ПРИНЯТО:
С учетом мнения Совета родителей
Протокол № 5 от 27.08.2021г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ д/с № 104
_____ Н.А. Литовченко
Приказ № 167 от 30.08. 2021г.

ПРИНЯТО:
С учетом мнения Совета родителей
Протокол № 5 от 27.08.2021г

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03CB799C00ADADE9A74F792C142B6397B1
Владелец: Анисимова Лариса Анатольевна
Действителен: с 24.09.2021 до 24.12.2022

# ПОЛОЖЕНИЕ

о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 104 «Звоночек» г. Волжского Волгоградской области»

Волжский, 2021г.

## 1. Общие положения

1.1 Настоящее положение о группе компенсирующей направленности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 104 «Звоночек» г. Волжского Волгоградской области» разработано на основании: международных актов в области защиты прав и законных интересов ребенка (Конвенция о правах ребенка, Декларация ООН о правах инвалидов); Федерального Закона от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями); Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. N 12 от 03.12.2011, с изм. и доп.); Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; Приказа Министерства просвещения РФ от 21 января 2019 года № 32 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной программы дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.августа 2013 г. №1014»; Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"; СанПиНа 2.4.1.3049-13. «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

1.2 Настоящее Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности в группе для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (далее – ТМНР) в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 104 «Звоночек» г. Волжского Волгоградской области».

1.3 Группа реализует адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования детей с тяжелыми множественными нарушениями развития.

## 2 Цели и задачи группы для детей с ТМНР.

2.1 Группа компенсирующей направленности для детей с ТМНР создается с целью максимально возможной социальной адаптации, вовлечения в процесс социальной интеграции и личностной самореализации, коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

2.2 Группа компенсирующей направленности с ТМНР создана в дошкольном образовательном учреждении при наличии соответствующего материально-технического, программно-методического, кадрового и организационно - правового обеспечения.

2.3 Основными задачами группы компенсирующей направленности являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья;
- взаимодействие с семьями для обеспечения максимально возможной социальной адаптации, вовлечения в процесс социальной интеграции и личностной самореализации воспитанников с ОВЗ;
- определение и реализация индивидуальной программы коррекционной работы (ИПКР) и (или) компенсации, имеющегося дефекта с учетом его структуры, обусловленности, а также индивидуально-личностных особенностей детей;
- организация взаимодействия всех субъектов коррекционно - образовательного процесса в реализации комплексного подхода при реабилитации детей с ТМНР;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей с ОВЗ.

## 3 Комплектование группы компенсирующей направленности.

3.1. В группу направляются дети дошкольного возраста с ТМНР на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ТПМПК), с согласия родителей (законных представителей).
3.2. Длительность пребывания воспитанников в группе зависит от структуры нарушения развития и степени его проявления.
3.3. В зависимости от степени тяжести нарушения развития и при проявлении аффективных состояний время пребывание ребёнка в группе в течение дня может быть сокращено в соответствии с рекомендациями, данными специалистами учреждений здравоохранения.
3.4. Предельная наполняемость группы соответствует нормативам по комплектованию групп для детей с ТМНР (составляет 5 человек). По своему составу группа может быть разновозрастная.
3.5. Группа компенсирующей направленности функционирует в режиме 5 - дневной рабочей недели с 12 часовым пребыванием детей.
3.6. Язык, на котором ведется обучение и воспитание в группе компенсирующей направленности определяется Уставом дошкольного учреждения.

## 4. Содержание и организация образовательного процесса.

4.1. В группе компенсирующей направленности для детей с ТМНР осуществляется квалифицированная коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии и дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с адаптированной программой образовательного учреждения, разрабатываемой с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования самостоятельно, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников.

4.2. Организация образовательной деятельности в группе для детей с ТМНР регламентируется учебным планом, расписанием непосредственно-образовательной

деятельности, перспективными тематическими планами, режимом дня, адаптированной основной общеобразовательной программой для детей с ТМНР.

4.3. Содержание образовательного процесса в группе определяется индивидуальной программой коррекционной работы для детей с расстройствами аутистического спектра, разрабатываемыми и реализуемыми Учреждением на основе адаптированной общеобразовательной программы для детей, с учетом особенностей психического развития и возрастных особенностей детей с ОВЗ.

4.4. Основными формами работы с детьми в группе компенсирующей направленности являются подгрупповая, фронтальная и индивидуальная организация деятельности, количество и продолжительность которых зависят от психофизических и возрастных особенностей детей:

- темы фронтальных, групповых и индивидуальных занятий с детьми отражаются в календарно-тематическом планировании учителя-дефектолога, учителя – логопеда, педагога - психолога;
- при организации непосредственной образовательной деятельности (НОД)– проводятся различные виды гимнастики (зрительная гимнастика, физкультминутка, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика по профилактике нарушений осанки и другие);
- перерывы между занятиями не менее 10 минут;
- периодичность фронтальных, подгрупповых, индивидуальных занятий зависит от ИПКР каждого ребенка.

4.5. Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности осуществляется воспитателями, учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, медицинскими работниками.

## 5. Участники образовательного процесса

5.1. Участниками образовательного процесса группы компенсирующей направленности для детей с ТМНР являются воспитанники, их родители (законные представители), педагогические работники.

5.2. При приеме детей в группу компенсирующей направленности для детей с ТМНР необходимо ознакомить родителей (законных представителей) с уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

5.3. Отношения между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором между ними, который не может ограничивать установленные законом права сторон.

5.4. Отношения воспитанника и персонала дошкольного образовательного учреждения строятся на основе сотрудничества, уважения личности воспитанника и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

5.5. Компенсирующая направленность обеспечивается интеграцией в основную образовательную программу дошкольного образования программ и технологий,

направленных на коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья.

## 6. Руководство и контроль группы компенсирующей направленности для детей с ТМНР.

6.1. Непосредственное руководство работой группы для детей с ТМНР осуществляется администрацией Учреждения.
6.2. Заведующий Учреждением:
- комплектует педагогический коллектив группы компенсирующей направленности педагогами, прошедшими курсовую подготовку по работе с детьми с ОВЗ;
- осуществляет контроль работы группы компенсирующей направленности.
6.3. Старший воспитатель - осуществляет методическое сопровождение группы для детей с ТМНР;
- осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за организацию образовательного процесса в группе для детей с ТМНР и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на реализацию ИПКР.
5.4. Старший воспитатель:
-оказывает консультативную помощь воспитателям и специалистам группы для детей с ТМНР;
- координирует коррекционную, психолого-педагогическую помощь детям с ТМНР.

## 7 Делопроизводство

7.1. Все специалисты, работающие на группе, ведут документацию в соответствии с требованиями, прописанными в нормативных документах РФ.

## 8 Заключительные положения

8.1 Настоящее Положение действует со дня его утверждения на педагогическом совете и действует до его изменения или отмены.
8.2. Все изменения в настоящее Положения рассматриваются на заседаниях педагогического совета, за исключением изменений, предусмотренных действующим законодательством, которые Заведующий может внести в текст Положения лично, приведя его в соответствие с законом.