## ПРИНЯТ:

## Педагогическим советом Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.

 УТВЕРЖДАЮ: Заведующий МДОУ д/с № 104 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А. Литовченко «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018г

# ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

 муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сада № 104 «Звоночек» г. Волжского Волгоградской области»

на 2018 - 2019 учебный год

**Содержание годового плана**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Названия | Страницы |
| 1.  | Анализ воспитательно-образовательной работы за 2018-2019 учебный год |   |
| 2.  | Цель и задачи воспитательно-образовательной работы на 2018-2019 учебный год | 3 |
| 3.  | Расстановка кадров по группам на 2018-2019 | 4 |
| 4 | Система мероприятий по реализации цели и задач: | 5-12 |
| 4.1 | Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса. | 5-6 |
| 4.2 | Педагогические советы | 7 |
| 4.3 | Методическая работа с кадрами  | 8-10 |
| 4.4 | Консультации | 10 |
| 4.5 | Открытые просмотры | 11 |
| 4.6 | Смотры, конкурсы, выставки | 11-12 |
| 5. | Экспертно-аналитическая работа | 13-16 |
| 6 | Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ | 17 |
| 7 | Информационно-аналитическая деятельность | 17 |
| 8 | Взаимодействие МДОУ с общественными организациями | 18 |
| 9 | Повышение социальной активности и квалификации сотрудников | 19 |
| 10 | Аттестация педагогов МДОУ | 20-21 |
| 11 | План взаимодействия с родителями (законным представителями)  | 22-25 |
| 12 | План работы методического объединения «Школы молодого специалиста | 26-28 |
| 13 | План работы методического объединения «Здоровый ребенок» | 28-30 |

Годовой план МДОУ д/с №104 составлен в соответствии с Федеральным законом

«Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 3013 г. №1155), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13).

**2. Цели и задачи работы МДОУ на 2018– 2019 учебный год**

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2018 – 2019 учебный год:

**Проблема:** конструирование новой модели культурно-образовательного

пространства ДОУ, стимулирующего ребенка в позицию активного субъекта детской деятельности.

**Цель**: формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития и воспитания детей в ДОУ в процессе реализации ФГОС ДО.

**Задачи:**

1. Продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов посредством использования активных форм методической работы;
2. Формирование основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников в соответствии с ФГОС ДО;
3. Актуализация экологического воспитания дошкольников через ознакомление с природой родного края.

**3.**  ***Расстановка кадров по группам на 2018 – 2019 г.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Кол-во детей | Кол-во | Ф.И.О. воспитателей | Ф.И.О. младшего воспитателя |
| Дев. | Мал. |
| 1 группа раннего возраста №1(с 1.5 до 2 лет) | 7 | 4  | 3  | Сухачева Татьяна Викторовна | Рамазанова Ирина |
| Чугунова Светлана Николаевна |
| 2 группа раннего возраста №2(с 2 до 3 лет) | 21 | 10  | 11  | Евсеева Елена Васильевна | СтарченкоГалинаНиколаевна |
| Ушакова Надежда Ивановна |
| 2 группа раннего возраста №8(с 2 до 3лет) | 28 | 9 | 19 | Мишин Наталья Евгеньевна | Бахтина Екатерина |
| Егорова Екатерина Александровна |
| 2 младшая группа №11 (с 3 до 4 лет) | 30 | 13 | 17 | Иванова Ольга Васильевна | Гуреева МаринаСергеевна |
| 2 младшая группа №9 (с 3 до 4 лет) | 30 | 14 | 16 | Запорожская Татьяна Владимировна | Шуляк Екатерина Валериевна  |
| Чернышева Елена Станиславна |
| Средняя группа №3 (с 4 до 5 лет) | 31 |  14 | 17  | Рогожина Наталья Геннадьевна | Кананыхина ЕленаСергеевна |
| Средняя группа №5(с 4 до 5 лет) | 30 | 15  | 15  |  Кирьякова Ольга Александровна  | Стогнеева Ольга Александровна |
| Старшая группа №10(с 5 до 6 лет) | 32 | 12 | 15 |  Клюшникова Елена Ивановна | Буценко ЯнаАнатольевна |
| Захарова Татьян Николаевна |
| Старшая группа №13(с 5 до 6 лет)  | 30 | 11 | 19 | Рублева Светлана Николаевна | Фоминых Дарья Алексеевна |
| Жолынбетова Менслу Азаматовна |
| Подготовительная группа №4(с 6 до 7 лет) | 29 |  16 |  13 | Козенко Светлана Ивановна | Затынайко ЕленаНиколаевна |
| Прокопенко Валентина Владимировна |
| Подготовительная группа №7(с 6 до  7 лет) | 23 | 13 | 10 | Тамбовцева Юлия Алексеевна |  Колесникова Валентина Викторовна |
|   |
| Группа №6коррекционной направленности | 7 |  4 |  13 | Гончарова Евгения Михайловна | Разуваева Ирина Александровна  |
| Приваринова Мария Ивановна |
| Группа детей раннего возраста «Мать и дитя» №12 | 10 | 5 | 5 | Приваринова Мария Ивановна  | Затынайко ЕленаНиколаевна  |

***Организация работы в МДОУ узких специалистов:***

Музыкальный руководитель – Болгарева Ирина Валерьевна (первая кв. категория)

Учитель-дефектолог – Кулишкина Светлана Анатольевна (первая кв. категория)

Педагог-психолог – Каширская Юля Николаевна (первая кв. категория)

ПДО по ИЗО – Борисова Оксана Николаевна (первая кв. категория)

