Принято на заседании
Педагогического совета
МДОУ д/с № 104
Протокол № 1_ от 2.08.2020г.

Утверждаю:
Заведующий
МДОУ д/с № 104
_____Н.А. Литовченко
Приказ № 128 от 24.08.2020г.

МДОУ Д/С № 104

Подписано цифровой подписью: МДОУ Д/С № 104
Дата: 2021.08.31 17:57:40 +03'00'

Программа развития
муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 104«Звоночек» г. Волжского Волгоградской области»
на 2020 - 2024 годы

Волжский

Основания для разработки программы	– Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273. - Указ -Президента РФ от 07.05.2012 года № 597 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». – Федеральные государственные образовательные стандарты основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условий ее реализации. – Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13). - Постановление Правительства Волгоградской области от 25.11.2013 № 668- Об утверждении государственной программы Волгоградской области "Развитие образования" на 2014 - 2020 годы (с изменениями на 27 декабря 2017 года). - Постановление Правительства РФ от 15.04.2014г. № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы; – «Концепция Федеральной целевой программы развития образования». - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
Назначение программы	- определяет целостно – смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания -обеспечивает качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса - консолидирует усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ОУ для достижения целей Программы
Проблема	Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования.
Сроки реализации программы	Программа реализуется в период 2020 – 2024 гг.
Авторы	Заведующий МДОУ д/с № 104 Литовченко Наталья Александровна
Цель	Обеспечить условия для функционирования ДОУ как открытого, современного учреждения реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества ДОУ.
Задачи	- модернизация системы управления ДОУ;

	-обновление и расширение материально-технической базы ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и инновационными задачами работы коллектива; -сохранение качества воспитания и образования в ДОУ; -повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе; -использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе; -совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи с учётом индивидуальных особенностей детей и потребностей родителей воспитанников; - создание условий для инклюзивного образования, обеспечение доступности в получении образовательной услуги детям с ОВЗ и инвалидов; – развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования.
Финансовое обеспечение программы	– эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств; – спонсорская помощь, благотворительность; - средства от приносящей доход деятельности.
Ожидаемые результаты	-соответствие образовательному заказу общества; -система управления ДОУ будет соответствовать требованиям современности; -обновлённая структура и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе здоровье сберегающих технологий; -кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям; -разработана единая медико-психолого-педагогическая система сопровождения ребёнка; -индивидуализация образования; -стабильная работа системы раннего развития, специальная помощь детям раннего возраста; -широкий спектр вариативных форм дополнительного образования детей в ДОУ; -модернизированная материально-техническая база ДОУ;

	– сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС; – создание необходимых условий для инклюзивного образования; – расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями микрорайона и города, качественные показатели совместных проектов; – повышение социального статуса МДОУ, высокая конкурентоспособность ДОУ на рынке образовательных услуг; - качественные и количественные изменения в материально-технической базе ДОУ. Построение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. -рост профессиональной культуры педагогов; – увеличение количества родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образовательных услуг в ДОУ, соответствующих требованиям государственной образовательной политики; -обновлённая система социального партнёрства; - повышение социальной активности всех участников образовательного процесса.

Концепция нового ДОУ

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1 этап - Организационно-аналитический- 2020г. Анализ и оценка состояния развития ДОУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДОУ.

2 этап - Формирующий -2021-2023г.г. Обеспечение и совершенствование всех компонентов программы развития.

3 этап - Обобщающий -2024 г. Обобщение результатов внедрения программы Развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.

Основные направления Программы развития:

-система управления;
-ресурсное обеспечение;
-образовательная система;
-сетевое взаимодействие с социальными партнерами.

Система управления:

- нормативно-правовое обеспечение;
- корректировка в соответствии с ФГОС ДО;
-кадровое обеспечение – привлечение молодых специалистов, повышение профессионального уровня педагогов;
- усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления.

Ресурсное обеспечение:

-материально-техническое и программное обеспечение;
-преобразование коррекционно-развивающей среды;
-информатизация образовательного процесса;
-финансово – экономическое обеспечение.

