Неделя сказок 27.07. – 31.07.2020

*«Через сказку, фантазию, игру,*

*через неповторимое детское творчество —*

*верная дорога к сердцу ребенка.*

*Сказка, фантазия —*

*это ключик, с помощью которого можно открыть эти истоки,*

*и они забьют животворными ключами».*

*В. Сухомлинский*

**Рекомендации для родителей:**

* Рассмотрите вместе с ребёнком его любимые книги, вспомните их содержание, помогите ребёнку охарактеризовать героев произведений.
* Советуем прочитать следующие произведения: «По щучьему велень», «Лиса и козел», «Лиса-лапотница», «Три поросенка», «Красная шапочка», «Петушок и бобовое зернышко», «Три поросенка» и др.
* Нарисуйте вместе с ребенком иллюстрации по прочитанным произведениям, нарисуйте добрых героев сказок.
* Нарисуйте с ребенком любимого сказочного героя.

**Поиграйте с ребёнком**

***1) «Продолжи сказку»***

Вспомните хорошо знакомые сказки «Гуси - лебеди», «Три медведя», «Маша и медведь». Предложите ребенку поиграть в игру «Продолжи сказку». Начните вы, а ребенок продолжает, затем опять вы и так далее...

***2) «Отгадай кто это или что это»***

Предложите ребёнку отгадать то, что вы будете ему показывать. Например, движение животных, птиц. Затем предложите ребенку загадать вам загадки с помощью движений тела, жестов и мимики.

***4) Упражнение «Какая? Какой? Какое?»***

Красная шапочка (какая?) добрая, маленькая, красивая.

Волк (какой?) злой, серый, сердитый, голодный.

Колобок (какой?) веселый, круглый, румяный, смелый.

***5) Упражнение «Чья? Чей?» (по сказке «Три медведя» )***

- Маленькая ложечка медвежонка, а большая – медведя.

- Большая ложка – медведя, а маленькая –медвежонка.

- Большая чашка – медведя, а маленькая чашечка – медвежонка.

- Большой стул - медведя, а маленький стульчик – медвежонка.

- Большая кровать – медведя, а маленькая кроватка медвежонка.

***6) Упражнение «Опиши героя сказки»***

Попросите ребёнка пересказать Вам любимую сказку, а затем описать одного из её героев по схеме.

***7) Упражнение «Кто лишний»***

Бабка, дедка, колобок, лиса, волк, заяц, медведь, кабан

Бабка, дедка, курочка Ряба, мышка,петух.

Медведь Михайло Иваныч, медведица Настасья Петровна, медвежонок Мишутка, девочка Маша, колобок.

***8) Упражнение «Перевирание сказки***»-

«Жила – была девочка, звали её Желтая шапочка…» (Не Желтая, а Красная!)  
- «Ах, да, Красная! Так позвал её папа и сказал…» (Да нет же, не папа, а мама!)  
- «Правильно! Позвала её мама и говорит, сходи - ка к тете» и так далее…

* **Какие сказки читать детям?**
* «Волк и козлята»  (обр. А.Н. Толстого);
* «Бычок – черный бочок, белое копытце» ( обр. М.Булатова);
* «У страха глаза велики»  (обр. М. Серовой);
* «У солнышка в гостях»  (словацкая сказка);
* «Два жадных медвежонка»  (венгерская сказка);
* «Цыпленок» – К. Чуковский;
* «Лиса, заяц, петух» – р.н. сказка;
* «Руковичка» (украинская, обр. Н. Благина);
* «Петушок и бобовое зернышко» - (обр. О. Капицы);
* «Три брата» - (хакасская, пер. В. Гурова);
* «Про цыпленка, солнце и медвежонка» - К. Чуковский;
* «сказка про храброго Зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост» - С. Козлов;
* «Теремок»  (обр. Е. Чарушина);
* «Лиса-лапотница»  (обр. В. Даля);
* «Хитрая лиса» ( корякская, пер. Г. Меновщикова);
* «Кот, петух и лиса» (обр. Боголюбской);
* «Гуси – лебеди» (обр. М. Булатова);
* «Перчатки» - С. Маршак;
* «Сказка о рыбаке и рыбке» - А. Пушкин.
* «О девочке Маше, о собачке, петушке и кошке Ниточке» - А. Введенский;
* «Бодливая корова» - К. Ушинский;
* «Журка» - М. Пришвин;
* «Три поросенка» (перевод С. Маршака);
* «Лисичка – сестричка и волк» (обр. М. Булатова);
* «Зимовье» (обр. И. Соколова-Микитова);
* «Лиса и козел» ( обр. О. Капицы;
* «Про Иванушку – дурачка» - М. Горький;
* «Телефон» - К. Чуковский;
* «Зимняя сказка» - С. Козлова;
* «Федорино горе» - К. Чуковский;
* «Бременские музыканты» - братья Гримм;
* «Собака, которая не умела лаять»  (перевод с датск. А. Танзен);
* «Колобок – колючий бок» - В. Бианки;
* «Кто сказал «Мяу!»?» - В. Сутеев;
* «Сказка о невоспитанном мышонке».

А что же потом? А не хотели бы поиграть в театр! Выбирайте –

Кукольный



Настольный



Пальчиковый



Теневой



Перчаточный



Плоскостной



На ложках



А может вы захотите сделать книжку своими руками?







И конечно же не забывайте знакомить детей с детскими писателями.