## **Отчет о результатах самообследования**

## **муниципального дошкольного образовательного учреждения**

##  **«Детского сада № 104 «Звоночек» г. Волжского Волгоградской области»**

**за 2017-2018 учебный год**

# I Общая характеристика образовательного учреждения.

# Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 104

# « Звоночек» г. Волжского Волгоградской области **сдано в эксплуатацию 31.08.1986г.**

С 01.01.1993 г. МДОУ передано в муниципальную собственность города Волжского.

 Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном кирпичном здании, выстроенном по типовому проекту 13 групп - 370 детей.

Участок ДОУ освещен, оснащен навесами, имеет игровые и спортивную площадки.

 Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются газоны и клумбы.

 Рядом с дошкольным учреждением располагается МОУ СШ №31, МДОУ д/с №101, городская детская библиотека №14, городская детская поликлиника №2, МОУ ДОД ДЮЦ «Русинка». Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в ДОУ, расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной работы, осуществлению сотрудничества с общественными организациями.

 Режим работы учреждения:

* пятидневная рабочая неделя
* выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Группа с 5 часовым пребыванием детей работает с 7.00 до 12.00.

Группа с 12 часовым пребыванием детей работает с 6.30 до 18.30

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение д/с № 104 «Звоночек» г. Волжского Волгоградской области» (далее МДОУ д/с № 104) в своей деятельности руководствуется:

* Законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
* «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 № 26 );
* Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
* Приказом Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении и введении в действие федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
* Конституцией РФ;
* Гражданским Кодексом РФ;
* Федеральными законами, указами и распоряжениями президента Российской Федерации;
* Решениями соответствующих органов управления образования всех уровней;
* Лицензией на правоведение образовательной деятельности № 0001362 от 22.07.2016 серия 34Л01;
* Уставом дошкольного образовательного учреждения;
* Коллективным договором;
* Программой развития МДОУ д/с № 104;
* Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
* Конвенцией ООН о правах ребёнка.

 Основными приоритетными направлениями детского сада являются:

* Физкультурно-оздоровительное
* Художественно-эстетическое
* Интеллектуальное
* Коррекционное

**Количественный состав групп.**

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном кирпичном здании, выстроенном по типовому проекту. В 2017 – 2018 учебном году в детском саду функционировало 13 групп наполняемостью – 339 детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Группа** | **Возраст детей** | **Количество детей** |
| 12 | «Мать и дитя» | 1-2 | 17 |
| 1 | 1-ая младшая | 2-3 | 23 |
| 2 | 1-ая младшая | 2-3 | 28 |
| 11 | 1-ая младшая | 2-3 | 28 |
| 3 | 2-ая младшая | 3-4 | 31 |
| 5 | 2-ая младшая | 3-4 | 27 |
| 10 | средняя | 4-5 | 31 |
| 13 | средняя | 4-5 | 31 |
| 4 | старшая | 5-6 | 28 |
| 7 | старшая | 5-6 | 25 |
| 6 | Компенсирующей направленности | 5-6 | 17 |
| 8 | Подготовительная к школе группе | 6-7 | 30 |
| 9 | Подготовительная к школе группе | 6-7 | 29 |

Предельная наполняемость по лицензии 275 детей

Количество детей по плану –339

Количество детей по факту –234

**Социальный статус семей**

 **Семейный уклад**

* **Полная семья – 242**
* **Неполная семья – 48**
* **Мать одиночка – 14**
* **Многодетная семья – 16**
* **Опекаемые – 1**

**Уровень образования родителей**

* **Высшее - 247**
* **Среднее - 86**
* **Среднее - профессиональное - 224**

**Социально-профессиональный статус**

* **Домохозяйка – 87**
* **Студенты - 4**
* **Рабочие - 236**
* **Служащие - 180**
* **Предприниматели – 18**
* **Безработные - 21**

В 2017– 2018 учебном году ДОУ посещает 20 детей из многодетных семей. Проживают в неполных семьях - 17% детей.

**Вывод:**МДОУ д/с № 104  функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей – 83%.

**II Структура управления образовательным учреждением**

***1. Нормативно-правовое обеспечение управления***

Управление МДОУ д/с № 104 осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», а так же следующими локальными документами:

* Договором между МДОУ д/с № 104 и родителями.
* Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
* Коллективным договором.

**Локальные акты**

* «Положение о порядке рассмотрения обращений, заявлений граждан и юридических лиц»;
* «Положение о группе кратковременного пребывания «Мать и дитя»;
* «Положение об аттестационной комиссии»;
* «Положение об организации логопедического пункта муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада №104 «Звоночек» г. Волжского Волгоградской области»;
* «Положение об организации режима занятий воспитанников муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада №104 «Звоночек» г. Волжского Волгоградской области»;
* «Порядок и основания перевода воспитанников муниципального дошкольного учреждения «Детского сада №104 «Звоночек» г. Волжского Волгоградской области»;
* «Порядок оформления возникновения, приостановления, продления и прекращения отношений между муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детским садом « 104 «Звоночек» г. Волжского Волгоградской области» (МДОУ д/с №104) и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников;
* «Порядок комплектования муниципального дошкольного учреждения «Детского сада №104 «Звоночек» г. Волжского Волгоградской области»;
* «Положение о консультационном пункте для родителей (законных представителей) и детей, воспитывающихся в условиях семьи муниципального дошкольного учреждения «Детского сада №104 «Звоночек» г. Волжского Волгоградской области»;
* «Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) муниципального дошкольного учреждения «Детского сада №104 «Звоночек» г. Волжского Волгоградской области»;
* «Положение о педагогическом совете муниципального дошкольного учреждения «Детского сада №104 «Звоночек» г. Волжского Волгоградской области»;
* «Положение о методическом объединении работников муниципального дошкольного учреждения «Детского сада №104 «Звоночек» г. Волжского Волгоградской области»;
* «Положение об организации общественного инспектора по охране детства муниципального дошкольного учреждения «Детского сада №104 «Звоночек» г. Волжского Волгоградской области»;
* «Положение о контрольной деятельности муниципального дошкольного учреждения «Детского сада №104 «Звоночек» г. Волжского Волгоградской области»;
* «Правила внутреннего распорядка воспитанника МДОУ д/с №104».