Образовательная система:

-обеспечение качества дошкольного образования путем эффективности воспитательно-образовательного процесса;
-инновационная деятельность по реализации комплексной программы интеграции деятельности специалистов в работе с детьми с речевыми и др. нарушениями;
-создание условий для индивидуализации образовательного процесса;
- разработка индивидуальных маршрутов развития.

Сетевое взаимодействие с социальными партнерами:

-взаимодействие с ресурсными центрами здоровьесберегающей, психолого-педагогической и художественно-эстетической направленности;
-сотрудничество с социокультурными учреждениями города

План действий

Мероприятия	Ответствен-ные	Сроки	Результат
Система управления			
Совершенствование нормативно-правовой базы ДОУ – корректировка в связи с изменениями в сфере образования, Организация работы	Заведующий	ежегодно	Обновленная нормативно-правовая база (локальные нормативные акты, новое планирование)
Корректировка основной образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и с учетом новых задач.	Заведующий старший воспитатель творческая группа	ежегодно	Обновленная Образовательная программа дошкольного образования ДОУ по результатам ежегодного анализа прошедшего года
Организация программных мероприятий, направленных на: --переподготовку педагогических кадров системы дошкольного образования; - повышение профессионального уровня педагогов; привлечение молодых специалистов.	Заведующий старший воспитатель	ежегодно	Наличие педагогов, прошедших курсы по ФГОС ДО, оказанию первой мед. помощи, инклюзивному образованию и др. курсов повышения квалификации (согласно перспективному плану курсов повышения квалификации в ДОУ). Внедрение новых форм поддержки для профессионального становления молодых специалистов.
Работа с родителями по информированию и привлечению к деятельности в ДОУ (различные формы работы): - совет родителей; -мастер-классы; - творческие гостиные; - семейный клуб; -тематические встречи; - семинары, практикумы; - участие в контрольных мероприятиях ДОУ.	Заведующий Совет родителей, педагогический коллектив	2020-2024	Информационная компетентность участников образовательного процесса. Увеличение доли родителей, вовлеченных в деятельность ДОУ. Организация и включение в структуру управления ДОУ мобильных объединений педагогов, родителей воспитанников, представителей общественности. Отработка механизма деятельности органов управления (Совет ДОУ,

			Родительские клубы) Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления.
Образовательная система			
Совершенствование реализуемых проектов, образовательных программ и внедрение новых, соответствующих инновационному направлению развития ДОУ:	Педагоги-ческий коллектив	2021-2023	Повышение удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.

- «Научно-исследовательская и инновационная деятельность в ДОУ»: -ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»; -Волжский гуманитарный институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный университет»; -Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский институт открытого образования».		2020-2024	-обеспечение успешного освоения педагогических технологий; - реализации потребности в трансляции опыта; -апробации здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности педагогов и учебно-воспитательном процессе детей для сохранения и укрепления их психофизического здоровья и эмоционального благополучия; -сопровождения программы «Ступеньки здоровья» через организацию развивающих мероприятий с дошкольниками и их родителями, а также обучение педагогов; -реализации совместных художественно-педагогических проектов, мероприятий.
Проведение методических мероприятий (семинаров, круглых столов, конференций и др.) с инновационными проектами, программами на базе МДОУ д/с № 104 и др. образовательных учреждений. Сотрудничество с научными институтами.		2020-2024	Создание информационно-образовательных ресурсов для интенсификации педагогического труда в целях повышения его качества и результативности. Создание условий для стабильной работы педагогического коллектива в режиме инновационного развития.

Проект «Безопасность дошкольника».		2020-2024	Усиление мер безопасности для жизни и здоровья всех участников образовательного процесса
Проект «Детский сад – центр закаливания». Проект « Туризм в детском саду».		2020-2023	Модернизация физкультурной площадки, пополнение спортивного оборудования и инвентаря -Снижение заболеваемости, повышение уровня двигательной активности, формирование осознанного отношения к своему здоровью. -Увеличение количества детей интенсивно закаливающихся до 50%, развитие выносливости и активности. -Возрождение традиций семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая, педагогическая и юридическая помощь по проблемам молодой семьи, репродуктивного здоровья.
Проект «Мир без преград» (разработка и внедрениюе модели инклюзивного образования детей с разными возможностями в ДОУ).		2020-2023	обеспечение доступности, повышение качества и эффективности образования детей с ОВЗ, достижение оптимальной адаптации их в социуме; Двустороннее проявление заботы и взаимопомощи.