Инструктор по физической культуре – Балабанова Лидия Львовна

***4. Система мероприятий по реализации целей и задач***

***4.1* *Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Виды программ** | **Программы****и технологии, используемые в детском саду** | **Автор****программы** | **Группы** |
| 1 | Базисное образование | Примерная программа воспитания и обучения в детском саду **«От рождения до школы».** | **под редакцией Н.Е. Вераксы,** **Т.С. Комаровой,** **М.А. Ва­сильевой.** | Все группы |
|  |
| 2 | Парциальные программы  | 1. Программа социально-личностного развития детей дошкольного возраста. «Познаю себя» 2**.** «Воспитание маленького волжанина»: Программа для педагогов и родителей по воспитанию детей от 3 до 7 лет / - 2-е изд., исправленное, доп. – М.: Планета, 2014.3**.** Программа «Природа и художник»4. Программа «Ступеньки здоровья»5**.** Ладушки (программа по музыкальному развитию детей).6.. «Юный эколог». Система работы в старшей группе детского сада. - М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 192с7. Программа "Ритмическая  мозаика" 8. «Кроха» Пособие по воспитанию, обучению и развитию детей до трех лет | **1. под ред.**Корепанова М.В., Харлампова Е.В. 2. под ред. Е.С. Евдокимовой.3. Копцева Т.А. 4. Литовченко Н.А. Анисимова Л.А., Фатьянова Т.Е.,  Ерохина О.А.Каплунова И., Новоскольцева И.Николаева С.Н.А.И. БуренинойГ. Г. Григорьева, Н. П. Кочетова, Д. В. Сергеева  | Группы №3, 5,10,13,4,7,6Группы № 3, 5,10,13,4,7,6  Все группыВсе группыВсе группыГруппы № 10, 13Группы № 9, 11,3,5,10,13,4,7Группа «Мать и дитя» |
| 3 | Коррекционные программы | 1. «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» 2. Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи. 3. Программа логопедической работы по преодолению фонетико – фонематического недоразвития у детей.  | 1. С.Г. Шевченко  2. Г.А. Каше,  Т.Б Филичева.3. ТБ. Филичева,  Т.В. Туманова. | Группа №6 коррекционной направленности (ЗПР)  |

4.2 *. Педагогические советы*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Время провед. | Ответственный | Отметка о выполнении |
| **1.** Тематический педсовет Тема: **«Основы безопасности жизнедеятельности – важный аспект современного воспитания дошкольников».****Цель:**совершенствование профессиональной компетентности **педагогов** по формированию у дошкольников основ **безопасности жизнедеятельности.**  | XI | ЗаведующийCт. воспитатель,ТИГ |  |
| **2. «**Природа и дети. Формирование осознанного бережного отношения к природе у детей дошкольного возраста»(Форма проведения -экологическая гостиная)**Цель:** Систематизировать знания педагогов по проблеме формирования у дошкольниковоснов экологической культуры. | III | ЗаведующийСт. воспитательТИГ |  |
| 3. «Экспертиза годовых задач 2018 – 2019 учебного года»Цель: Подвести итоги работы коллектива за учебный год, наметить пути дальнейшего развития ДОУ. 1. Анализ  работы педагогического коллектива в   учебном году. Достижения. Проблемы. 2.Результаты освоение образовательной программы  ДОУ.3. Анализ готовности детей к обучению в школе. (Итоги мониторинга освоения основной образовательной программы)4. Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов. 5. Роль управленческих решений в повышении качества  образования дошкольников (по итогам выполнения решений     предыдущих педсоветов).6. Итоги работы по дополнительному образованию дошкольников.7.Перспективы работы коллектива на следующий учебный год. 8.Анкетирование педагогов.9.Рефлексия | V | Заведующий, ст. воспитатель, специалисты, м/с, воспитатели |  |
| **4**. Установочный.«Готовность дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году» Цель: подведение итогов за ЛОП, принятие и утверждение плана деятельности МДОУ на 2019 -2020 учебный год. | IX | Заведующая, ст. воспитательТИГ |  |

***4.3 Методическая работа с кадрами***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  |  Педагогический час:* консультации;
* знакомство с новинками методической литературы и интересными публикациями периодической печати;
* итоги контрольной деятельности;
* обсуждение и подготовка мероприятий (утренников, педсоветов и др.)
 | Каждыйвторникмесяца | Ст. воспитатель, педагогический коллектив ДОУ |
|  | Инструктаж педагогических работников по организации охраны жизни и здоровья воспитанников, предупреждению дорожного травматизма, отравлений ядовитыми грибами и растениями, противопожарной безопасности, охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте | августдекабрьмай | Ст. воспитатель |
|  | Обзор методической литературы  | ежемесячно | Ст. воспитатель |
|  | Анкетирование педагогов:* «Анкета изучения затруднений педагога ДОУ в организации современного качественного образования»
* «Формирование основ безопасности жизнедеятельности в программе Р.Б. Стеркиной «Безопасность»»
* Анкетирование родителей «Отношение родителей воспитанников к природе родного края»
 | СентябрьОктябрьЯнварь | Ст. воспитательТГВоспитатели |
|  | Занятия по арт-терапии для педагогов«Путь к гармонии» | В течение года | Педагог-психологЮ.Н. Каширская |
|  | «Месячник по пожарной безопасности» | 03.09.2018 – 28.09 2018 | ЗаведующийЗам по АХЧ ст. воспитатель |
|  | Обсуждение плана работы на текущий год с научными консультантами по программе «Здоровьесберегающее профессиональное пространство ДОУ» | сентябрь | Заведующий – Н.А. ЛитовченкоСтарший воспитатель Л.А. Анисимова |
|  | «Неделя признания педагогов» | сентябрь | Педагог-психолог – Ю.Н. КаширскаяСт. воспитатель – Л.А. Анисимова |
|  | Экологический проект «Природные парки Волгоградской области глазами детей. Волго-Ахтубинская пойма»  | Сентябрь | ПДО по ИЗОВоспитатели подг. групп |
|  | Практикум: «Фасилитация, как эффективная форма работы по взаимодействию педагогов с родителями» | октябрь |  Л.А. Анисимова |
|  | Семинар-практикум для педагогов «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей в ДОУ»* «Что должен знать воспитатель о безопасности дорожного движения»
* Инновационные технологии по формированию основ безопасности у дошкольников»
* «Театрализованная деятельность и обучение правилам дорожного движения»
* Диагностика достижения детей в разных возрастных группах
 | октябрь | Л.А. Анисимова |
|  | Семинар с элементами тренинга «Эффективность педагогического взаимодействия» | ноябрь | Ю.Н. КаширскаяЛ.А. Анисимова |
|  | Ладная неделя «Птица счастья» | ноябрь | ТИГ |
|  | Теоретический семинар «Воспитание экологической культуры дошкольников в различных видах деятельности» | декабрь | ТИГ |
|  | Совещание «Стратегия взаимодействия детского сада и семьи по экологии» | январь | Заведующийст. воспитатель |
|  | Неделя творчества: просмотр НОД по экологии | январь | Ст. воспитательвоспитатели |
|  | «Неделя здоровья» | январь | ТИГ |
|  | Квест для педагогов ДОУ «Волшебный мир звуков» | февраль | С.Н. Кулишкина |
|  | Семинар-практикум: «Создание развивающейэкологической среды в группе и на прогулочном участке» |  март | Ст. воспитатель |
|  | Сбор и анализ результатов диагностики готовности к школе детей старших (№10, 13) и подготовительных групп (№4, 7) | апрель |  |
|  | «Неделя здоровья» | апрель | ТИГ |
|  | Сотрудничество с социальными институтами в работе по программе «Воспитание маленького волжанина»* Музей «Истоки МОУ СШ №31
* МУ «МИБС» библиотека-филиал №14
* МБУ «Волжский историко-краеведческий музей
 | В соответствии с планом |  Ст. воспитатель |
|  | Сбор и анализ результатов диагностики усвоения программного материала детьми всех возрастных групп ДОУ |  май | Ст. воспитатель |
|  | Семинары-практикумы по программе «Здоровьесберегающее профессиональное пространство ДОУ»  | В течение года | Зотова Н.Г.Доцент ВГСПУ |
|  | Работа ТГ «Здоровый ребенок» (См. Приложение «План работы МО»). | В течение года  | Руководители МО  |

