**«Игры, сделанные своими руками**

**для сенсомоторного развития»**

Цель*:*помочь родителям в стремлении сделать развивающую игровую среду своего ребенка насыщеннее и богаче, не используя много времени, и материальных затрат.

Игра – неотъемлемая часть жизни детей. Игра обучает, и развлекает. Какие же игры наиболее актуальны в разных возрастных группах и как их изготовить,не затратив много времени и сил? Можно создать игры своими руками комбинируя различные предметы. В большинстве своем, это игры на развитие сенсорного восприятия, и развития мелкой моторики

**«Игры с прищепками**»

Дети очень любят игры с забавными прищепками. Изготовить их проще всего:

* подбирается основное изображение, на которое будут крепиться прищепки.
* распечатывается, покрывается защитной прозрачной пленкой во избежание повреждений и загрязнений.
* потом уже по цвету согласно замыслу подбирают и прищепки



**«Игры с крышками от пластиковых бутылок»**

Крышки можно навинчивать на срезанные и приклеенные на картинку верхние части бутылок с горлышками. Можно проделать в них отверстия и использовать для нанизывания, как крупные бусы, а так же раскладывать по цвету.

### C:\Users\Людмила\Desktop\крышки.jpg

**«Шнуровки»**

Здесь игровое поле состоит из изображения и деталей, которые нужно к нему « пришнуровать»- прикрепить шнурками или толстыми нитками.



**«Пальчиковые куклы»**

Это пособие для пальчиковых игр не требует материальных затрат и особого труда. Всего лишь нужно распечатать готовые шаблоны или и нарисовать персонажей с отверстиями для пальчиков. Дети надевают куклу на пальчики и « ходят», выполняя действия.

**2 вариант пальчиковых кукол:** шьются из ткани по типу наперстков. Использовать их можно для театрализованной деятельности:



**«Сенсорные коробки»**

Это инновационное игровое оборудование дает безграничный простор фантазии как для родителя, так и для ребёнка.

Состоит оно из простого пластикового контейнера без щелей и отверстий, наполненного:

* крупным песком;
* пуговицами;
* бусинами;
* мелкими камешками;
* крупой;
* всевозможными предметами.



Все это можно зарывать и откапывать, переставлять по своему усмотрению, компоновать. Дети испытывают восторг и увлеченность «сенсорной коробкой». Использование такого пособия должно проводиться под строгим контролем взрослого, чтобы дети не могли проглотить, засунуть в нос или ухо части наполнителя. Коробки хранят закрытыми.

**Использование таких игр решает следующие задачи:**

* активизация мелкой моторики, что способствует скорейшему речевому развитию.
* развитие образного мышления
* активизация словаря.
* развитие умения ориентироваться в пространстве.
* воспитание позитивного настроя на продуктивную деятельность.