			ДОУ: эффективное функционирование группы компенсирующей напрвленности для детей со сложными дефектами и группыидля детей с РАС; становление имиджа ДОУ как методической лаборатории по распространению инновационного опыта по сопровождению детей с ОВЗ; Повышение профессиональной компетентности педагогов в работе с детьми с разными возможностями; мотивационной готовности к сотрудничеству; результативности самообразования Повышение уровня компетентности родителей в вопросах воспитания детей , их активности в образовательном процессе; Позитивные изменения в характере детско-родительских отношений; Возникновение родительского сообщества, расширение социального пространства семьи.
Реализация ФГОС ДО и повышение качества образования	Заведующий старший воспитатель Педагогический коллектив	2020-2024	предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно – просветительских услуг, обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

Оценка качества образования, реализация ФГОС : -мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения ООПДО и АООП ДО . - Мониторинг реализации в ФГОС ДО дошкольного образования -мониторинг мнения родительской общественности об удовлетворенности качеством оказания услуг педагогическим коллективом ДОУ -мониторинг личных достижений и успешности воспитанников и членов педагогического коллектива. -мониторинг условий для организации образовательного процесса с учетом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей.	Заведующий МДОУ, творческая группа педагогов	Ежегод-но в соответ-ствии с планом работы	Самоанализ, публичный доклад, Система оценки достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС дошкольного образования, информация на официальном сайте Анализ результатов мониторинга. Определение перспектив деятельности. Мотивация участия педагогов в дистанционных и других внешних курсах, -Стимулирование деятельности педагогов, планирование деловой карьеры сотрудников, обобщение передового опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях, заключение договоров на оказание дополнительных образовательных услуг
Организация дополнительных услуг для проявления у детей с разными возможностями инициативности, самостоятельности, творческих способностей детей в доступных видах деятельности. Реализация целевой программы - «Дополнительное образование для дошкольников»	Заведующий старший воспитатель Педагогичес кий коллектив	2020-2023	Увеличение доли воспитанников, охваченных дополнительным образованием. Разработка новых рабочих программ дополнительного образования с учетом запросов родителей. Увеличение финансовых возможностей.
Совершенствование работы коррекционной направленности:	Заведующий старший воспитатель,	2020-2023	- совершенствование системы консультирования и сопровождения родителей

- «Службы ранней помощи»; - консультационного пункта; - логопедического пункта; - ППк.	специалисты		по вопросам: - оказание психолого-педагогической помощи семьям, поддержки всестороннего воспитания детей, не посещающих ДОУ(Наиболее раннее выявление отставания и нарушений в развитии, Разработка и реализация совместно с семьей индивидуальной программы, помощи ребенку. -консультации по вопросам образования и развития детей раннего возраста; -подготовки детей к школьному обучению; -обеспечение психолого-педагогической поддержки семье в вопросах развития и образования, укрепления здоровья детей - реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии - обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников, имеющих особенности речевого и психофизиологического развития, исходя из реальных возможностей дошкольного образовательного учреждения и в соответствии со

			специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием здоровья детей.
Ресурсное обеспечение			
Организация доступной среды для инвалидов.	Заведующий заведующий хозяйством, мед. сестра, старший воспитатель	2020	Закупка оборудования для детей с ОВЗ и инвалидов
Работа по материально-техническому оснащению, обновлению оборудования в группах и служебных помещений ДОУ в соответствии с требованиями Сан ПиН, ПБ, ТБ, ФГОС ДО.	Заведующий заведующий хозяйством, Совет родителей	2021 2022 2021-2022 2021-2023 2021-2023 2020-2023	- обновление/ замена мебели: детских кроваток, буфетных шкафов, столов, стульев - обновление/замена стиральных машин, электроплит, рециркуляторов бактерицидных - приобретение нового игрового уличного оборудования на детские площадки (домики, песочницы, лавочки, столики) - приобретение нового уличного спортивного оборудования для спортивной площадки (тренажеры, шведские стенки и др.) - приобретение ноутбуков для педагогов, старшей медсестры
Обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов.	Заведующий старший воспитатель заведующий хозяйством, Совет Родителей	2021-2024	- оборудование спортивной площадки (мягкое покрытие, приобретение уличных тренажеров, спортивного уличного оборудования) - - приобретение новых