***4.4 Консультации***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | «Что такое детская самостоятельность и почему квест – технология для ее развития» |  Сентябрь | Л.А. Анисимова  |
|  | Обогащение игровой деятельности по формированию безопасности жизнедеятельности старших дошкольников» |  Октябрь |  Е.И. Клюшникова |
|  | Новые компоненты для развивающей среды группы «Как ширмы-трансформеры и карманы-органайзеры помогут выполнить требования ФГОС к развивающей среде» | Октябрь |  Ю.А. Тамбовцева |
|  | «Игры с детьми в период адаптации» | Октябрь |  Ю.Н. Каширская |
|  | «Год до школы» | Ноябрь  | Ю.Н. Каширская |
|  | «Формирование лексико-грамматического строя речи детей через дидактические игры в экологического характера» | Ноябрь | С.А. Кулишкина |
|  | «Теренкуры в образовательном пространстве ДО» |  Декабрь |  Л.А. Анисимова |
|  | «Экология в музыке с самых ранних лет» | Декабрь | И.В. Болгарева |
|  | «Организация и проведение экологических опытов и экспериментов в уголке природы» | Январь | С.Н. Рублева  |
|  | «Использование тактильно-дидактического пано в экологическом воспитании дошкольников» | Февраль |  С.А. Кулишкина |
|  | «Воспитание экологической культуры дошкольников через активные формы физкультурно-оздоровительной работы» | Март  |  О.А. Кирьякова |
|  | **«**Приемы недирективной помощи детям» | Апрель |  Л.А. Анисимова |
|  | «Поддержка детской инициативы в продуктивных видах деятельности» | Май |  О.Н. Борисова |
|  |  «Безопасность на участке» | Май |  Л.А. Анисимова |

***4.5 Открытые просмотры***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тематика | Срок | Ответственные |
| **Образовательная область «Физическое развитие»** |
| 1. | Просмотр НОД по ФИЗО:Группы № 4,7Группы № 10,13ПДОУ «Детский фитнес» | ОктябрьЯнварь | С.И. Козенко Ю.А. ТамбовцеваТ.Н. ЗахароваМ.А. ЖолымбетовнаИ,В Болгарева |
| **Образовательная область «Социально-коммуникативное»** |
| 2. | Творческая неделя «Формирование основ безопасности в НОД» | Ноябрь | Воспитатели  |
| **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»** |
| 3. | ПДОУ по ИЗО НОД по МУЗО  |  Январь | О.Н. Борисова И.В. Болгарева |
| **Образовательная область «Развитие речи»** |
| 4. | НОД развитие речиГруппы №11,9,3,,5 |  Апрель | О.В. ИвановаН.Г. РогожинаО.А. КирьяковаА.В. Запорожская |
| **Образовательная область «Познание»** |
| 5. |  Творческая неделя «Экологическое воспитание дошкольников» |  Март |  Воспитатели  |

***4.6 Конкурсы, выставки, праздники***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Акции** | **Конкурсы,****выставки** | **Праздники, развлечения** |
| Сентябрь | «Обнимем детскийсад вместе!» «Благодарю за ваше сердце и тепло» | Выставка «Жизнь детей бесценна!» Выставка рисунков к ДнюДошкольного работника «Мой любимый воспитатель» | Праздник, посвященный «Дню Знаний»«Осень отменяется или да здравствует 32 августа!»; |
|  Октябрь | «Чистый дворик» | Выставка рисунков: «Растения родного края глазами детей» Выставка поделок из природного материала «Дарит осень красоту» | 1 октября «День почитаниястарших»Экологический квест «Друзья природы» (команд старших групп) |
| Ноябрь |  | Выставка методической литературы по теме «Безопасность» | 25 ноября «День Матери» |
| Декабрь | Акция «Стань заметней на дороге» | Выставка новогодних поделок«Новогоднее чудо» | Новогодние утренники |
|  Январь | «Мы помним, мыгордимся» |  Шашечный турнир (старшие, подг. группы)Конкурс «Зеленый сад в нашей группе»  | Тематическое занятие,посвященное 76-летиюпобеды под Сталинградом |
|  Февраль |  | «Мы помним, мы чтим!» - выставка совместного творчества | 2 февраля – Сталинградскаябитва18 февраля - Масленица23 февраля – ДеньЗащ.Отечества |
| Март |  | Выставка детских работ «Маму милую люблю!» Выставка методической литературы по теме | Праздник для Мам(утренники)22 марта Жаворонки |
| Апрель | «Чистый дворик» |  | 7 апреля – День Здоровья12 апреля – ДеньКосмонавтикиДень Земли |
| Май | «Бессмертный полк» | «День Победы» выставка совместного творчества | 9 мая – День Победы |

