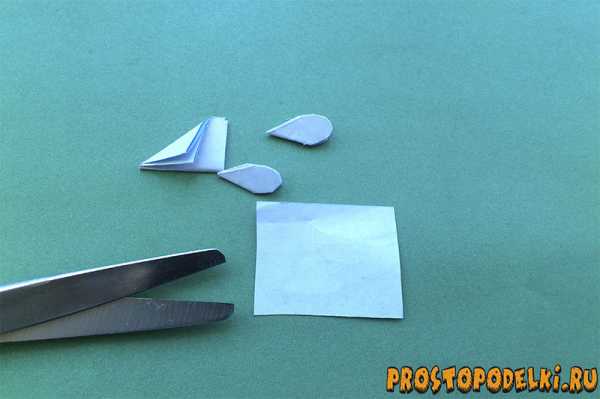
Смажьте обильно поверхность картона густым клеем и начинайте придавливать сверху подготовленные комочки, собирая их по цветам. Нужно сформировать три полосы красного, синего и белого цветов. Предварительно можно нанести карандашные границы для более аккуратной работы. Крепите шарики вплотную, придавливая каждый последующий к предыдущему.



Заполните всю поверхность полотна шариками. Теперь готов знаменитый стяг. Поверхность аппликации шероховатая, смотрится поделка, как объемная открытка.



Чтобы внести дополнительно праздничные элементы, также сделайте несколько бумажных цветов в тон общей композиции. Нарежьте бумагу квадратами. Согните каждый квадрат несколько раз и обрежьте верхний край птичкой. Получится заготовка для цветочка.



Склейте бело-синие цветочки из двух слоев бумаги. В центр наклейте красную серединку – простой катышек из гофробумаги.



Наклейте цветы внизу аппликации.



Из белой бумаги вырежьте фигурку голубки. Приклейте в центр аппликации.



# Традиционные русские костюмы <https://www.youtube.com/watch?v=tW0X1KMSrqQ>

Чтение художественной литературы: «Илья Муромец и Соловей – разбойник»

**Физическое развитие**

Подвижные игры с прыгалками, мячами. «Кегли».

Пятница-День России (выходной)

**Познавательная деятельность.**

Опыты с песком и водой

Свойства мокрого песка.