В течение учебного года  продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно- информационного обеспечения управления.

***2. Формы и структура   управления***

***2.1. Структурно - функциональная модель управления МДОУ д/с № 104***

 Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса.

 Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом  и несет ответственность за деятельность учреждения.

**Формами самоуправления***детским садом  являются:*

* Общее собрание трудового коллектива ДОУ;
* Педагогический совет ДОУ;
* Профсоюзный комитет ДОУ;
* Совет родителей ДОУ;
* Наблюдательный совет ДОУ

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех  участников  образовательного  процесса.  Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

**Вывод:** В МДОУ д/с № 104 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

**III. Условия осуществления образовательного процесса**

***3.1 Основные цели и задачи***

**Цели ДОУ направлены на:**

* реализацию образовательных программ дошкольного образования, направленных на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения уровня развития необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
* создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видов деятельности;
* создание развивающей образовательной среды, представляющей собой систему условий социализации и индивидуализации детей, продуктивной модели взаимодействия с семьями и социумом в условиях художественно-эстетического, коррекционного и физического приоритета развития и воспитания.

**Основными задачами** **образовательного процесса в ДОУ являются**:

* формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
* охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
* обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
* усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
* развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
* овладение речью как средством общения и культуры;
* осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
* развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.

***3.2 Образовательный и квалификационный уровень педагогов***

***Кадровые ресурсы***

Деятельность ДОУ в 2016- 2017 учебном году обеспечивали 52 сотрудника, из них воспитательно–образовательный процесс осуществляли 24 педагогов.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

* педагог дополнительного образования по изобразительной деятельности
* музыкальный руководитель,
* инструктор по физическому воспитанию,
* педагог – психолог,
* учитель – дефектолог,
* учитель-логопед.

Соотношение сотрудников и воспитанников ДОУ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество воспитанников | Количество сотрудников | Количество педагогов | Количество воспитанников на одного сотрудника | Количество воспитанников на одного педагога |
| 339 | 50 | 24 | 7 | 14 |

ДОУ не полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Основной состав представляют педагоги, проработавшие свыше 20 лет. Этот состав  сохраняет традиции детского сада. В последние годы наблюдается тенденция к омоложению состава педагогического коллектива. Среди воспитателей семь педагогов пенсионного возраста.

***Возрастной состав педагогического коллектива***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| до 20 лет | 20 -30 лет | 30-50 лет | старше 55 лет |
| 0 человек/0% | 8 человек/33.3% | 9 человек/37.5% | 7 человек/29.2% |

***Педагогический стаж воспитателей и специалистов***

|  |
| --- |
| Стаж работы |
| До 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 15 лет | От 15 до 20 лет | От 20 до 25 лет | Свыше 25 лет |
| 14% | 312% | 417% | 417% | 625% |  625% |

***Профессиональная компетентность педагогов***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество педагогов | Образование | Уровень квалификации |
| Высшее | Н/высшее | Среднеепрофессиональное | Высшая | 1 кв.кат. | Без категории |
| 24 | 13 | - | 11 | 4 | 14 | 6 |
| 100% | 54% | - | 46% | 17% | 58% | 25% |

***Курсовая подготовка***

В условиях информационного взрыва, появления новых тенденций в общественной, политической и экономической жизни страны воспитателю уже мало иметь диплом о педагогическом образовании, для того чтобы стать настоящим профессионалом.    И воспитатели понимают, что необходимо постоянно повышать профессиональную компетентность, совершенствовать свои знания, расширять кругозор, заниматься самообразованием.

|  |
| --- |
| **Профессиональное развитие педагогов 2016 – 2017 уч. год** |
| **Курсы повышения квалификации:**   | **15 человек**Каширская Ю.Н.Кулишкина С.А.Анисимова Л.А.Борисова О.Н.Болгарева И.В.Гончарова Е.М.Егорова Е.А.Захарова Т.Н. Иванова О.В.Клюшникова Е.И. Полтавец Т.Р.Приваринова М.И.Рогожина Н.Г.Шкабой Н.Е.Чернышева Е.С. |
| **Курсы профессиональной переподготовки** | **1 человек**Прокопенко В.В.Приваринова М.И.Козенко С.И. |
| **Публикации в СМИ, на Интернет-сайтах** | Каширская Ю.Н.. |

За последние 5 лет 24 педагога (100%) повысили свой педагогический уровень по различным направлениям.

В течение учебного года воспитатели посещали различные методические объединения, конференции и открытые мероприятия муниципального, областного и Федерального уровня.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:
- педсоветы
- теоретические и практические семинары

- мастер-классы

-тренинги
- деловые игры
- дискуссии
- выставки
- круглые столы
- смотры-конкурсы
- творческие отчеты

С воспитателями регулярно проводились групповые и индивидуальные консультации по планированию учебно-воспитательной работы, проведению режимных моментов и занятий, оказывалась помощь в подготовке документов и систематизации материалов к аттестации.

Педагоги ДОУ в течение учебного года принимали активное участие в методической работе на ***муниципальном уровне***:

* Городское МО музыкальных руководителей "Развитие речи дошкольников посредством разных видов музыкальной деятельности";
* Мастер-класс в форме педагогической гостиной «Арт –терапевтические технологии в работе с детьми и подростками»;
* Мастер-класс в рамках сетевого взаимодействия «Изготовление народной куклы Желанницы»;
* Городское МО учителей дефектологов и учителей логопедов «Использование современных образовательных технологий специалистами ДОУ в процессе организации коррекционно-развивающей работы» (Кулишкина С.А 30.01.2018);
* «Патриотическое мероприятие, посвященное 75-летию Сталинградской битвы**»;**

**На региональном уровне:**

* I региональный конкурс презентаций профессиональных достижений «Формула успеха» номинация «ФГОС: программы внеурочной деятельности» (Диплом 1 место, ноябрь)