***5. Экспертно-аналитическая работа***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия, объекты, подлежащие контролю | Группы | Цели контроля | Результатпроверки | Ответств. | Сроки  |
|  **Комплексная проверка** |
| 1 | Организация работы с детьми в подготовительных к школе группах.  | № 4,7 | Уровень формирования у детей 7-го года жизни навыков элементарной учебной деятельности, психологической готовности к школе. | Педсовет4 | ПсихологСт. воспит. | IV |
| **Тематические проверки** |
| 1 | «Система работы МДОУ д/с №104 по экологическому воспитанию дошкольников» | Все гр. | Анализ условий, созданных в ДОУ для реализации личностно ориентированных технологий. | Педсовет2 | Ст. воспит.ТИГ | II |
| **Оперативный контроль** |
| 1 | Подготовка ДОУ к работе в новом учебном году. | Все гр. | Подведение итогов деятельности коллектива ДОУ по подготовке рабочих мест к началу учебного года | Совещание при зав. |  ТИГ |  VIII |
| 2. | Выполнение правил внутреннего распорядка | Все гр. |  |  |  | IX, I, IV |
| 3. | Социальный паспорт семьи | Все гр. | Повысить уровень работы с родителями | Совещание при зав | Ст. восп. | IX |
| 4. | Адаптация детей раннего возраста | № 1,2,8 | Создание оптимальных условий для успешной адаптации детей при поступлении в детский сад | Пед планерка | Евсеева Е В. | IX |
| 5. | Планирование начинающих педагогов | Гр. № 13,9,11 | Соответствие ФГОС ДО | Пед планерка |  Ст. восп | IX |
| 6. | Соблюдение норм охраны труда, техники безопасности, противопожарного состояния |  | Обеспечение безопасности | Совещане при зав | Заведующий | IX, XII, V |
| 7. |  Материалы и оборудование центров «Безопасность» | Все гр. | Соответствие содержания возрасту, ФГОС ДО | Совещане при зав. | Ст. восп | X |
| 8. | Организация и проведение утренней гимнастики | Все гр. | Организация двигательной активности детей |  Пед. планерка | ТИГ | X, XII |
| 9. | Уровень подготовки и проведения собраний с родителями в группах. | Все гр. | Использование разнообразных интерактивных форм и методов работы с родителями | Пед. планерка |  Ст. восп | IX, XI, V |
| 10 | Планирование образовательного процесса | Все группы | Соответствие содержания и форм организации детей комплексно-тематическому принципу построения образовательного процесса. | Пед планерка |  Ст. восп. | X |
| 11. | Эффективность НОД по ФИЗО | №8,9,11,5,13 | Анализ работы по физической культуре (овладение детьми основными видами движений, моторная плотность). | Пед планерка | Ст. восп. М/с | XI |
| 12 | Творческая неделя о безопасности | Все группы | Знания и умения детей | Педсовет №1 | Ст.восп | XII |
| 13. | Самостоятельная деятельность детей. | № 10,13 | Определить уровень развития самостоятельной деятельности в ДОУ, состояние условий для совершенствования знаний, умений и навыков дошкольников | Совещане при зав. | Ст. восп. | XII |
| 14. | Организация спортивных игр и упражнений с дошкольниками на прогулке  | Все группы | Система и последовательность работы по организации спортивных игр и упражнений **(**катание на санках, хоккей). | Пед планерка | Ст. восп. | XII |
| 15 | Организация ППРС поэкологическому развитию | Все гр. | Анализ ППРС по экологическомуразвитию | Педсовет №2 | Ст. восп. | XII |
| 16. | Анализ культурно – гигиенических навыков детей во время приёма пищи | №1,2,8,9 | Системность в работе воспитателей по формированию культурно-гигиенических навыков. | Пед планерка | Ст. воспМ/с | I |
| 17. | Проведение специально организованной образовательной деятельности по ИЗО | Группы №10,13 | Решение задач по развитию речи в совместной деятельности взрослого и детей. | Пед планерка | Ст восп. | I |
| 18. | Организация методической работы по взаимодействию со школой |  | Совершенствование системы работы ДОУ по преемственности дошкольного и начального школьного обучения (минусы и плюсы) |  Пед планерка | Ст. восп | I |
| 19. | Организация и осуществление взаимодействия с родителями | Все | Участие родителей в проектной деятельности групп | Совещание при зав. | Ст. восп | II |
| 20. | Эффективность проведения недели здоровья | Все группы | Совершенствование работы по укреплению здоровья детей. | Совещание при зав. | Ст. восп. М/сестра | II |
| 21. | Организация работы по обучению дошкольников правилам дорожного движения | №10,13,47,8,9 | Реализация образовательной области «Ознакомление с окружвющим» через разные виды детской деятельности в разных возрастных группах | Совещание при зав | Ст. восп | III |
| 22 | Анализ НОД по развитию речи | Все группы | Эффективность театрализованных игр в развитии речи дошкольников | Педсовет №3 | Ст.восп. | IV |
| 23. | Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей. | Все группы | Обеспечение безопасности | Совещание при зав | Заведующий | IX, IV |
| 24. | Представление детей на ПМПК | №6 |  | Протокол |  Учитель-дефектолог | IV |
| **Сравнительный контроль** |
| 1 |  Закаливание  | № 3 и № 5№11 и №9№10 и №13 | Сравнительная оценка качества воспитательного процесса  | Пед. планерка |  ТИГ | V |
| 2 | Анализ и оценка проведения внутрисадовских мероприятий -Осенний праздник-Новый год-8 Марта-День Победы-Неделя здоровья |  №4,7№10,13№3,5№4,7№11,9 | Совещание при зав. | Ст. восп | XXII III |
| **Предупредительный контроль** |
| 1 | Работа по адаптации детей раннего возраста к ДОУ. | №1,2,8 | создание условий для обеспечения оптимальной адаптации детей. | Пед. планерка | Евсеева Е.В. | IX |
| 2 | Организация и проведение кружковой работы. |  | Определить состояние работы в ДОУ по дополнительному образованию дошкольников. | Пед. планерка | Ст. восп | X,III |
| 3 | Взаимодействие специалистов и воспитателей по познавательно-речевому, музыкальному, физическому воспитанию в рамках интеграции воспитательно-образовательной работы |  | Оценка уровня и качества сотрудничества педагогов и специалистов ДОУ. | Пед  | Ст. восп | II |
| 4 | Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики | Все гр. | Методическая грамотность проведения гимнастики. | Карта | Ст. воспит | IX, III,V |
| 5 | Совместная деятельность детей и воспитателя во 2 половине дня.  | Все гр. | Интеграция различных видов детской деятельности с использованием разных форм и методов работы в режимных моментах | Карта | Ст. воспит | X,II |
| 6 | Работа педагогов по повышению педмастерства через самообразование |  Все | Результативность работы воспитателей по теме самообразования. | Пед. планерка | Воспитатели | XII, III |
| **Итоговый контроль.** |
| 1 | Мониторинг качества воспитательно-образовательной работы  |  | выявить уровень выполнения годовых задач |  Пед совет |  Ст. восптатель  | V |
| 2 | Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы | Все | оценка динамики достижений детей. |  Педсовет |  ТИГ | IV |
| 3 | Коррекционная работа в группе компенсирующей направленности | гр.6 | Определить качество работы | ПМПК | Ст. воспит. | III |
| **Личностно-профессиональный контроль** |
| 1 | Н.Г. РогожинаЕ.В. Евсеева | Гр..№3№ 2 | Оценка уровня профессионального мастерства в рамках аттестации |  Приказ  | Комиссия  | Апрель |

