Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №104 «Звоночек» г Волжский Волгоградской области

«Немытым трубочистам стыд и срам»

Конспект развлечения в старшей группе



Составила:

Воспитатель

Волкова Е.А.

Волжский, 2013г.

**Летнее развлечение на открытом воздухе**

**«Немытым трубочистам стыд и срам»**

**Цель:** Способствовать развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи, дружбы, сопереживания.

**Образовательная область:** Здоровье

**Интеграция образовательных областей:** Коммуникация, познание, социализация, музыка, здоровье, чтение художественной литературы.

**Тип занятия:** Интегрированное.

**Возраст детей:** 5 – 6 лет.

**Формы НОД:** Социализация (дидактические игры), коммуникация (речевая ситуация), познание (наблюдение, решение проблемной ситуации), чтение художественной литературы (отгадывание загадок), труд (дидактические игры, моделирующие структуру трудового процесса).

**Форма организации:** группа

**Задачи:**

***Образовательные:***

1. Закреплять знания о правилах личной гигиены
2. Учить внимательно слушать и отвечать на поставленные вопросы.

***Развивающие:***

1. развивать диалоговую речь, учить доброжелательному общению друг с другом и со взрослыми.

***Воспитательные:***

1. Воспитывать любовь к воде, к чистоте, к личной гигиене.
2. Доставить радость от развлечения.

**Оборудование и материалы:** мыло, щётка, полотенце, кубик, расческа, утюг,магнитофон, музыка на USB-Flash-накопителе.

**Предварительная работа:** беседа с детьми о правилах личной гигиены

**Ход развлечения**

*Дети входят на площадку с ведущим*.

*Воспитатель:* Здравствуйте, ребята. Посмотрите, какой сегодня чудесный день – солнечный. Послушайте, какие красивые песни поют птицы.

Ведущий показывает, рассказывает, а в это время вбегает Грязнуля и чихает.

*Грязнуля:* Апчхи (громко)

*Воспитатель:* Будьте здоровы!

*Грязнуля:* Не надо на меня обзываться, ты сама такая.

*Воспитатель:* Во-первых, я старше тебя и ты должен называть меня на Вы, а во-вторых – когда люди чихают им, говорят «Будьте здоровы»

*Грязнуля:* А я и не знал такого.

*Воспитатель:* А куда это ты собрался (обходит вокруг)

*Грязнуля:* Я иду в гости, буду там баловаться, и всем мешать.

*Воспитатель:* Зачем ты будешь баловаться? Да и зачем мешать?

*Грязнуля:* А почему они меня всему вечно учат, какие – то вежливые слова заставляют говорить.

*Воспитатель:* Ты не знаешь, что такое вежливые слова?

*Грязнуля:* Нет.

*Воспитатель:* Даже наши ребята знают, давай они тебе расскажут.

*Игра «Назови вежливое слово, когда и где его применяют»*



Вот видишь как много вежливых слов, а ты не хочешь их учить.

*Грязнуля:* Всё, я теперь все запомнил, поспешу скорее в гости.

*Воспитатель:* И ты пойдешь в таком виде?

*Грязнуля:* А что не так? Посмотрите, какие у меня красивые штаны и даже галстук есть.

*Воспитатель:* Ты же грязный, не опрятный. Ребята, а вы знаете, что нам нужно сделать, чтобы грязнуля стал чистым?

*Дети:* Отмыть его.

*Воспитатель:* Надо, надо умываться по утрам и вечерам, а не чистым трубочистам стыд и срам, стыд и срам.

*Дети берут в руки нитки, утюг, губки и бегут к Грязнуле.*

*Грязнуля:* Не трогайте меня не надо.

*Убегает с площадки, воспитатель за ним.*

*Воспитатель:* Вот и все, я его догнал.

*Игра «Приведем в порядок Грязнулю» (расчесать, отмыть, отутюжить)*

Выходит Грязнуля, чистый и красиво одетый.





*Грязнуля:* Спасибо вам, теперь мне можно идти в гости. До свидания.

*Дети:* До свидания.

*Воспитатель:* Ребята, а я вам загадаю загадки про предметы личной гигиены.

1. Похоже на пряник и разного цвета,

Собрало в себя запах трав всего света,

Ребята охотно им моют ладошки

Не любят его лишь собаки и кошки.

Дети: мыло.

2. Вместе с мылом и водой

Я слежу за чистотой

Пены для меня не жалко

Разотру вас, я…

Дети: мочалка.

3. Мягкое, пушистое

Беленькое, чистое,

В душ его возьму с собой-

Буду чистый и сухой.

Дети: полотенце.

4. Перед сном и после сна

Гигиена всем нужна!

Промыв глазки, ушки, губы…

Очень важно чистить зубы

Всех микробов, точно плеткой,

Выгонит зубная….

Дети: щетка.



*Воспитатель:* Молодцы ребята, у меня есть предметы личной гигиены, только их нужно найти, поиграем?

*Игра «Найди предмет личной гигиены» (дидактическая игра).*

На столе разложить несколько предметов среди которых нужно будет выбрать предметы личной гигиены, дать им название и для чего они нужны)



*Воспитатель:* Молодцы ребята, отлично справились с заданием.