**На Всероссийском и Международном уровне:**

* Выступление на Международной научно-практической конференции в г. Москва «Художественное образование как условие духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся «Музей как средство развития духовно-нравственных чувств у детей дошкольного возраста»;
* Мастер-класс Арт-коллаж» в рамках XI Всероссийского психологического Форума «Обучение. Воспитание. Развитие. – 2017» город Сочи;
* Международный творческий конкурс «Конкурсовик» номинация «Мое рукоделие», работа: «Мальчик – любознайчик» (Диплом 1 место, 16.10.2017, Евсеева Е.В.);
* Всероссийский конкурс «Требования ФГОС к системе дошкольного образования» (Диплом 1 место, Рублева С.Н. 29.10.2017г);
* Международный конкурс «Удивительный мир детского театрального искусства» (Диплом 3 место, Рублева С.Н);

За профессиональные достижения педагоги ДОУ имеют различные **награды:**

* Почетный работник общего образования Российской Федерации - 2 человека
* Грамота Министерства образования РФ – 2 человека

**Работа с кадрами в 2017 - 2018 учебном году** была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов,

Благодаря научно-методическому сопровождению образовательной и научно-исследовательской и инновационной деятельности педагогов удалось достичь определенных положительных результатов:

* 67% педагогов имеют первую и высшую категории;
* У 70% педагогов повысилась профессиональная компетентность в области инклюзивного образования;
* Опыт работы ДОУ по разным направлениям обобщен на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
* Благодаря работе с наставником молодые педагоги повысили свой уровень знаний и практических умений в вопросах адаптации, развития, воспитания и обучении детей дошкольного возраста.

**Вывод:** педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Однако следует отметить, что не все педагоги ДОУ принимали участие в данных мероприятиях. Это связано с обновлением коллектива (уходят педагоги со стажем работы 40 – 45 лет), а воспитатели приходящие не имеют стажа работы или достаточной квалификации. В связи с этим необходимо осуществлять целенаправленную работу по росту профессионального мастерства, которая будет способствовать созданию коллектива единомышленников и укреплению традиций детского сада, направленных на достижение взаимопонимания между всеми участниками педагогического процесса.

***Материально-техническое обеспечение ДОУ***

Большая роль в эффективности воспитательно-образовательного процесса детского сада отводится материально-техническому обеспечению ДОУ и оснащенности образовательного процесса.

В нашем саду созданы все условия для полноценного развития детей.

**Площадь помещений МДОУ д/с № 104**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Показатели** | **Общая площадь** |
| 1.
 | Общая площадь зданий и помещений | 3807 |
| 1.
 | Из неё:Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации | 2505  |
| 1.
 | Групповых ячеек                                              -13Помещения для приема детей (раздевалки) - 12Спальные комнаты                                          - 12 Мойки-буфетные                                             - 13Туалеты                                                            - 13 Площадь групповых ячеек для детей  возрасте 3 года и старше | 1412     1214 |
| 1.
 | Дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами(музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет учителя-дефектолога, кабинет педагога-психолога) | 298   |

В МДОУ созданы условия для разнообразной деятельности детей. Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в МДОУ обеспечивают высокий уровень физического развития и оздоровления детей.

**В медицинском блоке имеются:** кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор. Кабинеты оснащены необходимым современным оборудованием (лампы для кварцевания помещений, лампы Чижевского для ионизации воздуха, весы, ростомер, аптечки, аппарат Ротта, плантограф и др.).

**В спортивном зале** имеется различное физкультурное оборудование, спортивный инвентарь мячи, кегли, городки, обручи, скакалки, волейбольные сетки, гимнастические стенки, батуты, маты, велотренажеры и др.). Имеется нестандартное оборудование для профилактики плоскостопия, нарушения осанки.

На территории детского сада оборудована спортивная площадка с наличием малых архитектурных форм, спортивным оборудованием.  В каждой группе и на игровых площадках предусмотрены спортивные уголки. Для проведения оздоровительных и закаливающих процедур в каждой группе имеются ребристые доски, резиновые коврики с шипами, многофактурные дорожки, оборудование для профилактики плоскостопия, ведра для обливания.

На участке детского сада разбит уголок леса, фруктовый сад, цветники, огород, солнечные часы, флюгер. Имеется разметка по правилам дорожного движения.

Территория детского сада хорошо озеленена. Создана экологическая тропинка, важными видовыми точками которой являются разные виды деревьев, кустарников, лекарственных растений, места обитания птиц. Имеется уголок «нетронутой» природы.

Поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений МДОУ.

В детском саду имеются **кабинеты психолога и учителя-дефектолога**, оснащенные специальными средствами обучения, дидактическим материалом по коррекции речевых нарушений и познавательных процессов.

В МДОУ функционирует:

**Изостудия «Палитра»,**в которой оформлен иллюстративный материал по декоративно-прикладному искусству, различным жанрам (портрет, натюрморт, пейзаж, скульптура, архитектура и др.), игры по цветоведению. Здесь постоянно действует экспозиция детских работ. Изостудия оснащена:

* Магнитофоном
* Проектором  EPSON
* Интерактивной приставкой Mimio Teach
* Доской антибликовой эмалевой
* Доской магнитной

**Музыкальный зал** укомплектован типовым набором детских музыкальных инструментов; наглядно-демонстрационным материалом; музыкально-дидактическими играми по возрастам: для восприятия музыки; развития ритмического, тембрового, динамического и звуковысотного слуха; атрибутами к танцам, играм - драматизациям, аттракционам, раздаточным материалом.

Имеется фонотека (CD и mp3 диски), подборка сценариев праздников и развлечений по возрастам.

Музыкальный зал оснащен оборудованием:

* Музыкальный центр SONI
* Проектор HITACHI
* Колонки HITACHI
* Усилитель HITACHI
* Ноутбук HP
* Беспроводные микрофоны AKS
* Микшерный пульт XENYX 802
* Пианино
* Синтезатор

**Методический кабинет** – это центр методической работы детского сада, центр повышения педагогического мастерства педагогов. Воспитатели и специалисты могут ознакомиться с передовым педагогическим опытом, новинками методической литературы и периодической печати (подписка на 5 наименований журналов), поделиться своим опытом работы. Здесь собран и систематизирован материал по реализуемым программам в МДОУ. Методический кабинет оснащен: видеопроектором, интерактивной приставкой Mimio Teach, экраном проекционным на треноге, доской антибликовой эмалевой, ноутбуком Lenovo, принтером EPSON Stylus TX117, принтером EPSON l 102 series.