***6.***  ***Нормативно-правовое обеспечение деятельности МДОУ***

Цель работы по реализации блока*:*

*Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ п\п* | *содержание основных мероприятий* | *сроки проведения* | *исполнитель* |
| 1. | Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы  МДОУ на 2018 – 2019 уч. год. | в течение года | Заведующий |
| 2. | Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2018 – 2019 уч. год | в течение года | ЗаведующийЗам. по АХЧ  |
| 3. | Внесение изменений в нормативно – правовые документы (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.) | в течение года | Заведующий |
| 4. | Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей. | в течение года | ЗаведующийЗам. по АХЧ |
| 5. | Производственные собрания и инструктажи | в течение года | ЗаведующийЗам. по АХЧСт. восп. |

***7. Информационно-аналитическая деятельность МДОУ***

Цель работы по реализации блока*: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредствам информационно – аналитической деятельности.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | содержание основных мероприятий | сроки проведения |  исполнитель |
|  | Деятельность руководителя по кадровому обеспечению | в течение  года | Заведующий |
|  | Подведение итогов деятельности МДОУ за 2018– 2019 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов:* проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям: (анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ;
* анализ состояния материально – технической базы;
* анализ реализации инновационных технологий в ДОУ
* анализ педагогических кадров и др.
* анализ заболеваемости детей
 |  | ЗаведующийЗам. по АХЧСт. воспитательвоспитатели |
|  | Определение ключевых направлений работы учреждения на 2019 – 2020 учебный год, составление планов по реализации данной работы. | август | ЗаведующийСт. воспитатель  |
|  | Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения. | август | Ст. воспитатель  |
|  | Составление перспективных планов воспитательно-образовательной  работы педагогов | август | Воспитатели  |
|  | Проведение педсоветов, инструктажей, и др. форм информационно – аналитической деятельности. | в течение  года | Заведующий, педагоги МДОУ |
|  | Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим  управленческим вопросам. | в течение  года | Заведующий |
|  | Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги | в течение года | ЗаведующийСт. воспитательвоспитатели |

***8. Взаимодействие МДОУ с общественными организациями***

Цель работы по реализации блока*: объединение усилий семьи, детского сада, организаций дополнительного образования, учреждений культуры и искусства в становлении, развитии, воспитании в ребенке Благородного Гражданина*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | *содержание основных мероприятий* | *сроки проведения* | *исполнитель* |
| 1. | * ГАОУ ДПО «ВГАПО»;
* ФГБОУ ВПО «ВГСПУ»;
* «ВГИ»
* «Московский институт открытого образования»
* МБОУ СОШ № 31*;*
* **Волжский историко-краеведческий музей;**
* **Музей «Зал Воинской славы»;**
* **Городская детская библиотека № 14;**
* Театральные коллективы:
* «ВЭТ»;
* Театральная студия «Сахарок»;
* Театральная студия «Уроки доброты»;
* Волгоградский театр кукол;
* Поликлиника № 2 ГБУЗ «Городская детская больница»;
* МБОУ ДОД СЮН;
* МБОУ ДОД ДТДМ;
* МБОУ ДЮЦ «Русинка».
 | В течение года | ЗаведующийСт. воспитательМуз. Руководитель |
| 2. | Заключение договоров о сотрудничестве с  организациями |  Май - сентябрь | Заведующий |

***9. Повышение социальной активности и квалификации сотрудников***

Цель работы по реализации блока: *повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ п\п* | *содержание основных мероприятий* | *сроки проведения* | *исполнитель* |
| 1. | Организация работы в МДОУ по повышению квалификации педагогов:·       Разработка системы работы по повышению квалификации педагогов;·       Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки;·       Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки. | Август | ЗаведующийСт. воспитатель |
| 2. | Определение тематики самообразования каждого педагога. Обсуждение планов по самообразованию (круглый стол на основании результатов анкетирования)  | Сентябрь | ст. воспитатель – Анисимова Л.А., воспитатели, специалисты  |
| 3. |  Прохождение педагогами курсов (ФГОС ДО):Прокопенко В.В. Козенко С.И.Иванова О.В.Рублева С.Н.Болгарева И.В.Захарова Т.Н.Кулишкина С.А.Кирьякова О.А.Рогожина Н.Г.«Оказание первой помощи»Запорожская А.В. | Сентябрь-ОктябрьНоябрь-ДекабрьСентябрь | Ст. воспитательЛ.А. Анисимова |
| 4. | Посещение педагогами семинаров, мастер-классов в рамках сетевого взаимодействия | В течение  года | Ст. воспитатель Л.А. Анисимова |
| 5. | Участие воспитателей, специалистов в работе методических объединений города: - для инструкторов по физической культуре; - для музыкальных руководителей; - для воспитателей раннего возраста; - по предшкольному образованию  | в соответствии с планом МО  | Ст. воспитатель – Л.А. Анисимова  |
| 6. | Организация работы педагогов по самообразованию:* Оказание методической помощи в выборе тематики и направлений самообразования;
* Организация выставок методической литературы;
* Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.
 | в течение  года | Ст. воспитатель |
| 6. | Работа «Школы для начинающих педагогов» (план прилагается)  | Ежемесячно | ст. воспитатель – Л.А. Анисимова  |
| 7. | Подписка литературных, методических и других печатных изданий в МДОУ.Приобретение новинок методической литературы в течение года | в течение года | ЗаведующийСт. воспитатель |