			игровых и развивающих пособий (конструкторов, бизибордов, игрушек, настольных игр и пр. - приобретение мультимедийных проекторов, интерактивных досок в дошкольные группы
Информатизация образовательного процесса	Заведующий старший воспитатель творческая группа педагогов	2020-2023	Активизация работы творческой группы по внедрения ИКТ и дистанционных технологий в образовательный процесс. Открытие на сайте ДОУ профессиональных блогов специалистов.
Создание условий для организации образовательного процесса с учетом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей	Заведующий старший воспитатель педагоги ДОУ	2020-2023	Оптимальные условия для организации образовательного процесса с учетом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей
Обеспечение безопасности дошкольного образовательного учреждения в соответствии с паспортом безопасности	Заведующий старший воспитатель заведующий хозяйством,	2021-2024	Установка дополнительных видеокамер, реконструкция уличного освещения, ремонт асфальтового покрытия
Сетевое взаимодействие с социальными партнерами			
Социальное партнерство ДОУ: -расширение спектра взаимодействия социокультурными учреждениями микрорайона и города для реализации	Заведующий старший воспитатель педагоги ДОУ	2020-2023	Повышение социальной активности. Трансляция опыта и повышение имиджа образовательного учреждения. Планирование и реализация экспериментальной и инновационной деятельности в целях

социально значимых проектов и программ: --заключение договоров о сотрудничестве с ДОУ ближайших микрорайонов и школами;	Заведующий старший воспитатель педагоги ДОУ	2020-2023	достижения современного качества образования. Совершенствование образовательных методик и технологий с учетом ФГОС ДО. Расширение возможностей для участия воспитанников в разных формах совместной творческой, проектной и исследовательской деятельности. Создание единой информационной среды. Развитие нормативно-правовой базы сети. Реализация сетевых проектов и сетевых событий. Создание социально-значимых проектов: 1) «Жить-здорово!» (с целью вовлечения детей и взрослых, детей с ОВЗ в массовый любительский спорт, пропаганды здорового образа жизни) 2) « Дружные соседи» для взрослых и детей
Работа с родителями и сотрудниками по информированию и привлечению к деятельности города, общественных и социально-значимых мероприятиях: - общественный совет; - открытые городские мероприятия, акции, проекты, конкурсы, соревнования; Участие в акциях благотворительных, социальных);	Заведующий педагоги ДОУ Совет родителей	2020 2023	Увеличение доли граждан, вовлеченных в общественную деятельность и жизнь города, с высоким уровнем участия в социально-культурных событиях по самореализации личности их детей возрождение традиций милосердия и добра.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленная модель Программы развития МДОУ д/с № 104 является одним из основных документов ДОУ, включающим в себя целостный комплекс организационной и управленческой деятельности педагогического коллектива.

Концепция Программы развития раскрывает современные тенденции образования, определяет основу и перспективу, направления и стратегию развития дошкольного образовательного учреждения, которые будут воплощаться в практике .

Основные положения концепции строятся вокруг таких доминирующих идей современного дошкольного образования, как личностно-ориентированное образование, культуросообразность образовательной системы, поликультурное образование, социокультурный подход, регионализация образования и непрерывность образовательных систем.

В связи с вступлением в силу Федерального закона от 29.12.2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», стратегия развития учреждения позволяет осуществить выбор приоритетных направлений, образовательных программ, ориентированных на потребности родителей и детей, на потребности педагогического коллектива, на поиск новых форм и видов образовательных услуг. Стратегический план позволяет уточнить направления развития, рационально планировать и распределять силы и возможности, осуществлять рациональную образовательную политику.

Основу программы развития составляет совокупность мнений и решений коллектива ДОУ, намеченных к планомерному осуществлению совместных усилий, действий, видов деятельности и комплекс мероприятий на достижение единой миссии и стратегической цели.

Программа развития включает стратегические и тактические блоки как качественные характеристики спрогнозированного результата. Система блоков позволит:

-упорядочить и привести деятельность МДОУ в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-повысить эффективность деятельности МДОУ, как системообразующего компонента образовательного пространства города.