Успешному внедрению программ и технологий способствовало преобразование развивающей среды. При создании развивающего пространства групп педагоги руководствовались ФГОС ДО, концептуальными принципами В.А. Петровского,  рекомендациями авторов примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.. Развивающая среда в группах и в целом детского сада обеспечивает максимальный психологический комфорт для каждого ребенка, создает возможность для реализации его права на свободный выбор вида деятельности, степени участия в ней. Дети всех групп имеют возможность свободно перемещаться в пространстве детского сада и использовать его в развивающих целях. В то же время созданная нами предметная среда позволяет педагогам решать конкретные образовательные задачи, вовлекая детей в процесс познания, развивая их любознательность, творчество, коммуникативные способности. Предметная среда каждой возрастной группы носит специфические черты, отражает общие и индивидуальные потребности детей. При проектировании развивающей среды учитывалась ее динамичность, вариативность, безопасность, доступность.

В каждой группе выделены такие уголки:

* уголок книги (литература, энциклопедии, иллюстрации, речевые игры в соответствии с возрастом и базовой программой)
* уголок познания (все необходимое, что стимулирует познавательную активность: развивающие игры, палочки Къюзинера, блоки Дьеныша, игры Воскобовича, шашки, линейки, часы, весы и др.);
* игровой уголок (игрушки, атрибуты, игровая мебель и другое, что позволяет организовывать разные виды игр);
* уголок природы (комнатные растения; аквариумы; минилаборатория, позволяющая развивать познавательно-поисковую деятельность ребенка);
* уголок конструктивной деятельности (конструкторы деревянные, пластмассовые, металлические, большие и малые, мягкие модули, мозаики, схемы построек, алгоритмы их выполнения, рисунки, иллюстрации, фотографии, чертежи, мелкие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей, животных, макеты деревьев, кустарников, машинки, дорожные знаки и др.)
* уголок изобразительной деятельности (включает разные виды изобразительных материалов, наборы картин, трафареты, разукрашки, все, что способствует художественно-творческому процессу);
* физкультурный уголок (нестандартное оборудование, сделанное руками педагогов и родителей, мячи, скакалки, мешочки и другое стимулирующее двигательную активность детей).
* Театральный уголок с разными видами театров;
* Музыкальный уголок (музыкальные инструменты, магнитофоны, диски с записью детских песенок, музыки М. Глинки, П. Чайковского, Р. Шумана, В. Моцарта, С. Прокофьева, Л. Бетховена,  С. Рахманинова и др., нетрадиционные музыкальные инструменты)
* Уголок дорожного движения (макеты по дорожному движению,дидактические игры «Дорожные знаки», «Азбука пешехода», «Транспорт»)

Групповые помещения оснащены новой детской мебелью, игровыми модулями, а также разнообразным строительным и конструктивным материалами, дидактическими пособиями, методической, детской и справочной литературой. В МБДОУ имеется 3 пианино, синтезатор, 13 магнитофонов, музыкальный центр.

  **Вывод:** в МДОУ д/с № 104 предметно-пространственная среда  способствует всестороннему развитию дошкольников.

#  Воспитательно-образовательный процесс

Образовательная деятельность ДОУ проектировалась и планировалась с учетом «Основной образовательной программы МДОУ д/с №104 с учетом принципов интеграции и комплексно – тематического планирования, а также с учетом реализации ФГОС ДО.

В 2016-2017 учебном году воспитательно-образовательный процесс был направлен на реализацию основной общеобразовательной программы МДОУ д/с № 104, составленной в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», с Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», СанПиН 2.4.1.3049-13, Устава, годового плана воспитательно – образовательной работы.

 ***Используемые программы:***

*2.1*. *Инвариантная часть:*

* Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
* Г.Г. Григорьева, Н.П. Кочетова, Д.В. Сергеева . «Кроха» Пособие по воспитанию, обучению и развитию детей до трех лет. – М.: Просвещение, 2000.;
* Каплунова И., Новоскольцева И. «Ладушки» (программа по музыкальному развитию детей).

*2.2. Вариативная часть:*

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает образовательную деятельность по реализации парциальных программ, которые обеспечивают реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывают специфику регионального аспекта, в условиях которого осуществляется образовательный процесс. Следует отметить следующие программы, предусмотренные к реализации вариативной частью основной общеобразовательной программы в соответствии с образовательными областями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области** | **Программы** |
| Социально-коммуникативное развитие | Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 204. |
| К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А.Кондрыкинская Твоя безопасность: Как вести себя дома и на улице: Для среднего и старшего дошкольного возраста: Кн. Для дошкольников, воспитателей дет. Сада о родителей. – М.: Просвещение 1998 |
| Познавательное развитие | «Воспитание маленького волжанина»: Программа для педагогов и родителей по воспитанию детей от 3 до 7 лет /под ред. Е.С. Евдокимовой.- 2-е изд., исправленное, доп. – М.: Планета, 2014. |
| «Школа дошкольников». Программа по развитию творческого потенциала и интеллектуальной сферы старшего дошкольника Составитель: педагог-психолог Каширская Ю.Н. |
| «Пифагорка» Программа для детей раннего возрастаСоставитель: педагог-психолог Каширская Ю.Н. |
| «Развивай-ка» Программа для детей раннего возрастаСоставитель: воспитатель Евсеева Е.В. |
| Николаева С.Н. Экологическое воспитание дошкольников: Пособие для специалистов дошкольного воспитания - М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ» - 1998. - 320 с. |
| Речевое развитие | «Букваренок». Программа по обучению чтению для детей 5-7 лет. Составитель: воспитатель Иванова О.В. |
| «Играем в театр» Программа для детей раннего возрастаСоставитель: воспитатель Печенова Л.Н. |
| Физическое развитие | Н.А. Литовченко, Л.А. Анисимова «Ступеньки здоровья» Авторская образовательная программа по физическому воспитанию МДОУ №104.ь-Волгоград: Волгоградское научное издание, 2017. – 108л.  |
| Кучкин С.Н., Седых Н.В. Балуев В.А. Горожанкина Л.И. Учебно-физкультурная деятельность дошкольников в рамках программы «Здоровый ребенок»: методические рекомендации. |
| Художественно-эстетическое развитие | «Палитра». Программа по изодеятельности для детей 5 – 6лет лет. Составитель: воспитатель Борисова О.Н. |
| Копцева Т.А. Программа «Природа и художник» |
| «Яркие краски радуги» Программа по изодеятельности для детей 4 – 5 лет Состовители: воспитатели Волкова Е.А., Мишина Н.Е. |
| «Танцевальная мозаика» Программа по иузыкально-ритмическому развитию детей 4 – 7 лет Составитель: музыкальный руководитель Болгарева И.В. |
| Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. СПб.: ЛОИРО, 2000. |

При разработке программы принимались во внимание:

* личностно-развивающая и деятельностная направленность дошкольного образования;
* организация образовательного процесса в формах, специфичных для детей разных возрастных групп (от 1,5 до 7 лет), в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности;
* интегративный подход к отбору и организации содержания образования.