***10. Аттестация педагогов МДОУ***

Цель работы по реализации блока*: стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогов, их профессионального и личностного роста. Повышение эффективности и качества педагогической деятельности*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание основных мероприятий | Сроки проведения | Исполнители |
| 1 | Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих порядок проведения аттестации в 2018-2019 учебном году;Разъяснение целей и задач аттестации, порядка аттестации, ознакомление с этапами проведения | Сентябрь, по мере обновления и пополнения нормативной базы аттестации | Заведующий, старший воспитатель |
| 2 | Оформление стенда по аттестации педагогических работников | Сентябрь, обновление по мере поступления информации | Старший воспитатель |
| 3 | Редактирование информации по вопросам аттестации через сайт учреждения  | Сентябрь, обновление по мере поступления информации | Старший воспитатель |
| 44 | Помощь воспитателям в подготовке материалов к аттестации, оформление карты результативности, формирование электронного портфолио педагогов | В течение года | Старший воспитатель |
| 5 | Проведение открытых мероприятий | Согласно годового плана работы | Старший воспитатель, воспитатели, специалисты |
| 6 | Участие в семинарах | Согласно годового плана работы | Старший воспитатель, воспитатели, специалисты |
| 7 | Участие в Педагогических советах | Согласно годового плана работы | Старший воспитатель, воспитатели, специалисты |
| 8 | Распространение опыт в сети интернет | В межатт -ный период | Старший воспитатель,Воспитатели, специалисты |
| 9 | Наблюдение и контроль за практической деятельностью | В течение года | Старший воспитатель |
| 10 | Индивидуальная беседа | В течение года | Старший воспитатель |
| 11 | Прохождение аттестации по плану:* Е.В. Евсеева– первая категория
* Н.Г. Рогожина – первая категория
 |   АпрельФевраль | Старший воспитательвоспитатели |
| 12 | Анализ итогов аттестации на итоговом педсовете | После завершения всей аттестации | Заведующий, старший воспитатель |

 ***11. План взаимодействия с родителями***

***«Детский сад и семья: шаги навстречу»***

Цель работы по реализации блока: создание доверительных отношений, обеспечение единого воспитательно-образовательного процесса в детском саду и семье развитие социально-педагогического продуктивного взаимодействия

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Дата | Ответственный | Отметка о выполнении |
| Сентябрь |
| 1 | Прием детей: собеседование, анкетирование родителей.Знакомство с жизнью детского сада. | В течение месяца | Воспитатели |  |
| 2 | Создание банка данных по семьям воспитанников:- определение социального статуса и микроклимата семьи «Социальный паспорт семьи»;- выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах. | 03 – 14.09.2018 | Воспитатели |  |
| 3 | Месячник по пожарной безопасности* Выставка совместного творчества «Жизнь детей бесценна»
* Встреча с родителями на тему:

