**План работы группы № 6 третья неделя августа**

|  |  |
| --- | --- |
| Понедельник, 17.08  ***Наши лучшие друзья на улице сказок*** | Беседа на тему «Какие бывают сказки».  Пересказ детьми сказки «Репка», «Теремок», «Колобок».  Рисование «Кто живет в Теремке».  Родительская школа «Как читать детям сказки». Приложение № 1 |
| Вторник, 18.08  ***Какие они - птицы*** | Рассматривание иллюстраций (альбомов, энциклопедий): «Всё о птицах». Птицы перелетные, зимующие,  домашние птицы.  Экологические игры: «Домашние птицы, лесные птицы», «Кто где живет», «Летает – не летает», "Расскажи о птице"  Чтение х/л: С.Я. Маршак «Где обедал воробей», Г.Х.Андерсен Сказка «Гадкий утенок» , Е.Носов «Как ворона на крыше заблудилась».   |
| Среда, 19.08  ***Дикие животные*** | Рассматривание альбома "Дикие животные";  Беседа: "Существование животных в нашем мире", «Кто, чем питается»,  Д/ игра "Чей детёныш?" (учить правильно, образовывать слова), Лото "Жители леса " (развивать мышление);  Чтение рассказов о животных: С. Маршака «Детки в клетке», Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца», В. Бианки «Купание медвежат»;  Лепка ежа «Ни головы ни ножек».. |
| Четверг, 20.08  ***Домашние животные*** | Рассматривание альбома «Удивительный мир животных»  Беседа: "Моё любимое животное", «Как люди заботятся о животных».  "Найди своего детеныша" (на знание названий детенышей домашних животных). «Мяч бросай и животных называй»  Х/л: В. Ушинский «Васька»,  Консультация для родителей «Домашние животные в жизни ребенка»  Приложение № 2 |
| Пятница, 21.08  ***22 августа – день***  ***государственного***  ***флага*** | Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ и флагов разных стан  Чтение стихов о родном крае, о мире.  Аппликация «Российский флаг».  Беседы: «Флаг г. Волжского», «Цветовая символика флага» |

**Приложение № 1**

**КАК ЧИТАТЬ СКАЗКУ?**

      В дошкольном возрасте дети знакомятся с русским и мировым фольклором во всём многообразии его жанров - от колыбельных песен, потешек, считалок, дразнилок, загадок, пословиц до сказок и былин, с русской и зарубежной классикой. **Слушая сказки, дети, прежде всего,**устанавливают связи, когда события чётко следуют друг за другом и последующее логически вытекает из предыдущего.

Дети очень любят слушать сказки, расширяющие их познания и кругозор, показывающие, что помимо реального существует и волшебный мир. Именно через сказки, обращенные к сердцу, ребенок получает глубокие знания о человеке, его проблемах и способах их решения.

**Для чтения** **сказок следует подбирать «нужное» время** – когда ребенок и вы в спокойном эмоциональном состоянии, в «хорошем расположении духа». Можно прямо перед сном, когда есть время поразмыслить и поговорить. При засыпании полученный опыт лучше закладывается в подсознание. Трудно переоценить чтение сказки ребёнку перед сном, создание близости и любви с родителями, особое состояние перехода ко сну с чувством тепла, спокойствия и некоторого волшебства.

**Читать нужно с удовольствием**, не отвлекаясь, тогда ребенок получит больше пользы, а вы положительные эмоции. Недостаточно просто прочитать сказку. Чтобы ребенок ее лучше запомнил, нужно помочь ему понять смысл сказки, пережить вместе с героями различные ситуации. Необходимо проанализировать поступки персонажей, представить себя на их месте, попытаться привести ребенку похожие ситуации из реальной жизни. Тогда запоминание будет осознанное, глубокое.

Не бойтесь читать одну и ту же сказку несколько раз. При повторном чтении ребенку становится яснее суть услышанного, в его воображении возникают более красочные образы персонажей.

**Сказочные истории**должны быть**яркими**, образными, но небольшими.

Читая сказку, старайтесь много не говорить (это отвлекает). Пусть в паузах ребенок научится думать, осмысливать услышанную историю.

**Уважаемые родители**, помните, что сказки — совершенно необходимый этап в развитии ребенка, так как у детей, которым родители читают или рассказывают сказки, формируется так называемый запас жизненной прочности – некая картотека жизненных ситуаций. Читайте с детьми как можно больше, а главное поговорите, о чем прочитали.