 Содержание обучения детей осуществляется на основе учебного плана, который построен в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 № 26);

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составляет: в первой младшей группе (дети третьего года жизни) – 10 занятий, во второй младшей группе (дети четвертого года жизни) – 11 занятий, в средней группе (дети пятого года жизни) – 12, в старшей (дети шестого года жизни) – 15 занятий, подготовительной (дети седьмого года жизни) – 17.

 План обеспечивает рациональную организацию учебного процесса, необходимую для предотвращения перегрузки и перенапряжения детей и обеспечивает условия успешного обучения воспитанников, сохраняя их здоровье.

 Регулируется баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе. Варьируется нагрузка и содержание занятий в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка.

 Контроль за учебно-воспитательным процессом осуществляется заведующим, старшим воспитателем, старшей медицинской сестрой, ориентируясь на личность каждого педагога, его опыт работы.

**IV Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в ДОУ разработаны:

Положение о внутренней контрольной деятельности

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.  В ДОУ используются эффективные формы контроля:

* различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический,
* скрининг-контроль состояния здоровья детей,
* маркетинговые исследования,
* социологические исследования семей.

Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

―       охрана  и укрепление здоровья воспитанников,

―       воспитательно-образовательный процесс,

―       кадры,  аттестация педагогов, повышение квалификации,

―       взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта,

―       административно-хозяйственная и финансовая деятельность,

―       питание детей,

―       техника безопасности и охрана труда работников  и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива,  педагогических советах.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве  образования в ДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

-       Отследить уровень освоения детьми:

* основной общеобразовательной программы дошкольного образования,
* программы коррекционной работы по преодолению общего недоразвития речи у детей.

-       Проанализировать готовность детей к обучению в школе.

-       Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада.

-       Провести анализ   организации питания в ДОУ.

-       Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.

-       Оценить учебно-материальное  обеспечение,

-       Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ. Организация контрольной деятельности в ДОУ соответствует действующему законодательству.

Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий  и современных тенденций (программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

**Вывод:** ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

## **V Охрана и укрепление здоровья детей.**

# В ДОУ созданы благоприятные условия для физического развития и оздоровления детей. Физическое развитие детей осуществляется по примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и дополнительной «Образовательной программе по физическому воспитанию МДОУ д/с №104 «Ступеньки здоровья», разработанной коллективом ДОУ совместно с Волжским гуманитарным институтом (ВГИ (филиал) ВолГУ).

# Содержание данной программы состоит в разносторонней физической подготовке детей, путем использования дифференцированного подхода при моделировании физических нагрузок. Особенно эффективна программа, когда учитывается уровень физической подготовленности дошкольников и состояние здоровья на текущий момент. Учитываются периоды (сенситивные) наивысшей чувствительности к физическим нагрузкам.

 Реализуется тематический план проведения физкультурных занятий с учетом индивидуальных показателей физической подготовленности и состояния здоровья детей на основе проведенной диагностики.

На занятиях по физической культуре уделяется особое внимание профилактике сколиоза, плоскостопия через индивидуальную работу с детьми.

 Особое место среди многообразия форм и средств физического воспитания, занимают нетрадиционные методы и приемы закаливания и оздоровления детей дошкольного возраста. Дети в течение всего года обливаются холодной водой на улице, на снегу. Сравнительный анализ заболеваемости в группах закаливания и контрольных группах показывает положительную динамику.

Скоординирована работа врача, медицинской сестры, инструктора по физическому воспитанию и воспитателей. В ДОУ ведется активная работа по профилактике и снижению заболеваемости детей. Используются разные виды закаливания: босохождение, облегченная одежда, обливание холодной водой, точечный массаж, дыхательная гимнастика, витаминизация, используются фитонциды – лук, чеснок, ионизация воздуха в групповых помещениях.

 Сотрудники детского сада помогают освоить детям гигиеническую культуру, приобщают к здоровому образу жизни, формируют привычку к закаливанию и физической культуре через специальные занятия по ЗОЖ, закаливающие процедуры. Педагоги используют разнообразные формы организации физической активности детей (утреннюю гимнастику, физкультминутки, ритмику, логоритмику, упражнения на межполушарное взаимодействие, «ленивую гимнастику» после сна, подвижные игры в помещении и на воздухе).

Выделяется время для свободной деятельности детей, регулярно проводятся досуги «Неделя здоровья» (один раз в квартал), праздники (один раз в квартал), развлечения на спортивные темы (один раз в месяц), пешие прогулки.

Обогащению двигательного опыта дошкольников, профилактики гиподинамии способствуют физкультурные «уголки» в группах. Спортивное оборудование и инвентарь, размещенные в них, мобильны и функциональны.

В оздоровительной работе соблюдается преемственность между детским садом и семьей. Родители через встречи со специалистами, открытые занятия, мероприятия, акции, папки-передвижки, листовки, информационные стенды получают необходимую информацию о воспитании здорового ребенка. Родители принимают активное участие в походах, экскурсиях, спортивных праздниках, выпусках газет, плакатов «Растим здорового ребенка

Воспитанники детского сада ежегодно принимают участие в городских соревнованиях между детскими садами «Стартуем вместе – будем здоровы», «Футбольный фестиваль» становятся его победителями или лауреатами.

 В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду в дошкольном учреждении.