«Это важно знать каждому»* Родительская школа

 «Правила пожарной безопасности» | 03.09.208 – 28.09.2018 | Воспитателиродители |  |
| 4 | «Неделя признания педагогов»Плакат «Благодарю за ваше сердце и тепло»Выставка рисунков «Мой любимый воспитатель» | 24.09 -28.09.2018 | Л.А. АнисимоваЮ.Н. Каширская |  |
| 5 | Фотовыставка «Как я провел лето» | 03 – 07.2018 | Воспитатели |  |
| 6 | Встречи с родителями по возростам:«Давайте познакомимся!» (1,2,8) «Планирование перспектив на 2018 – 2019 год». | 14.09 – 19.09.2018 | Н.А. ЛитовченкоЛ.А. АнисимоваСпециалисты |  |
| 7 | «Дорога из дома в детский сад» | В течение месяца | Родители подг гр |  |
| 8 |  «Родительская школа» «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог» | В течение месяца | Воспитатели |  |
| 9 | Акция «Всемирный день без автомобиля» | 21.09.2018 | Воспитатели |  |
| Октябрь |
| 1. |  «Развитие фонематического восприятия детей через дидактические игры и упражнения» (Группы №10,13,4,7) |  В течение месяца | С.А. Кулишкина |  |
| 2 | Родительская школа «Семь ступеней» Деловая игра «Что? Где? Когда?» (Модель выпускника: готовность к школе) | В течение месяца | Ю.Н. Кулишкина |  |
| 3 | Изготовлен буклет: «Ребенок один дома!» | В течение месяца | Воспитатели |  |
| 4 | Памятки для родителей:«Расскажите ребенку о правилах пожарной безопасности» «Не страшен огонь тому, кто знаком с правилами пожарной безопасности!» | В течение месяца | Воспитатели |  |
| 5 | Встреча с родительским комитетом | 2 неделя | Н.А. Литовченко |  |
| 6 |  Выставка совместного творчества«Дарит осень красоту» | 08.10. - 17.10.2018 | Ю.А. Тамбовцева |  |
| 7 | Эстетическая академия для маленьких детей и их родителей«В гостях у осени» | 13.10.2018 | О.Н. Борисова |  |
| Ноябрь |
| 1. | Акция «Чистый дворик» | 06.11.2018 | Н.А. ЛитовченкоВоспитатели |  |
| 2 | «Уроки природы» (Формирование лексико-грамматического строя речи детей через дидактические игры экологического характера)(Группы №5,3) | В течение месяца | С.А. Кулишкина |  |
| 3 | «Использование блоков Дьенеша на занятиях по математике» (гр №6) | В течение месяца | С.А. Кулишкина |  |
| 4 | Родительская школа «Семь ступеней» «Нейропсихология. Правши и левши» Цель: раскрыть основные особенно­сти психического развития детей дошколь­ного возраста, заинтересовать пробле­мами дошкольной психологии, стиму­лировать наблюдение за детьми, стрем­ление понять своего ребенка | В течение месяца | Ю.Н. Каширская |  |
| 5 | Ладная неделя - Фестиваль «Семья талантами богата»- Мастер – класс «Птица счастья Цель: обогатить опыт родителей по теме традиции в семье, влияние игры на эмоциональное состояние ребенка, роль кукол оберегов в семейном воспитании | В течение месяца | Воспитатели групп |  |
| 6 | Подготовка к научно-практической конференция «Здоровая нация – будущее России» ВГИ | В течение месяца | Л.А. Анисимова |  |
| 7 | Эстетическая академия для маленьких детей и их родителей«Натюрморт» |  В течение месяца | О.Н. Борисова |  |
| Декабрь |
| 1 | «Пальчики помогают говорить» (Ранний возраст) | В течение месяца | С.А. Кулишкина |  |
| 2 |  Акция «Стань заметней на дороге» | В течение месяца | Л.А. Анисимова |  |
| 3 | Подготовка к новогоднему празднику(дед Мороз, Снегурочка) | В течение месяца | И.В. Болгарева |  |
| 4. | Праздник во дворе «Как у нашей ёлочки» | 4 неделя  | Н.А. ЛитовченкоЛ.А. Анисимова |  |
| 5. | Выставка новогодних поделок«Новогоднее чудо» |  17.12.- 21.12.2018 | Л.А. АнисимоваО.Н. Борисова |  |
| Январь |
| 1. | Клуб «Лесенка роста» Семинар – практикум «Поиграем в школу» | В течение месяца |  Ю.Н. Каширская |  |
| 2 | «Развитие диалогической речи у детей старшего дошкольного возраста» | В течение месяца | С.А. Кулишкина |  |
| 3 | Семинар – практикум «Игротерапия» Цель: обогатить воспитательный опыт родителей и повысить эффект семейной социализации дошкольников в преддверии школы, помочь родителям овладеть игровыми способами познавательного общения с ребенком в семье для подготовки к школе. | В течение месяца | Ю.Н. КаширскаяРодители подготовительных групп |  |
| 4 | «Неделя здоровья» | 4 неделя | Л.А. Анисимова |  |
| 5 | Эстетическая академия для маленьких детей и их родителей«В черно-белых тонах» |  В течение месяца | О.Н. Борисова |  |
| Февраль |
| 1. |  Семинар-практикум «Диагностика – это интересно» |  В течение месяца |  ЮН. Каширская |  |
| 2 | «Волшебный мир звуков»» | В течение месяца | С.А. Кулишкина |  |
| 3 | Выставка «Мы помним, мы гордимся» выставка совместного творчества | 31.01.- 04.02.2019 | Л.А. Анисимова |  |
| 4 | Выставка рисунков (фотографий) «Лучше папы друга нет» | 20.02 – 25.02.2019 | Воспитатели |  |
| 5 | Эстетическая академия для маленьких детей и их родителей«Ярмарка» |  В течение месяца | О.Н. Борисова |  |
| Март |
| 1. | Выставка«Маму милую люблю» | 04.03 – 08.03.2019 | Воспитатели |  |
| 2 | «Мой веселый, звонкий мяч» - использование игр с мячом в развитии речи детей младшего дошкольного возраста.(Младший возраст) | В течение месяца | С.А. Кулишкина |  |
| 3 | Родительская школа «Семь ступеней» Семинар-практикум «Мир через сказочное окно» Цель: психологическое просвещение ро­дителей, знакомство с арт - терапией и сказкотерапией | В течение месяца | Ю.Н. Каширская |  |
| 4 | Подготовка к городскому конкурсу Городскому фестивалю«Дерзайте, вы талантливы» | В течении месяца | И.В. Болгарева |  |
| 5 | Эстетическая академия для маленьких детей и их родителей«В золоте хохломы» |  В течение месяца | О.Н. Борисова |  |
| Апрель |
| 1 | Подготовка к физкультурно- образовательному фестивалю  | В течении месяца | Инструктор по ФИЗО |  |
| 2 | Развитие логического мышления детей | В течении месяца | С.А. Кулишкина |  |
| 3 | Родительская школа «Семь ступеней» Игра для педагогов и родителей 50 к 1 Цель: оптимизировать взаимодействие между педагогами детского сада и родителями, активизировать потребность родителей в общении с детьми; обратить внимание родителей на проблемы взаимоотношений в семье; | В течении месяца | Ю.Н. КаширскаяРодители подготовительных групп |  |
| 3. | Акция «Чистый дворик» | В течении месяца | Воспитатели |  |
| 4. | Участие в городском конкурсе«Пасхальный сувенир» | В течение месяца | О.Н. Борисова |  |
| 5 | Экскурсия в пожарную часть | В течение месяца | Н.А. ЛитовченкоЛ.А. АнисимоваВоспитатели родители |  |
| 6 | Эстетическая академия для маленьких детей и их родителей«Карнавал красок» |  В течение месяца | О.Н. Борисова |  |
| 7 | «Неделя здоровья» | 4 неделя | Л.А. Анисимова |  |
| Май |
| 1. | Встреча с родительским комитетом ДОУ | В течение месяца | Н.А. Литовченко |  |
| 2. | «День Победы» выставка совместного творчества | 06.05 – 13.05.2019 | О.Н. Борисова |  |
| 3. | Ремонт и оформление прогулочных веранд к ЛОП | В течение месяца | Воспитатели |  |
| 3. | Анкетирование«Изучение удовлетворенности родителей работой ДОУ» | В течение месяца | Воспитатели |  |
| 4. | «Жизнь цвета радуги»Общее родительское собрание (итоги за 2018-2019 учебный год) | 4 неделя  | Н.А. ЛитовченкоЛ.А. Анисимова |  |
| 5 | Родительская школа «Осторожно! Дорога!» | 1 неделя | Воспитатели |  |
| 6 | Эстетическая академия для маленьких детей и их родителей«Волшебный пейзаж» |  В течение месяца | О.Н. Борисова |  |