**Читайте сказки ребенку каждый день.**

**Приложение № 2**

**Домашние животные в жизни ребенка**

(Консультация для родителей)

В жизни каждого родителя наступает момент когда его малыш обращается с просьбой о покупке домашнего животного, обычно это кошки или собаки конечно у взрослых найдется куча отговорок чтоб не заводить питомца : необходимо делать прививки, много шерсти, микробы, выгуливать питомца, родителей понять можно а ребенка – необходимо, но стоит задуматься так ли это плохо если малыш уже готов заботиться о ком то еще, и потом, не забывайте сколько плюсов в этом если у вас появиться домашние животное, ребенок взрослеет, хочет чтоб его жизнь была наполнена чем то важным, стремиться помогать, приносить пользу, в характере формируются положительные стороны, например такие качества как сочувствие сострадания и любовь, преданность, забота, также формирование активности в принятии решений став чуточку взрослее, шаг - который предполагает ответственность, общение с животным также повлияет на качества характера - он может стать более открытым, внимательным и дружелюбным почувствовав себя более значимым в жизни питомца проявляя заботу.

Появление животного в доме вызовет у ребенка бурю положительных эмоций. Ведь животное для ребёнка, по сути, это тот же самый ребёнок, с которым можно бегать, лазить, играть, рассказывать ему свои тайны и секреты.

Как подметили ученые - выбор животного зависит от типа темперамента человека от его особенностей потребностей, например, кошки помогают компенсировать человеку потребность в телесном контакте, в спокойствии и независимости, собаки – это воплощение живого эмоционального контакта, коммуникабельности, замечательный пример самоконтроля. Поэтому стоит задуматься так ли плохо, если у вас дома появиться любимец, который принесет в ваш дом радость, и добавит свежее направление в воспитании ребенка, например, сблизит вас с малышом, он больше будет доверять вам.

Наиболее благоприятный возраст для заведения домашнего животного 3-4 года. Ведь именно в этом возрасте ребенок активно познаёт окружающий мир. Аквариумные рыбки, попугаи, кролики или морские свинки – животные, которые наибольшим образом подходят ребёнку в этом возрасте. Знакомство ребенка с новым членом семьи необходимо начинать с показа животного, так же нужно рассказать о его особенностях, его повадках, что животное любит или наоборот, чего боится. Первое время все заботы о домашнем питомце лягут на плечи взрослых, но постепенно, наблюдая за тем, как родители ухаживают за живностью, ребенок начнет включаться в процесс.

Дети с большим желанием расчесывают животных, кормят их. Однако тут надо быть на чеку, чтобы малыш, например, не высыпал всю коробку корма в аквариум, или не удушил кролика, играя с ним. Ребенок должен быть под постоянным контролем, и, если делает что-то не так, необходимо исправить его действия и объяснить, почему так делать нельзя.

Самое главное, чтобы ребёнок научился правильному общению с животными: неназойливости, мягкости. Нужно научить малыша чувствовать настроение животного и правильно на него реагировать.

Ухаживая за тем или иным животным, дети не только учатся его кормить и убирать за ним, но и узнают много нового из жизни того или иного животного. Общение с домашними питомцами воспитывает в детях доброту, ласку, сердечность, у ребёнка формируются основы экологической культуры, являющейся неотъемлемой частью духовной культуры.

Кроме того, животные являются источником:

* знаний ребенка о природе;
* развития сенсорики;
* развития логического мышления. Дети учатся видеть зависимости: если кошка виляет хвостом – злится, если собака сидит около двери и скулит – хочет гулять;
* различных видов деятельности: игра, наблюдение, труд и т.д.;
* радостей и переживаний;
* эстетического развития и воспитания;
* трудового воспитания;
* физического развития.

Животное в доме не просто игрушка, но и воспитатель, так что, если ребенок растет вместе с животным, он получает бесценный опыт общения и с ними, и с окружающими.

Дети искренне и непосредственно тянутся к животным, и, если Вы замечали – это взаимно: кошки и собаки намного терпимее к детям, чем к взрослым. Заводить ли домашних животных или не заводить – решают, к сожалению, не дети, поэтому не у каждого мальчика и не у каждой девочки есть свой домашний питомец. Поэтому, если у вашего малыша появилось желание завести домашнее животное и у вас нет резких причин не делать этого (например, аллергия одного из члена семьи), уступите ему и купите ребенку «друга». Ведь поверьте, что приобретение домашнего животного имеет гораздо больше плюсов, чем вы думаете.