# Показатели заболеваемости за 3 года:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п\п** |  | **2015 г.** | **2016 г.** | **2017г.** |
|  | **По болезни** |  **5192 дн./619случ.** | **6215дн./742 случ.**  | **5689/651** |
|  | **На одного ребенка** | **15,8** | **18,4** | **16,5** |
|  | **Неболевшие дети** | **116 – 34,3%**  |  **122 – 35%** | **159 – 44,9%** |
| 1.
 | **Состоят на «Д» учете** |  **26** |  **24** | **27** |
|  | **Группа здоровья I** |  **4** | **4** | **3** |
|  | **ЧБД** | **54** | **58** | **37** |

 Анализ оздоровительной работы показал, что показатели групп здоровья остаются стабильными на протяжении последних лет (основная часть детей имеет 2 группу здоровья). Заболеваемость остается прежней за счет увеличения численности детей раннего возраста.

**VII. Организация питания воспитанников.**

В ДОУ организовано четырехразовое питание на основе примерного 10-дневного меню с уплотненным полдником. В меню представлены разнообразные блюда, выпечка. Между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты.

Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

* выполнение режима питания;
* калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
* гигиена приёма пищи;
* индивидуальный подход к детям во время питания;
* правильность расстановки мебели.

Ежедневно для контроля  за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.

Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия  осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

**VIII. Работа с родителями**

В соответствии с планом воспитательно-образовательной работы ДОУ профилактическая работа проводится по следующим блокам:

* РЕКЛАМНЫЙ
* Обеспечение информацией и документацией родителей воспитанников;
* Обеспечение поэтапного комплекса мер по пропаганде деятельности МДОУ д/с № 104
* ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ
* Мониторинг базы данных на ребенка и его семью;
* Диагностика психологического климата в ДОУ;
* Диагностика потребностей родителей;
* Оценка эффективности мероприятий проводимых в ДОУ.
* ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ
* Наглядное информирование;
* Разработка индивидуальных и групповых рекомендаций;
* Медико-психолого-педагогические рекомендаций
* СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
* Участие родителей в информационно правовой деятельности ДОУ;
* Организация и проведение досуговых мероприятий, акций, конкурсов, выставок совместных работ;
* Общие и групповые родительские собрания, клубы, мастер-классы, семинары.
* ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГА К РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ
* Консультативная помощь педагогам;
* Тренинги, семинары, мастер-классы;
* Самообразование.
* КОНТРОЛЬНЫЙ
* Анализ работы с родителями в рамках сотрудничества и взаимодействия;
* Анализ результатов обучения первоклассников в ДОУ;
* Психолого-педагогическая помощь семье и детям.

 В детском саду в рамках логопункта и психологического, консультативного пункта специалистами (старшим воспитателем, учителем-дефектологом, педагогом-психологом, учителем-логопедом, музыкальным руководителем, ПДО по ИЗО) проводится работа по оказанию консультативной помощи родителям в выборе наиболее оптимальных методов и приёмов воспитания и развития детей, способствующих профилактике и более эффективному преодолению уже имеющихся нарушений, в вопросах индиви­дуального подхода к детям в зависимости от состояния здоровья и выбора соответствующих усло­вий их дальнейшего воспитания и обучения:

* индивидуальное консультирование по запросам с целью оказания психологической и логопедической помощи;
* консультирование по результатам обследования, коррекционной, развивающей и других видов работ;
* привлечение семей воспитанников к совместной деятельности (сотрудничеству), в результате которой происходит более успешная работа по всестороннему развитию ребенка.

 В ДОУ активно работает ПМПк (психолого-медико-педагогический консилиум), цель которого обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников (раннее выявление проблем в развитии и поведении дошкольников, консультирование родителей (законных представителей).

В ДОУ работает группа кратковременного пребывания «Мать и дитя» детей раннего возраста. Находясь с ребенком в группе, родители получают подробную информацию о работе детского сада (режим, питание, воспитательные и оздоровительные услуги), рекомендации по подготовке ребенка к детскому саду. Родители больше узнают об особенностях развития детей раннего возраста, учатся общаться с детьми, получают основы медицинских и педагогических знаний. Педагогическое просвещение и взаимодействие с родителями осуществляется через консультации специалистов и воспитателей, открытые занятия, информационные стенды, анкетирование, организуются совместные праздники, развлечения, концерты, турпоходы, просмотр видео материалов о проведении режимных моментов, игре, закаливании детей.

Родители вовлечены в образовательное пространство детского сада, они организуют совместные экскурсии и прогулки по городу, в парк, музей, театр. Участвуют в выставках, акциях, проектах. Педагоги детского сада ориентированы на создание партнерских отношений с родителями в воспитании дошкольников. В ДОУ функционируют родительские клубы:

«Гнездышко» - для родителей детей раннего и младшего дошкольного возраста,

 руководитель Евсеева Е.В.

 воспитатель 1 квалификационной категории.

 «Здоровый ребенок» - для родителей детей дошкольного возраста

 руководитель Приваринова М.И.

 воспитатель высшей квалификационной категории.

«Первоклашка» - для родителей детей подготовительных групп

 Руководитель Анисимова Л.А.

В ДОУ активно используются формы конструктивного взаимодействия воспитывающих взрослых (родителей и педагогов)