***12. План работы методического объединения воспитателей***

 ***«Школы молодого специалиста»***

***Евсеева Е.В. – руководитель***

***Воспитатели:*** *Запорожская А.В.*

 *Сухачева Т.В.*

 *Чернышева Е.С.*

 *Чугунова С.Н.*

 *Жолымбетова М.А.*

Цель работы по реализации блока обеспечение профессионального и творческого роста молодых педагогов в условиях реализации ФГОС ДО.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Содержание деятельности |
| Сентябрь | Консультационный пункт: «Педагогическая гостиная»:1. Изучение нормативно-правовой базы;
2. Перспективы изменений в профессиональной деятельности современного педагога в условиях ФГОС ДО;
 | Повышение профессиональных знаний педагогов нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОУ |
| Консультация: «Планирование воспитательно-образовательного процесса»  | Познакомить начинающего педагога с видами планирования (перспективно-тематическое, календарное и пр.)  |
| Практикум:* Организация учебно – воспитательного

процесса в ДОУ;* Ведение документации дошкольного учреждения.
 | Повторить содержание Программы и нормативных документов, знакомство с планом ведения документации воспитателя на группе  |
| Анкетирование  | Определить трудности в работе педагога |
| Октябрь | Педагогические посиделки «Организация работы с родителями»1. «Формы организации работы с родителями»;
2. Памятка: «Советы по проведению родительских собраний
3. Требования к проведению

родительских собраний. | Ориентировать педагога на выбор оптимальных форм работы с семьями воспитанников. Раскрыть сущность традиционных и нетрадиционных форм работы с родителями.  |
| Практикум:: «Педагогическая диагностика» | Закреплять умение педагогов проводить педагогическую диагностику и заполнять карты индивидуального развития.  |
| Октябрь  | Семинар: «Что надо знать о режиме дня»1. Организация режимных процессов в

разных возрастных группах;1. Методические рекомендации по

планированию режимных процессов;1. Использование художественного

слова в режимных моментах;1. «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов».
 | Систематизировать знания об особенностях организации режимных моментов с детьми раннего и младшего дошкольного возраста  |
| Открытые занятия педагогов-стажистов по формированию основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста | Просмотр открытого занятия с последующим анализом и самоанализом организованной образовательной деятельности  |
| Ноябрь  | Консультация: «Методы и приемы ознакомления детей дошкольного возраста с окружающим миром».  | Систематизировать знания педагогов о методах и приемах ознакомления дошкольников с окружающим миром |
| Консультация: «Организация РППС в группе»  | Оказать помощь начинающему педагогу в вопросах организации РППС в соответствии с ФГОС ДО  |
| Декабрь  | Практикум «Игра - основной вид деятельности детей дошкольного возраста. Классификация игр»1. Виды игр и их роль в жизни,

воспитании и обучении детей дошкольного возраста 1. Организация и руководство творческими играми детей;
2. Самостоятельная организация и

руководство творческими играми детей (во второй половине дня).1. Организация и руководство игрой-драматизацией.
2. Особенности проведения дидактических игр
 | Познакомить педагогов с современными требованиями в организации с/р игр. Актуализировать значение сюжетно-ролевой игры для успешной социализации ребенка.  |
| Практикум: «Занимательный материал по математике и его использование при организации регламентируемой и индивидуальной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста»  | Познакомить со способами организации деятельности с детьми, с помощью занимательного материала. Выставка методической литературы и д/игр по ФЭМП в методическом кабинете  |
| Январь  | Организация работы по формированию экологической культуры детей дошкольного возраста.1. Воспитание экологической культуры дошкольников в различных видах деятельности
2. Приемы активизации умственных

способностей дошкольников1. Современные формы сотрудничества

с родителями по вопросам формирования у дошкольников экологических знаний и природоохранного поведения детей;1. Роль художественного слова в экологическом воспитании
 | Раскрыть понятие и определить задачи экологического воспитания детей дошкольного возраста. Проанализировать игры детей дошкольного возраста, используемые в процессе решения воспитательных и образовательных задач в дошкольном учреждении. |
| Неделя творчества: просмотр НОД по экологии | Просмотр открытого занятия с последующим анализом и самоанализом организованной образовательной деятельности  |
| Февраль  | Консультация: «Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя». Памятка: «Центр музыки в группе»  | Раскрыть сущность взаимодействия специалистов для достижения наилучших результатов развития детей  |
| Март | Организация и проведение прогулки с детьми, наблюдения на прогулке. | Скорректировать работу по организации прогулок |
| Лекция-практикум: «Физическое развитие и оздоровление дошкольников. Программа «Ступеньки здоровья»»1. Особенности воспитательно-

образовательной работы в ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.1. Организация двигательной

активности в разных возрастных группах в условиях ФГОС.1. Использование здоровьесберегающих

технологий в ДОУ.  | Познакомить педагогов с системой работы по программе «Ступеньки здоровья» |
| Апрель  | Консультация: «Развитие личности в трудовой деятельности» (виды труда и их освоение детьми; оборудование; руководство трудом).  | Воспитание трудолюбия в процессе формирования личности. Формирование нравственных ориентиров, трудолюбия, осознания полезности труда  |
| Лекция - практикум: «Детское экспериментирование. Организация и проведение экспериментов с дошкольниками. Занимательные опыты и эксперименты». Памятка: «Центр экспериментирования в группе детского сада»  | Расширять знания педагога о развитии познавательного интереса и познавательной активности детей дошкольного возраста средствами экспериментальной деятельности. Формировать представление о правильной организации экспериментирования с детьми  |
| Май  | Рефлексия работы «Школы молодого воспитателя». Презентация: «Учиться, всегда пригодиться!» Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год.  | Подведение итогов работы Школы. Определение перспектив на следующий учебный год  |