* Первые встречи с родителями с презентацией работы ДОУ («Об этом должен знать каждый!», «Мы рады вас видеть!»);
* Мастер-классы («Открытка маме», «Пасхальный заяц»);
* Творческая мастерская к дню Матери «Кукла-мотанка Желанница»»
* Семинары-практикумы ();
* Семейные конкурсы («Папа, мама, я – спортивная семья», «Цветы для мамы»);
* Акции («День без автомобиля», «Дети Мира против войны!», «Дорогою добра»);
* Городской фестиваль «Вместе ярче – 2017»;
* Всероссийский день бега «Кросс нации»;
* Спортивный праздник двора
* Квест «Рябиновый джем»
* Городской конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»;
* Городской семейный фестиваль, посвященный рождественским песнопениям «Чудный миг»;
* Фестиваль семейного творчества в рамках ладной недели «Семья талантами богата»;
* Творческие встречи в Картинной галерее (Акция «Ёлка благодарности» (мастер-классы для детей и родителей, «В черно-белых тонах», «Золотая хохлома»);
* Совместные творческие проекты;
* Встречи с родителями («Как научить ребенка одеваться?», «Роль д/и в развитии речи детей дошкольного возраста», «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста», «Сотрудничество детского сада и родителей в развитии речи детей раннего возраста», «Неделя здоровья»);
* Консультации («О мерах социальной поддержки многодетных семей в Волгоградской области», «Неполные семьи могут быть счастливы!», «Психологическая поддержка семьи, оставшейся без одного родителя», «Льготы матерям одиночкам в 2017 году. Права и возможности одиноких мам»);
* Памятки и буклеты для родителей («Памятка по противопожарной безопасности» «Готовность к школе – определенный набор знаний», «Как перестать кричать на ребенка» «Ребенок один дома!»);
* Тематические выставки («Осенняя фантазия», «Выставка военной техники», «Мое хобби»);
* Фото-выставки («Мой любимый папочка», «Наши мамы тоже маленькими были»);
* Создание альбомов («Давайте познакомимся», «Моя семья»);
* Воспитанники ДОУ при поддержке родителей и педагогов принимали участие городских, Всероссийских и региональных конкурсах и акциях.
* Выставки совместного творчества («Дети и театр», «Светлая пасха», «Мы помним, мы чтим!»,)

 Каждый вторник ведется прием родителей заведующим и старшим воспитателем, четверг –психологом, среда – учителем дефектологом. Родители могут получить любую информацию по телефону или непосредственно на приеме.

**IX Характеристика организации дополнительных образовательных услуг**

В ДОУ предоставляются дополнительные образовательные услуги.

В дошкольном учреждении продолжается осуществление дополнительных образовательных услуг **по** **направлениям:**

* Познавательное развитие
* Речевое развитие
* Художественно-эстетическое

**Дополнительные образовательные услуги (платные)**

**Кружок «Пифагорка»** /познавательное развитие/

 Для детей 2-3 лет

Цель: развитие творческих, познавательных данных детей, интеллектуальных, умственных и математических способностей.

Педагог-психолог: Каширская Ю.Н. / I квалификационной категории/

**Кружок Акварелька»**для детей 4-5 лет
Цель: опираясь на знание нетрадиционных техник и изобразительных возможностей художественных материалов, научить передавать эмоции и действительность окружающего мира
ПДО по ИЗО Борисова Оксана Николаевна / Высшей квалификационной категории/

**Кружок «Ритмическая мозаика»**

Для детей 3-4, 4-5, 5-6,6-7 лет

Цель: развитие навыков танцевальных движений, умения выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки.

Муз. руководитель: Болгарева Ирина Валериевна/ I квалификационной категории/

**Кружок «Школа дошкольников»**

Цель: формирование внутренней позиции школьника как показатель психологической готовности к школьному обучению; формирование и развитие необходимых базовых умений для школьного обучения, лежащих в основе сложных навыков письма, чтения, счета.

Педагог-психолог: Каширская Юля Николаевна / I квалификационной категории/

**Дополнительные образовательные услуги (бесплатные)**

* Борисова О.Н. – «Акварелька» (для детей среднего и старшего возраста);
* Болгарева И.В. – «Танцевальная мозаика» (для детей 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет);
* Каширская Ю.Н. – «Пифагорка» (для детей раннего возраста);
* Каширская Ю.Н. – «Развивай-ка» (для детей ст. и подг. групп)
* Евсеева Е.В. – «Развивай-ка» (для детей 2-3 лет)
* Кулишкина С.А. – «АБВГДейка» (для детей группы коррекционной направленности №6);
* Захарова Т.Н. – «Веселая акварелька»;
* Клюшникова Е.И. – «Мастерилка» (для детей 6-7лет);
* Рублева С.Н. – «Раз словечко, два словечко (для детей 4-5 лет);
* Борисова О.Н. – «Развитие творческих способностей у детей с ОВЗ через занятия тестопластикой»;
* Кирьякова О.А. – «Фантазеры» (для детей 4-5 лет);
* Милюкова Ю.А. – «Колобок» (для детей 5-6 лет);
* Рогожина Н.Г. – «Кляксочка» (для детей 3-4 лет).

 В ДОУ выработана система по предоставлению дополнительных образовательных услуг, разработаны программы дополнительного образования.

Информация о МДОУ д/с № 104 представлена на официальном сайте [http://www.zvonochek104.ru](http://www.zvonochek104.ru/), имеется обратная связь.

**X Социальная активность и партнерство ДОУ**

В течение учебного 2017-2018 года педагоги ДОУ активно сотрудничали с педагогическими коллективами ДОУ города: участвовали в МО, в рамках сетевого взаимодействия транслировали опыт своей работы и принимали участие в: семинарах, мастер-классах, творческих мастерских, проводимых другими ДОУ, школами города по вопросам воспитания, образования детей дошкольного и младшего школьного возраста, преемственности детского сада и школы.

Достичь положительных результатов по воспитанию, обучению и развитию детей дошкольного возраста было бы невозможно без активного взаимодействия детского сада с социумом:

* Библиотека № 14 (экскурсии, беседы, занятия по плану)
* Школа № 31 (соревнования, этнографический музей «Истоки», круглый стол)
* Детский центр «Русинка» (выставки, конкурсы)
* Волжский историко-краеведческий музей (музейные занятия)
* Картинная галерея (изобразительная деятельность совместно с родителями)
* Станция юных натуралистов (МОУ ДОД СЮН) (экскурсии, выставки, конкурсы)
* Дом ребенка (акция «Дорогою добра»)
* Театры: Волгоградский областной театр кукол

 «Петрушка»

 «Волжский экспериментальный театр»

 «Уроки доброты»

* Поликлиника №2
* Центр детско-юношеского творчества «Русинка»
* ГАИ
* Волжский гуманитарный институт (ВГИ (филиал) ВолГУ) (научно-методическое сопровождение)
* ВГСПУ (научно-методическое сопровождение)
* Московский институт открытого образования (повышение квалификации, конкурсы, трансляция опыта работы)
* ГБОУ ДПО ВГАПКиПРО (академия повышения квалификации)

Анализ показывает, что сотрудники ДОУ занимают активную жизненную позицию и потому приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня:

1. Международный конкурс «Остров знаний» (Диплом 1 место, Ибаев Тимур, Кулишкина С.А., **19.09.2017**)
2. Конкурс «Мир твор4ства» (Диплом 2 место, Железкова Яна Александровна, Гончарова Е.М. **сентябрь 2017**)
3. Международный творческий конкурс «Конкурсовик» номинация: декоративно-прикладное творчество (Диплом 1 место, семья Давыдовых, **19.09.2017**);
4. Международный творческий конкурс «Конкурсовик» номинация «Творчество без границ» (Диплом 2 место, семья Балашовых, **16.10.2017**, Приваринова М.И.)
5. Международный конкурс талантов «Чудесная страна» (Диплом 3 место, Ибаев Тимур, Гончарова Е.М., **октябрь 2017**)
6. Городской фестиваль энергосберижения «Вместе ярче – 2017» (Диплом Участие,Чипилян Артем, 06.09.2017);
7. Городской конкурс «Шедевры иобразительного искусства глазами детей» (Диплом 1 степени, Гайдамакина Изабелла, ноябрь Борисова О.Н., **ноябрь**);
8. Городской конкурс «Шедевры изобразительного искусства глазами детей» (Диплом 3 степени, Иноземцева Вераника, ноябрь Борисова О.Н., **ноябрь**);
9. Городская тематическая выстава «Азбука безопасности», номинация «Огнеопасная ситуация» (Диплом 3 место, Капчук Анна, Клюшникова Е.И., **ноябрь**)
10. Городская тематическая выставка «Азбука безопасности», номинация «Я знаю дорожные знаки» (Диплом 1 место, Каширский Кирилл, Клюшникова Е.И., **ноябрь**)
11. Городской конкурс «Лики природы-2017», номинация «Природа и фантазия» (Диплом 2 место, Шай Вера, Иванова О.В., **ноябрь)**
12. Международный конкурс «Чудесная страна» (Диплом, лауреат 3 степени, Дубровина Оксана, Приваринова М.И.;
13. Международный конкурс «Чудесная страна» (Диплом, лауреат 2 степени, Дубровина Татьяна, Кулишкина С.А.;
14. Международный конкурс «Чудесная страна» (Диплом, лауреат 3 степени, Старостина Виолетта, Гончарова Е.М..;
15. Городской конкурс «Новогодний калейдоскоп – 2017», номинация «Новогодняя ёлочка» (Грамота 3 место, Каширский кирилл, Каширская, декабрь);
16. Городской конкурс «Новогодний калейдоскоп – 2017», номинация «Новогодняя ёлочка» (Грамота 3 место, Клюшников Митя, Рогожина Н.Г., декабрь);
17. Городской конкурс «Новогодний калейдоскоп – 2017», номинация «Новогодняя ёлочка» (Грамота 1 место, Семья Минич, Рублева С.Н., декабрь);
18. Городской конкурс «Новогодний калейдоскоп – 2017», номинация «Новогодняя композиция» (Грамота 3 место, Борисенко Даниил, Кулишкина С.Н., декабрь);
19. Городской конкурс «Новогодний калейдоскоп – 2017», номинация «Новогодний символ» (Грамота 3 место, Донская Настя, Егорова Е.А., декабрь);
20. Городской конкурс «Новогодний калейдоскоп – 2017», номинация «Вот так снеговик» (Грамота 3 место, Дубровина Оксана и Таня, Гончарова Е.М., декабрь);
21. Городской конкурс «Новогодний калейдоскоп – 2017», номинация «Вот так снеговик» (Грамота 3 место, Колесников Макс, Захарова Т.Н., декабрь);
22. Городской конкурс поделок «Собака – символ года 2018», номинация «Поделка в технике лепка» (Диплом 1 место, Айкашев Макар., декабрь);
23. Городской конкурс поделок «Собака – символ года 2018», номинация «Поделка из природного материала» (Диплом 1 место, Кольченко Артем., декабрь);
24. Всероссийский конкурс «Доутесса» (Диплом 1 место, Евсеева Е.В., январь)
25. Международный конкурс талантов «Чудесная страна» (Диплом 3 место, Ибаев Тимур, Кулишкина, Январь);
26. Международный конкурс талантов «Чудесная страна» (Диплом 2 место, Железнова Яна, Приваринова М.И., Январь);
27. Международный конкурс талантов «Чудесная страна» (Диплом 1 место, Юдина Ольга, Гончарова Е.М., Январь);
28. Всероссийский творческий конкурс «Волшебница зима» (Диплом 1 степени, Кольченко Артем, Прокопенко В.В., Февраль)
29. Городской конкурс «Собака – символ года 2018» (Диплом 1 место, Кольченко Артем, Козенко С.И. январь)
30. Всероссийский творческий конкурс «Защитникам Отечества – честь и слава» (Диплом 1 место, Щербань Алексей, Тамбовцева ,Ю.А.)
31. Международный конкурс «Изумрудный город» (Диплом 1 место, Кузнецова Екатерина, Рогожина, 29.03.2018);
32. Всероссийский творческий конкурс «Юные таланты» (Диплом 1 место, Шайкина Маргарита, Тамбовцева, январь);
33. Всероссийский творческий конкурс «Юные таланты» (Диплом 1 место, Волова Милана, Тамбовцева, январь)
34. Городская тематическая выставка «Героям Сталинграда посвящается» (Грамота 3 место, Ускорников Дмитрий, Клюшникова Е.И., март);
35. Городской конкурс «Живое слово» (Диплом 2 место, Исмаилов Адам, Прокопенко, март).

**Основными направлениями деятельности станут:**

* Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада;
* Выполнение Образовательной программы;
* Реализация основных направлений: интеллектуального, художественно-эстетического, коррекционного, физкультурно-оздоровительного.
* Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
* Совершенствование дополнительных образовательных услуг.
* Овладение и широкое применение специалистами и педагогами современными образовательными и оздоровительными программами и технологиями.
* Формирование ведущих характеристик личности ребенка: самостоятельности, активности, самооценки, любознательности, коммуникативности, социальной уверенности, развитие творческих способностей.